

සිහිය ඉවුරුසි ගලන ජ්විත ගැ දුකින

නිල්ලඹ බොද්ධ හාවනා මධ්‍යස්ථානයේ දී

උපුල් නිඟාන්ත ගමගේ මහතා
පැවැත්වූ හාවනාමය වැඩසටහනක්

ප්‍රකාශනය

නිල්ලඹ දේශනා ප්‍රකාශන මණ්ඩලය
නිල්ලඹ බොද්ධ හාවනා මධ්‍යස්ථානය
නිල්ලඹ

අනෙකුත් දේශනා සඳහා;

www.nilambe.net

www.nilambe-deshana.net

විමසීම; upulnilambe@yahoo.com

Copyright ©පුද්‍ර නිශාන්ත ගමගේ

2020 මාර්තු

සංස්කරණය : ගුජ්තානි ගුණස්කර

ආක්ෂර සංයෝජනය : රුවීරා ඒකතායක

කවර නිර්මාණය සහ : කවින්ද ගොන්සේකා

පිටු සැකසීම :

මුද්‍රණය : විදුරවි ප්‍රින්ටිස්

598A, බංගලාව හන්දිය

පිටකෝට්ටේ, කොට්ටොට්.

වෙබ : 011 2873304, 0777 305872

ඊමේල් : viduravi123@gmail.com

පුණුසානුමෝදුනාව

නිමාකරනු වස් සසර ගමන
මේ පිංචත් හා සැදුහැවත්
මිනිස් අත්බව ලබාදුන්
පද්මා ඒකනායක මවටත්
කේ.ඩී ඒකනායක පියාණන්ටත්
කායික මානසික සුවපත් බවත්
විවේකී සතිමත් බවේ සැනසිල්ලත්,
මේ සදහම් දානයේ අනුහසින් පතනුයේ
දියණී රැවිරා ඒකනායක

සිහිය ඉවුරයි ගලන ජීවිත ගග දකින

අප කවුරුත් දන්නවා කළුයාණ මිතුවරුනි, මේ අප පුරුදු කරන්නේ අපේ දහමේ තිබෙන කාරණා අතර දියුණු සිතක්, උසස් මනසක් හඳුගන්න අනිවාරයයෙන්ම අත්‍යාච්‍යා අංගයක් වන හාවනාව. හාවනාව තමැති වචනය තිබෙන්නේ බුදුදහමේ පමණයි. ‘හාවනා’ කියන වචනය. නමුත් යම් යම් අහ්‍යාස කුම තිබූණා බුදුදහම පටන්ගන්න කළින්ම. එබදු අහ්‍යාසවලයි සිදුහත් බෝසතුන් පවා යෙදුනේ අර සත්‍ය ගවේශනය කරන අවදියේ අප කියන ආකාරයට දුෂ්කරක්‍රියා කරන සමයේ. ඒ අහ්‍යාසවල ප්‍රතිථිලයක් ලෙසට බෝධිසත්වයන්වහන්සේට ද්‍යාන පවා ලැබූණා. අෂ්‍යසමාපත්ති ලැබූණා. නමුත් දුක නැතිවුණේ තහැර. කෙලෙස් නැතිවුණේ තහැර. සංසාර ගමන අවසන් වුණේ තහැර. ජීවිතය සහ ලෝකය පිළිබඳ හරිහමන් අවබෝධයක් පිරිපුන් අවබෝධයක් ලැබූණේ තහැර. අන්න ඒ තැනදී තව කරන්න දෙයකුත් තහැර. විමුක්තිය ලබාගන්නට එදා ඉන්දියාවේ තිබූණානම් යම්තාක් කුම යම්තාක් ව්‍යායාම අහ්‍යාස වාඩිවී කරන සිටගෙන, ඇවේදීමින්, හාන්සිවී, ආහාර ගනීමින්, උපවාස කරමින් ඒ හැම ක්‍රමයක්ම උන්වහන්සේ බාගේට කාලට තොවයි පරතෙරටම පුහුණු කළා. උන්වහන්සේ ආලාරකාලාම ගුරුතුමා ලගට ගියවිට ආලාරකාලාමගෙන් ඇපුවා “මෙ කෙබදු වූ ස්වභාවයක් ගැනද කඩා කරන්නේ? මෙ කියන විමුක්තිය ක්‍රමක්ද?” ආලාරකාලාම කිවා තමන් උගන්වන විමුක්තිය ද්‍යාන. එතනදී බෝධිසත්වයන්වහන්සේ ප්‍රශ්න කරනවා මෙ මය අනිත් අයට උගන්වන ද්‍යාන උගන්වන්නේ අත්දැකීමෙන්ද? මය කියන විමුක්තියේ ජ්වත් වෙමින්ද මෙ අන් අයට විමුක්ති පාර කියන්නේ? එතනදී ආලාරකාලාම කිවා “මෙ මා අත්දැකින ද්‍යානයක් ගැන තමා මා කඩා කරන්නේ.”

බෝධිසත්වයන්වහන්සේ බැලුවා ඇත්තද, අනුනට උගන්වන දෙයට අනුවද ජීවත් වෙන්නේ ආලාරකාලාම? ජීවත් වෙමින්ද උගන්වන්නේ? එතනදී බෝධිසත්වයන්වහන්සේට තේරුණා මේ ආලාරකාලාම බොරුවක් නොවෙයි කියන්නේ. පොතක තිබෙන අත්දැකීමෙන් තොදන්නා දෙයක් තොවෙයි කථා කරන්නේ. තමන්ගේ පුහුණුව තුළින් කිසියම් තත්ත්වයකට පත් වී සිටින්නේ ආලාරකාලාම. ඒ තමන් සිටින තැන ගැනයි මේ කථා කරන්නේ. එසේ සෞයා බැලුවා. සෞයා බලනවීට බෝධිසත්වයන්වහන්සේට වැටහුණා ආලාරකාලාම සත්‍යවාදී කෙනෙක්. එතනදී බෝධිසත්වයන්වහන්සේට සිතුණා ආලාරකාලාමට පුළුවන් වුණානම් ඔය කියන ධ්‍යානයට එන්න ඇයි තමන්වහන්සේට බැරි. ආලාරකාලාම උපදිනවීට ධ්‍යානයක් සමඟ තොවෙයිනේ ඉපදුන්නේ. සාමාන්‍ය මත්‍යාෂ්‍යයෙකු ලෙසට ඉපදී සෙල්ලම් කර ගහ බැනගෙන එසේ හැඳුනු කෙනෙක්නේ. ඉන්පසු කිසියම් ද්‍රව්‍යක වනගතව කැලේට ගොස් අහිනිෂ්කුමනය කර මේ අභ්‍යාසයේ යෙදෙන්න ඇති. යෙදුණු විට තමා ඔය කියන ධ්‍යානය ලබාගෙන තිබෙන්නේ. ආලාරකාලාමට පුළුවන් වුණානම් එබදු වූ තැනකට තමන්ගේ සිත දියුණු කරගන්න ඇයි මට බැරි? ආලාරකාලාමට පමණද ගුද්ධාව තිබෙන්නේ? ආත්ම විශ්වාසය තිබෙන්නේ? මට තැද්ද? මටත් තිබෙනවා. ආලාරකාලාම ලග පමණද විරයය තිබෙන්නේ? මගේ ලග තැද්ද? මා තුළත් විරයය තිබෙනවා. ආලාරකාලාම තුළ තැද්ද සිහිය. සිහිය තිබෙන නිසයි එබදු වූ ධ්‍යානයක් ලබාගත්තේ. විරයය තිබෙන නිසයි ඒ විරයය යොදවා තමන්ට අවශ්‍ය තැනට ගියේ. මට තැද්ද සිහිය. මටත් සිහිය තිබෙනවා. ආලාරකාලාමට පමණද සමාධිය තිබෙන්නේ? තමන්ට අවශ්‍ය දෙයට සිත යොමු කර අවශ්‍ය දෙය ලබාගත්ත පුළුවන් වුණේ ආලාරකාලාමට පමණද? මගේ ලග තැද්ද අවධානය? මා තුළත් තිබෙනවා. ර්ලගට තමන්ට යන්න අවශ්‍ය තැනට අවශ්‍ය පාර මෙයයි. අනිත් පාරවල්වල ගියෙන් යන්න

අවශ්‍ය තැනට යන්න බැහැ කියන ප්‍රයුව ආලාරකාලාම ලග තිබුණා. ඒ තිබුණ නිසයි ආලාරකාලාම මේ පාරේ ගොස් මය කියන ගමනාන්තයට ආවේ. මා ලග නැදේද ඒ ප්‍රයුව? මා ලගත් තිබෙනවා. මෙසේ සිතන්නේ කවුද? බෝධිසත්වයන්වහන්සේ. තාම බුදු වී තැහැ. උන්වහන්සේ සිතනවා ආලාරකාලාම එබදු වූ දායාන විමුක්තියකට පැමිණුනේ ගුද්ධා, විරිය, සති, සමාධි, පඳුජා නිසයි. කවුරු ලග තිබුණු ගුද්ධා, විරිය, සති, සමාධි, පඳුජා නිසාද? ආලාරකාලාම ලග තිබුණු. ඒ හැකියාවන් මා තුළත් තිබෙනවා. මේ ගමන යන්නට අවශ්‍ය මාර්ගෝපකරණ. ගමනක් යන්න අපට මාර්ගෝපකරණ අවශ්‍යයයි. මේ ආධාරාත්මික ගමන යන්න අවශ්‍ය ආධාරාත්මික මාර්ගෝපකරණ ගුද්ධා - විශ්වාසය, ඒ වෙනුවෙන් කරන කැප කිරීම - විරියය, සතිය - තිකන් අන්ධයෙකු සේ විරියය කර බැහැ. හොඳ අවධානයකින් සිහියකින් කරන්නට අවශ්‍යයයි. රේඛගට සමාධි - සමාධි කියන්නේ තමන්ට අවශ්‍ය දෙයට පමණක් සිත යොමු කරන්න පුළුවන් හැකියාව සහ ප්‍රයුව - අවබෝධය, බුද්ධිය මා තුළත් තිබෙනවා. එසේනම් මට බැරි ඇයි? එසේ සිතා බෝධිසත්වයන්වහන්සේ උත්සාහ කළා. ඒ ආලාරකාලාම කිය දුන් අභ්‍යාසය පුරුණ කරන්න. නොබෝ කළකින්ම ආලාරකාලාම කිසියම වූ සාමාධියක්, දායානයක්, විමුක්තියක් ගැන කිවාද බෝධිසත්වයන්වහන්සේත් ඒ අත්දැකීම තමා තුළින්ම ලබාගත්තා. ඒ කිසු දායානයට පැමිණුනා. ආලාරකාලාමටත් සතුවුයි. මක්නිසාද එපමණ පහසුවෙන් වෙන කිසිම ශිෂ්‍යයෙකු තේරුම් ගත්තේ නැහැ ඉගැන්වූ දෙය. තේරුම් ගත්තත් එතරම උත්ත්සුවෙන් විරියය කළේ තැහැ. විරියය කළත් එපමණ ඉක්මනට ප්‍රතිථිල ගත්තේ නැහැ. ප්‍රතිථිල ගත්තේ කවුද බෝධිසත්වයන්වහන්සේ. ආලාරකාලාම කියනවා දුන් හොඳයි මට සතුවුයි. දුන් අප දෙදෙනාම එකම තත්ත්වයේ සිටින්නේ. නැවත මට කියාදෙන්න දෙයක් නැහැ. මය තමා

අවසාන විමුක්තිය. දැන් මෙතන නතර වී මේ එන ශිෂ්‍ය පිරිසට අප දෙදෙනාම උගන්වම්. මට තනියම උගන්වන්නට බැරි තරම් ශිෂ්‍ය පිරිසක් සිටිනවා අප දෙදෙනා බෙදාගමු. එතනදී මේ ද්‍යානලාහි බෝධිසත්චයන්වහන්සේ බලනවා මා සෙව්වේ මෙයද? මා රජමාලිගාව ඇතුළේ සිටිදී අර සතර පෙරනිමිත දකිනවිට මා තුළ ඇතිවුණා දැඩි කම්පනයක්. අර වයෝවද්ද මහල තැනැත්තා දකිනවිට වකුටු වුණු කොන්දකින්, රැලිවැටුණු සම්, වෙවිලන දැතින්, නොපෙනෙන දෙනෙතින්, නොඇසෙන කන්වලින්, වැටුණු දත් මේ සියල්ලෙන් සපිරි අර මහල කෙනා දකිනවිට මා තුළ ඇතිවුණා ලොකු කම්පනයක්. අර ජරාජීරණ වුණු ආබාධිත රෝගියා දකින විට ඇතිවුණා කම්පනයක්. කිසිම කථාවක් තැකි මලම්තිය දකිනවිට ඇතිවුණා ලොකු කම්පනයක්. මෙයනම් අප හැමෝගේම ජ්විතයේ අවසානය මේ පැත්තෙන් අප කවුරුත් බේරිලා තැකිනම් මේ සිටින ආකාරයට සිටියෙන් අප හැමදෙනාටම ලෙඩ්වීම මූණගැහෙනවා, මහල්වීම මූණගැහෙනවා, අවසානයේ මරණය මූණගැහෙනවා. ඒ තත්ත්වයෙන් කිසිකෙනෙකු නිදහස් තැහැ. කළයාණ මිතුවරුනි ඔබ නිදහසුත් තැහැ මා නිදහසුත් තැහැ. ඕනෑම රෝගයකට ඔබේත් මගේත් ගරිරය විවෘතයි. ඕනෑම රෝගයකින් අපේ ගරිර ආබාධිත වෙන්න පුළුවන්. අහවල් ලෙඩ් මට හැදිලා තැහැ කියා කියන්න පුළුවන්. තමුත් හැදෙන එකක් තැහැයි කියා කියන්න නම් බැහැ. අප එසේ සිතාගෙන සිටිනවා. කවුරු හෝ ලොකු භයානක ලෙඩ්කින් ඔත්පල වුණා කියා දැනගත්තම අප කම්පා වෙනවා. මොන කරුමයක්ද අනේ මා කොපමණ වාසනාවන්තද කියා සිතාගෙන තමුත් හැදෙන්න ඉඩ තිබෙනවා. හැදෙන එකක් තැහැ කියා නම් වගකීම සහතිකයක් කාටවත් දෙන්න බැහැ. මහල වීම අනිවාර්යයයෙන් සිදුවෙනවා එපමණ කාලයක් අප ජ්වත් වුණහොත්. මහල වෙනවා කියන්නේ කුමක්ද? අමුතු දෙයක් නොවේයි. කුමක්ද මහල වෙනවා කියන්නේ? මේ පෙනෙන ඇස්දෙක නොපෙනී

යනවා. පෙනීම අඩු වෙනවා. දැන් අපට මිනැම දෙයක් බලන්න පුළුවන් ඇස් ඇර. නමුත් ද්වසක් එයි කළුයාණ මිතුවරුනි අපට කැමති කැමති දේවල් සිතු සිතු අවස්ථාවල බලන්න උදව් කළ මේ දෙනෙන් කියාවී ද්වසක තැවත නම් මම කිසි දෙයක් පෙන්වන්නේ තැහැ කියා. එවැනි ද්වසක් එයි. මහඹ්ලීම කියන්නේ ඇස් දෙක මහඹ්ලී වෙනවා. මහඹ්ලී වෙන ස්වභාවයෙන් පුක්ත ඇස් දෙකක් තමා අපට තිබෙන්නේ. මහඹ්ලී තොවන ජරාවට පත්තොවන ඇස් දෙකක් තොවයි. ද්වසක් එයි මේ ඇස් දෙක ඔබට අවශ්‍ය රුප පෙන්වීම ප්‍රතික්ෂේප කරන. නමුත් බැලීමේ ආගාව සිතේ තිබෙනවා. නමුත් දැන් ඇස් දෙකට බැහැ ඒ ආගාවට කැම දෙන්න. ඇස් දෙකට බැහැ ඒ ආගාවට උදව් කරන්න. ඒ තිසා මහඹ්ලීම දුකක්. කැමති කැමති හඩවල් ඇසුළු කන් දෙක ද්වසක කියාවී තැවත නම් මා ඔබට කිසිවක්ම අසන්නට උදව් කරන්නේ තැහැ කියා. එවැනි ද්වසක් එයි. මක්නිසාද කන් දෙක කියන්නේ මහඹ්ලී වෙන දෙයක්. ජරාවට පත්වෙන දෙයක්. දිරන දෙයක්. නමුත් ඒවනවිටන් ඉතිරි වී තිබුණෝත් අහන්න ආගාව, ඒ අහන්න ආගාව තිබෙන සිත දුක් විදිව්. ඔය ආකාරයට බලන්න දත්තික මහඹ්ලී වෙනවා. දත් දිරනවා, වැවෙනවා, ආගාවෙන් රසකරමින් හපමින් අනුහව කළ ආභාර තව දුරටත් හපන්න බැරි තැනකට එනවා. එපමණක් තොවයි කැමති කැමති රස ඒ වෙලාවේ අපට වින්ද්නාය කරදුන් දිවට රස දැනීම අඩුවී යනවා. දිව දිරන්නට පටන්ගන්නවා. ප්‍රං්ඩිකාලේ තරුණයෙකු කාලේ රස දැනුතු ආකාරයට තොවයි වැඩිහිටිවනවිට මහඹ්ලීවනවිට රස දැනෙන්නේ. ඒ හැකියාව මහඹ්ලී වෙනවා. ද්වසක දිව කියාවී අපට, දැන් මට බැහැ ඔබට කැමති කැමති රස විද දෙන්න එය ලොකු ප්‍රශ්නයක්. කැ ගහනවා ඉස්සර වගේ දැන් රසට උයන්නේ තැහැ. ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ එතන තොවයි මහඹ්ලීවන දිවේ. ප්‍රශ්නය තිබෙන්නේ ජරාවට පත්වෙන ස්වභාවයේ. ආගාව ඒවෙනතෙක් තිබුණෝත් රසමසු අහරින්

සන්තර්පනය වෙන්න අන්න දිව බැහැයි කිසු දච්සට ලොකු දුකක් විදින්නට වෙනවා. මේ ආකාරයට සිතු සිතු තැන්වල යන්නට උදවිකරන මේ අපේ දෙපා, දණහිස් දච්සක කියාවි තැවත නම් මට බැහැ ඔබව ඇවිද්දවන්නට. ඔබට අවශ්‍ය තැන්වල ගෙනියන්නට මට බැහැ කියා. කළුණ මිතුවරුනි මේ තත්ත්වයට අප හැමදෙනාම අඩංගුයි වලංගුයි. අහවල් කෙනා නිදහස් කියා කියන්න බැහැ. ලෝකයේ තියන අතිත් දේවල් වලින් පැනලා යන්න පුළුවන්. නීති දුම්මත් නීතිවලින් රිංගා උඩින් පැන යන්න පුළුවන්. සමාව ගන්න පුළුවන්. නමුත් මේ ජරාව කියන ස්වභාවය එසේ රිංගා යන්න පුළුවන් එකක් නොවේයි. හැමෝටම එකම හැන්දෙන් බෙදන්නේ. හැමෝටම. මේ ස්වභාවය දුටු බේධිසත්වයන්වහන්සේ ඒ යුවරජකෙනොකුව සිටිමින්ම සිතුවා, මෙයනම් මේ සියලුම සැම සම්පත් විදින ජීවිතයක ස්වභාවය, මොනවා කළත් මේ ලෙඛිරෝගවලට, මහජ්වීමට සහ මරණයට මූහුණ දෙන්න වෙනවා නම්, එක්කෙනොකුට දෙන්නොකුට පමණක් නොවේයි, ඇශ්වා ජන්නගෙන් හැමෝටම මෙහෙමද? ඔව් හැමෝටම ලෙඛ වෙනවා. මාත් ඇතුළුව. හැමෝටම මහජ වෙනවා මමත් ඇතුළුව. හැමෝටම මිය යනවා ඔබත් මාත් සමග. මෙය සමස්ත මානව සමාජයේම ගැටළුවක්. අන්න ඇතිවුණා ලොකු සංවිගයක්. මටත් මෙහෙම වෙනවා. එවිට එය පෙළද්ගලික ප්‍රශ්නයක්. හැමෝටම මෙහෙම වෙනවා. අන්න කරුණාවක් ඇතිවුණා සමස්ත මානව ප්‍රජාව කෙරෙහිම. කිසියම් කොටසකට ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා දුටු විට ඒ කෙරෙහි උණුවෙන සිතක් කෙනොකුට ඇති වෙනවා නම් අප කියනවා පරාර්ථකාම් කෙනොකු කියා. කිසියම් ගමකට වතුර තැහැ ඒ නිසා දුක් විදිනවා. එය දකින කෙනොකුගේ සිත උණුවෙලා කිසියම් පහසුකමක් සපයන්න උත්සාහ කරනවානම් අප කියනවා හරි පරාර්ථකාම්. පාරක් තැනි තැනකට පාරක් හදා දෙනවා. සමහරවිට පවුල් දහයක් පහළවක් විස්සක් තිහක් සියක්. දැන්

මේ බෝධිසත්ත්වයන්වහන්සේට ඇතිවුණේ එදා මෙදාතුර සිටියනුම සිටිනවානුම සිටිනුලබනවානුම යම්තාක් දෙනා ඒ හැමදෙනාටම අතිවාර්යයෙන්ම මූහුණපාන්තට වෙන මේ ප්‍රශ්න තුනට විසඳුම් ලෙඛීම, මහලීම, දිරීම, මරණය මිය යැම. මුදල තිබෙන - තැති, බලය තිබෙන - තැති, ලස්සන - අවලස්සන හැමදෙනාටම. මහා කරුණාවක මුල එයයි. එයට විසඳුමක් සොයාගෙනයි බෝධිසත්ත්වයන්වහන්සේ හියේ. උන්වහන්සේ බැලුවා මේ ආලාරකාලාම කියන ධ්‍යානය තුළ මෙයට විසඳුමක් තිබෙනවාද? මේ ආගාව සම්පූර්ණයෙන් තැතිවෙලාද? තැහැ. තාම ආගාව තිබෙනවා. තාම මහල්වෙන ස්වහාවයට යටත්. මියයනා ස්වහාවයට යටත්. මියයන්නට අකම්ත්ත සිතේ තිබෙනවා. ජ්වන්වෙන්න ආගාව තිබෙනවා. උන්වහන්සේ සිතුවා මට වැඩක් තැහැ. ආලාරකාලාමට කිවා මා ආවේ ඔබගේ දිෂ්‍යයන් බෙදාගෙන ගුරු පටිමක් ගහගන්න නොවෙයි. එයට වඩා ගැහුරු සඳාතනික ප්‍රශ්නයකට විසඳුමක් සොයාගෙන. නමුත් ඔබේ ධ්‍යානය තුළ ඒ ප්‍රශ්නයට විසඳුමක් තැහැ. මූලික ප්‍රශ්නය ඒ අයුරින්ම ඔය ධ්‍යානය තුළත් තිබෙනවා ධ්‍යානයත් මියයන ධ්‍යානයක්. ඔබේ ඔය ධ්‍යානය මා මේ අත්ද්කින ධ්‍යානය පිරිහෙන්න පුළුවන් දෙයක්. එයත් ජරාවට පත්වෙනවා. එය ආබාධිත වෙන්න පුළුවන්. තැති වෙන්න පුළුවන්. ඒ තිසා මට අවසර දෙන්න මා ආ ගමන යන්න.

ඉන් පසු හියා රාමපුත්ත උද්දක පැහැ. එතනදිත් එම ආකර්යටම බැලුවා එම පර්යේෂණයම කළා. ඒ කියන තැනටම එළඹියා. නමුත් ප්‍රශ්නය විසඳුනේ තැහැ. එසේ කරන්න තිබෙන, එදා ඉන්දියාවේ තිබුණ නම් යම්තාක් කුම, ඒ හැම කුමයක්ම අත්දික ඒ කිසිම කුමයකට ආගාව මූලින් උප්පාදමන්නට බැහැ කියන ඒ සත්‍යය දික කරන්න දෙයක් තැතිව සිටිනවිට ගොවෙදි උන්වහන්සේට මතක් වුණා ප්‍රශ්නිකාලේ තාත්තා කුහුරු කොටන විට ඒ වජ්මගුල ද්වසේ මෙවැනි

සිද්ධියක් වුණානේ. අප කවුරුත් අසා තිබෙන, එම්මහතේ පලක් බැඳුගෙන පර්යාකයක වාචීවී ඇතුළුවෙන පිටවෙන භූස්ම දෙස බලාගෙන සිටියානේ. ඒ අත්දුකීම කෙතරම් ප්‍රසන්නාද කෙතරම් සැහැල්ලුද. ඒ අත්දුකීම මතක්වෙනවිට මේ යන්න තැනක් තැනිව කරන්න දෙයක් තැනිව විවෘතව සිටි බෝධිසත්වයාණන්වහන්සේට ලොකු සතුටක් ඇතිවුණා කියා කියනවා. ඒ සතුටට හේතුවක් තමා එතෙක් කාලයක් එබලු වූ අහ්‍යාසයක් උන්වහන්සේ කළේ නැහැ. ධ්‍යාන ලැබුවා, වාචීවී යම් යම් අහ්‍යාස කළා. නමුත් භාවනා කළේ නැහැ. භාවනාව ඒ කිසිම තැනක තිබුණේ නැහැ. තිබුණේ කිසියම් අරමුණක් අරගෙන ඒ අරමුණ පමණක් කල්පනා කරනවා අන් සියල්ල අතහරිනවා. එසේ සිටිනවිට සිතට ආසාවන් එනවතේ ඒ ආසාවන් යටපත් කරනවා. සිතට ආසාවක් එනවා නැගිටලා යන්න. සිතට ආසාවක් එනවා කෙනෙකු සමග කරා කරන්න ඒ සියල්ලම යටකරනවා. ආසාවනේ මුල. ආසාව යටකරමින් යටකරමින් සිත කිසියම් දෙයකට එක්තැන්කරගන්නවා. ඒ දෙයත් සමග තමන් එකතුවෙනවා. එය තමා ධ්‍යාන කියා කියන්නේ. එදා ඉන්දියවේ අය කිවේ. අරමුණක් අල්ලගෙන සිටීම. අනිත් ඒවා අතහරිනවා එකක් අල්ලගන්නවා. කුමක් අල්ලාගත්තත් අල්ලාගන්නේ ලෙඩ්වෙන මහල්වෙන මියයන දෙයක්. ලෙඩ් නොවෙන, මහල් නොවෙන, මිය නොයන දෙයක් අල්ලගන්න බැහැ. කළුයාණ මිතුවරුතී, කුමන අරමුණ ගත්තත් ඒ හැම අරමුණක්ම නැති වී යන දේවල්. ඒ හැම අරමුණුම ඇති වෙනවා නැති වෙනවා. ඇතිවී නැතිවී යන ලෙඩ්වෙන මහල් වෙන මේ හැම අරමුණක්ම අල්ලගෙන ඒ අරමුණීන් සිත එකගකරගත්තට සඳංකාලික විමුක්තියක් ලැබෙන්නේ නැහැ.

එසේ අතිරණයෙන් සිටිනවිට තමා උන්වහන්සේට මතක්වූණේ ආනාපානසතිය. එය දුටු බෝධිසත්වයන්වහන්සේට සිතුණා මෙය තමා දොරටුව, ඇයි මෙතන පුද්ගලයෙකු කිසිවක්

කරන්නේ නැහැ. ඩුදෙක් සිදුවන දෙය පැත්තකට වී බලාගෙන සිටිනවා. මෙය කළුයාණ මිතුවරුනි අලුත්ම දෙයක්. එතෙක් කාලයක් මනුෂා වර්ගයා එවැනි හිල්පීය කුමයක් ගැන දැනගෙන සිටියේ නැහැ. ඒ හැම විත්ත අභ්‍යසයකදීම කළේ තමන්ට අවශ්‍ය දෙය බලනත්කාරකමින් මරුදනය කර ලබාගැනීම. මෙතන තිබෙන්නේ එය නොවෙයි, තමන් ඇත් වෙනවා. උත්චහන්සේ ඔයකාලේ හිතලා හිතලා ඩුස්ම ගත්තා. ඒ පහළට යන අප්‍රාණක ද්‍යානය උත්චහන්සේ වැඩුවා. මේ ඩුස්ම තමන්ට අවශ්‍ය ආකාරයට පාලනය කරගන්න පූජ්වන් කියන අවබෝධයෙන් උත්චහන්සේ හිතලා ඩුස්ම ගත්තා. හිතලා පිට කළා. ඩුස්ම නොගෙන සිටියා. අප අසා තිබෙනවානේ සිත ඩුස්ම නොගෙන සිටිබව. ඩුස්ම ගන්නවාද නැදේද කියා කාටවත් තේරෙන්නේ නැහැ. නමුත් ලැබූ විමුක්තියක් නැහැනේ. ඒ වෙනුවට ආනාපානසතියේදී අප කරන්නේ පැත්තකට වී බලාගෙන සිටිනවා. ගරීරයට අවශ්‍ය ආකාරයට ඩුස්ම ගන්න පිටකරන්න ඉඩදෙනවා. දිගට ඩුස්ම ඇතුළුවෙනවා නම් දැනගන්නවා දිගට ඩුස්ම ඇතුළුවෙන බව. කෙටියෙන් ඩුස්ම ඇතුළු වෙනවා නම් ඒ බවත් දන්නවා නමුත් අප කෙටි ඩුස්ම දික් කරන්න දික් ඩුස්ම කෙටි කරන්න ඉක්මනට ඩුස්ම ඇතුළු වෙනවා නම් හෙමිහිට ඩුස්ම ගන්න හෙමිහිට ඇතුළු වෙනවා නම් ඩුස්ම වෙගවත් කරන්න උත්සාහ කරන්නේ නැහැ. එය නොවෙයි භාවනාව කියන්නේ. එය නොවෙයි බෙඳාද ප්‍රතිපදාව කියන්නේ. මෙතන පැහැදිලිවම මේ දෙක වෙන්කරගන්නට අවශ්‍යයයි කුමක්ද සිදුවීම දැනගැනීමයි. කුමක් හෝ දෙයක් සිදුවෙනවා ඒ සිදුවෙන දෙය අප පැත්තකට වී දැනගන්නවා.

ඉවුරට වී ගොගෙන යන ගංගාව දෙස බලාගෙන සිටිනවා වගේ. සමහරවීට වෙලාවක් ලැබුණොත් ඔය ගොගෙනයන ඇලක් අයිනේ, දොලක් අයිනේ, ගගක් අයිනේ, ඔයක් අයිනේ පහසුවෙන් වාඩි වී පැයක් එක භමාරක් පමණ

සිටින්න. ඉවුරට වී නිසොල්මතේ වාචිවී සම්පූර්ණ බැල්ම යොමු කරන්න අර තමන් ඉදිරියෙන් ගලාගෙන යන දිය පහරට. බලන්න කුමක්ද එතන සිදුවෙන්නේ කියා. වතුර එනවා තමන් ඉදිරියෙන් එන වතුර රඳෙන්නේ නැහැ. ඔබ ඉදිරියේ තතර වෙන්නේ නැහැ. පහුකරගෙන යනවා. ඒ එන හැම වතුර බිංදුවක්ම මොහොතකට ඔබ ඉදිරියේ පුදරුණනය වී ඔබව හැර යනවා. එයට තමා ගලාගෙන යැම කියන්නේ. එසේ නැතිනම් එය තතර වූ වතුරක් පල් වුණු වතුරක් කුණු වුණු වතුරක්. ගලාගෙන යන වතුරක් තොවේයි. කොළ එනවා අතු එනවා සමහරවිට මළකුණු එනවා. ඒ හැමදෙයක්ම පිරිසිදු වේවා අපිරිසිදු වේවා මේ හැම දෙයක්ම එක මොහොතකට ඔබේ දැසට හසුවෙනවා. රේල මොහොතේ නික්ම යනවා. ඔබට කිසිදෙයක් කරන්න බැහැ මේ ගෙශ වේගය නවත්තන්න වේගය වැඩි කරන්න කිසි දෙයක් බැහැ. ඒ කිසි දෙයක් කරන්න යන්නෙන් නැහැ. එම ආකල්පය වැදගත්. සමහරවිට සිතෙනවා මේ මළකුණ එන්නේ නැතුව තිබෙනවා නම් හොඳයි. එසේ මළකුණක් දුටු ගමන්ම අප්‍රියාවක් එනවා. මෙපමණ ලස්සන ගෙ ඇයි අවලස්සන වුණේ? හඳුනාගන්න ප්‍රතික්ෂේප කරන සිත. ව්‍යාපාද තීවරණය හඳුනාගන්න. මේ භාවනාව කරන්න පුළුවන්තමක් තිබෙනවා නම් ගලාගෙන යන වැස්සක්, එසේ නැතිනම් ගලාගෙන යන කාණුවක් දෙස මදක් තතරවී බලාගෙන සිටින්න. මෙය ඉතාම හොඳ භාවනාවක්. සමහරවිට ලස්සනට පැදුණු වතුරක් දුටුවිට සිතේ ඇති වෙනවා ආසාවක්. කොපමණ හොඳද. මූල් ගංගාවම, මූල් ඇලම, දොළම මේ ආකාරයට තිබෙනවා නම් කොපමණ හොඳද. ඇති වෙනවා අල්ලා ගැනීමක්. හඳුනාගන්න. ඔබ අල්ලාගන්තත් ඒ ලස්සන වතුර රික ඔබව පසුකරගෙන යනවා. නවත්ත ගන්න බැහැ. අර අවලස්සන අප්‍රසන්න මළකුණුත් අපව පසුකරගෙන යනවා. ඒවා නවත්තගන්න අවශ්‍යත් නැහැ.

මේ ආකාරයට සැහෙන වෙලාවක් අවධානයෙන් මේ ගලන ගංගාව දෙස බලාගෙන සිටියහොත් අපට පැහැදිලි වෙනවා මේ ගංගාවයි අපයි එකක් නොවන බව. හැම දෙයක්ම ඇවිත් යනවා. අප සිටින නිසා නොවයි එන්නේ. මේ මෙළකුණ ආවේ අප මෙතන වාඩි වී බලාගෙන සිටි නිසා නොවයි. ඒ වගේම මේ ලස්සන මල් පාවී ආවේ අපට සතුවූ කරන්න නොවයි. එය ගංගාවේ කොටසක්. මා සිටියත් තැතත් මා මෙතන වාඩි වී අවධානයෙන් බලාගෙන සිටියත් තැතත් මේ ගංගාව ගලාගෙන යනවා පිරිසිදු - අපිරිසිදු, ලස්සන - අවලස්සන හැම දෙයක්ම සමග එකම වේගයකින්. අන්න ඒ අවබෝධය ඉතාම වැදගත්. අප භාවනා කළත් තැතත් පුස්ම ඇතුළු වෙනවා පිට වෙනවා. භාවනා කරනවිට පමණක් නොවයි පුස්ම ඇතුළුවෙන්නේ පිටවෙන්නේ. අප භාවනා කළත් තැතත් ශබ්ද ඇහෙනවා නිශ්චිඛ්‍යතාවය ඇහෙනවා. භාවනා කළත් තැතත් සිතුවිලි එනවා යනවා. කළුපනාවල් පහළ වෙනවා. පහළ වූ කළුපනාවල් තැකිවෙනවා. මේ හැම දෙයක්ම නොනවතින ගංගාවන් සේ අප හරහා ගලාගෙන යනවා. ශබ්ද ගංගාව කළුපනාණ මිතුවරුනි, ගලාගෙන යනවා. මේවා ප්‍රවාහයන්. ශබ්දයක් එනවා යනවා. තව ශබ්දයක් එනවා යනවා. මේවා ගංගාවල්. මේ ශබ්ද කියන්නේ ප්‍රවාහයකට. ඒ ගංගාව ගලාගෙන යනවා. රුප කියන්නේ ගංගාවකට. ලස්සන රුප - අවලස්සන රුප, සුදු රුප - කළ රුප, පණ තිබෙන රුප - පණ තැකි රුප, නිශ්ච්වල රුප - වංචල රුප මේ සියල්ල සහිත රුප ගංගාව අපේ දැස් ඉදිරියේ ගලාගෙන යනවා උපන්දා සිට මැරෙනකම්. අප හැමෝටම ඒ අත්දකීම ලැබෙනවා. රස ගංගාවන් ගලාගෙන යනවා අපේ දිව හරහා. සුවද ගංගාවන් නාසය හරහා, ස්ථාපිත ගංගාවන් අපේ සමස්ථ ශරීරය හරහාම. එයින් එහාට ගිහින් අදහස්, කළුපනා, මෙතකයන් සහ බලාපොරොත්තුවලින් සපිරි සිතුවිලි ප්‍රවාහය මනස හරහා හමාගෙන යනවා අප හැමදෙනාගෙම.

ඒක්කෙනෙකුගේ දෙන්නෙකුගේ නොවේයි. එක වෙලාවක පමණක් නොවේයි. හැම වෙලේම. ඒ නිසා මේවාට ධර්මයේ කියනවා ප්‍රචාරයන්, ගංගාවන් කියා. මේ රුප ගංගාව හොඳට බලන්න මෙය ගංගාවක්. මහා ගංගාවක් රුප කියන්නේ. විවිධ වූ රුප ඒ ඒ මොහාත් දෙනෙන් ඉදිරියේ ගලාගෙන යනවා. එනවා යනවා. ගබාත් කොහොත් පටන්ගන්නවාද දන්නේ තැහැ උල්පත. තමුත් කනට එනවා යනවා. සිතුවිලි රටත් එහා. අර මොනවා නැති වුණක් සමහරවිට රුප ගංගාව තාවකාලිකව සිදෙන්නට පුළුවන් ඇස් වසාගත්විට රාත්‍රී නින්දේදි. කිසි දෙයක් කන්නේ බොන්නේ තැති වෙළාවට රස ගංගාව සිදෙන්නට පුළුවන්. තමුත් ඔය ගංගා පහම සිදුන් සිතුවිලි ගංගාව නම් ලෙහෙසියෙන් සිදෙන්නේ තැහැ. හැම වෙලේම බලන්න කුමක් හෝ කළුපනාවක්. කුමක් හෝ අදහසක් සිත් වැඩිකරනවා.

බේදිසන්වයන්වහන්සේ මුලින් උත්සාහ කළේ මේ ගංගා බලහන්කාරයෙන් නවත්වන්න. එසේ තැවැත්තු විට ප්‍රශ්නයක් තැහැ කියා. තමුත් එතන නොවේයි විසඳුම තිබුණේ. ඒ මොනවා තැවැත්තුවත් ආඟාව ඉතිරි වී තිබෙනවා. ඒ නිසා අර ප්‍රංශිකාලේ අත්දුකීම මතක් වුණුවිට උන්වහන්සේට තේරුණා මෙය අපුරුව අත්දුකීමක්. මා මෙතෙක් කාලයක් මේ ගංගා සමග පොරකුවා. අත්දෙකින් අල්ලලා නවත්තන්න බැලුවා. තැහැ මෙතන එයට වඩා වෙනස් අත්දුකීමක්. ඉවුරට වී ගග ගලාගෙන යනවා බලනවා. ඩුස්ම වෙනස් කරන්න හැඳුවේ තැහැ ප්‍රංශිකාලේ. දික් කරන්න, කෙටි කරන්න, නවත්වන්න, සන්සුන් කරන්න ඒ මොනවත් කළේ තැහැ ඩුදෙක් ඩුස්ම ඇවින් යනහැටි බලාගෙන සිටියා. එය විය හැකියි අවබෝධයේ දොරටුව. පළමුවෙනි වතාවට උන්වහන්සේ අර එතෙක් කාලයක් කළ සටන අතහැර භාවනාවට ආවා. කුමක්ද ගගට ගලාගෙන යන්නට ඉඩි ගග ගලන ආකාරය නිරිස්සෙණය කිරීම. කනට ගබා ඇහෙන්නට ඉඩි ඒ ඇහෙන ගබා නිසා

මතසේ සිදුවෙන වංචලවීම් දකිනවා. අර ගගක් ඉදිරියේ වාඩිවී සිටිනවිට ගග ගලාගෙන යනවා පෙනෙනවා නමුත් කොහොන් හරි ගලක් එහෙම වැටුණෙන් ගහකින් ගෙඩියක් එහෙම වැටුණෙන් අර වතුර කැළමෙනවා. රැලි තගිනවා දැක ඇති. ඒ වගේ මේ සිතුවිලි ගංගාවට ගබායක් ඇපුණුණාම ඒ ගබාය නිසා කිසියම් සෙලවීමක්, වංචලවීමක් මතසේ වෙනවා. හොඳයි, ලස්සනයි එසේ සිතෙනවා අන්න මතස හෙලවුණා. කරදරයක්, සෝජාවක් අන්න අකමැත්තෙන් මතස හෙලවුණා. සිත දෙස බලාගෙන සිටිනවිට මේ ඇලිමේ පෙරලියයි, ගැටීමේ පෙරලියයි දෙකම හඳුනාගන්න පූජුවන්.

මේ ආනාපානසති හාවනාවදී අප ඉවුරට වී පූස්ම එනයන හැටි බලාගෙන සිටින විට ඒ මානසික ගංගාවේ සිතුවිලි දහරාවන් ගලාගෙන යනහැටි, මතුවෙනහැටි, පසුකරගෙන යනහැටි අපට පෙනෙනවා. මේ සියල්ල උන්වහන්සේ නිරික්ෂණය කළා. ගාරීරික සංවේදනා එනහැටි යනහැටි. ගාරීරය හරහා සංවේදනා ගංගාව ගලාගෙන යනහැටි. සිතල දැනෙනහැටි උණුසුම දැනෙන හැටි සැප දැනෙන හැටි, දුක දැනෙන හැටි මේ එකක්වත් හරි කියන්න ගියෙත් තැහැ වැරදියි කියන්න ගියෙත් තැහැ. මේ එකක්වත් හොඳයි කිවෙත් තැහැ තරකයි කිවෙත් තැහැ. පූදෙක් ඉවුරට වී ගග දිහා බලාගෙන සිටියා. යම් ආකාරයකින් ගග ගලනවාද ඒ ගලන ආකාරය දක්කා. හාවනාව කියන්නේ විශේෂයෙන් සතිපත්‍යාන හාවනාව කියන්නේ කළුයාණ මිතුවරුනි, මේ “මම” නමැති ගංගාව ගලන හැටි පැත්තකට වී බලා හිඳිමයි. එයයි සතිපත්‍යාන හාවනාව කියන්නේ. “මම” කියන ගංගාව, තමන් කියන ප්‍රවාහය කොහොමද ගලාගෙන යන්නේ. මේ “මම” කියා කියන්නේ ගලන ගගකට. ස්ථීර කළ ගලක් වගේ දෙයකට තොවෙයි. පූස්ම කියන්නේ ඇවිත් යන දෙයක්. සැප කියන්නේ, දුක කියන්නේ ඇවිත් යන දෙයක්. මේවා එනවා යනවා. එකක්වත් රඳෙන්නේ

නැහැ. මෙන්න “මම” කියා ඔය එකක්වත් රඳවාගන්නට බැහැ. උත්සාහ කර බලන්න. මොනව හෝ රසක් පුළුවන්ද රඳවාගන්න. ඔබ ඉතාම කැමති පැණී රසක් පුළුවන්ද නවත්ත ගන්න. පැණී රස කොහොන් එනවද දත්තේ නැහැ කොහාට යනවද දත්තේ නැහැ වික වෙලාවකට අත්දැකීමක් පමණක්ම අපට ලබා දෙනවා. මේ තමා ඇත්ත.

“මම” කියා කියන්නේ කළුයාණ මිතුවරුනී, කොහොන් පටන්ගත්තද කොහාට ගලනවාද දත්තේ නැති දිර්ස වූ ගංගාවක වර්තමාන මොහොතට. වර්තමාන මොහොතට දෙන නම තමා “මම” කියන්නේ. ඒ නිසා තමා මේවට ස්කන්ධ කියා තිබෙන්නේ. රුපස්කන්ධය. ස්කන්ධයක්. තට්ටු ගොඩක්. මේ මොහොතේ තිබෙන තට්ටුවට තමා මා මේ වෙලාවේ රුපය කියා කියන්නේ. ඊට කළින් තිබුණ තට්ටුවට නොවේයි. ඊලග මොහොතේ හැදෙන ඊලග තට්ටුවටත් නොවේයි. මේ වෙලාවේ තිබෙන ස්ථරයට. මේට කළින් මේට පසු වෙනස් වෙනස් ස්ථරයන්. තට්ටු ගණන් දිගට දිගට ගොඩනැගෙනවා. මේ හාවනාව තේරුමිගැනීම ඉතාම වැදගත්. සතිපටියාන හාවනාවේදී අමුතුවෙන් කරන්න දෙයක් නැහැ. දත්මිටිකාගෙන එහෙම කණීට හරවන්න කණීට හැරුණු දෙයක් හොඳීට හරවන්න එහෙම කරන්න දෙයක් නැහැ. තිබෙන්නේ සිදු වෙනවද යමක් එය සිදුවෙන ආකාරයෙන්ම දැනගන්න එක. එපමණයි. කුමක්ද වෙන්නේ ඒ වෙන දෙය සිදුවෙන ආකාරයට දැනගන්න. මේ “මම” නමැති ගංගාවේ සැඩ පහරට සුළුවලට හසුවී ඒ මේ අත විසිවෙමින් කරකුවෙමින් දුක්විදිමින් මේ ජීවිත ගංගාවේ ගිලා බසිමින් සිටින අප මේ හාවනා ඉවුරට ගොඩවෙමු. ජීවිතයට ගලාගෙන යන්න ඉඩ දෙන්න - ඔබ හාවනා ඉවුරට එන්න. හාවනා ඉවුර තුළ තැන්පත් වෙන්න. ජීවිතය තවතින්නේ නැහැ හාවනා කලා කියා. නමුත් ජීවිතය පෙනෙන්න පටන්ගන්නවා ඉවුරට ආවම. ඉවුරට ආ කෙනෙකට තමා ගංගාව පෙනෙන්නේ හරියට. “ගග”

කියන්නේ කුමක්ද මොනවද ගලාගෙන යන්නේ කොපමණ වේගයකින්ද ඒ සියල්ල හරියට දැකින්න පුළුවන් වෙන්නේ ඉවුරේ සිටින කෙනෙකුටයි. නමුත් ඔබ තොටෙයි ගංගාව කියන්නේ. ගංගාව වේගයෙන් ගැලුවන් ඔබට ප්‍රශ්නයක් නැහැ. හෙමිහිට ගැලුවන් ප්‍රශ්නයක් නැහැ. එකතැන කැරකුණත් ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඒ සියලුම ගංගාවේ ප්‍රශ්නවලින් අප නිදහස් අප සිරින්නේ ඉවුරේ නම්. විශේෂයෙන් මේ සතිපටියාන භාවනාව කෙළවරක් නැති කෙළෙස් ගංගාවෙන් තෙම් සිටින අපව, හෙමිබත්ව සිටින අපව සහ දියඛත්ව සිටින අපව ගොඩට ගෙන ඉවුරෙහි තැන්පත් කරනවා. එයයි මෙහි මූලික පදනම. ඒ පදනම හඳුනාගන්න. ආනාපානසතියේ පදනම එය තමා. ඒ නිසයි බෝධිසත්වයන්වහන්සේ එපමණ දාන ලබාගෙනත් මේ ආනාපානසතිය පුංචිකාලේ වැඩුවා කියා මතක් වුණාම සතුටට පත්වුණේ. මෙතන කිසි දෙයක් කරන්න නැහැ. ඔහේ වාඩි වී පුස්ම ගංගාව එනහැටි යනහැටි බලාගෙන සිටිනවා. වේදනා ගංගාව එනහැටි බලාගෙන සිටිනවා. සිතුවිලි ගංගාව ගලන හැටි බලාගෙන සිටිනවා. ඒ සියල්ලටම එහිටින් තිබෙන ධර්මතාවයේ ගංගාව ගලනහැටි බලාගෙන සිටිනවා. සිත දුවනවානම් සිත දුවන බව දැනගන්න. දුවන සිත දැකින්න දුවන්නේ නැති ඉවුරට වී. ඉවුර ගහගෙන යන්නේ නැහැ. ඉවුර ගලාගෙන යන්නේ නැහැ. ඉවුර කරකැවෙන්නේ නැහැ. ඉවුර ඉදිරියේ දියසුළුයක් කරකැවෙන්න පුළුවන් නමුත් ඉවුර කරකැවෙන්නේ නැහැ. ඉවුර නිශ්චලයි. එමෙන්ම සතිපටියාන භාවනාව නිශ්චලයි. නිශ්චල වූ භාවනා ඉවුරේ සිටින ඔබට මේ සකල විධ වූ දියසුළු වංචල්වීම්, රැසි පෙරලීම් මේ හැම එකක්ම බලන්න පුළුවන්. සමස්ථ පංචස්කන්ධයේම පෙරලි දැකින්න පුළුවන්. ඔය සතර මහා ණ්‍රුතයන්ගේ හොල්මන් අවතාර බලන්න පුළුවන්. අන්න ඒ පදනම තමා සතිපටියානය කියන්නේ. සිහියේ පදනම සතිපටියාන. එමනිසා මෙය වේදිකාවක්. පදනමක් කියන්නේ

ඒකතේ. වේදිකාවක්. මේ වේදිකාවට වී සිටිනවිට ඔබට පෙනෙනවා ඔබ නමැති ගංගාවේ ගලාගෙන යැම. විටෙක කෝපයෙන් ගලාගෙන යනහැරි පෙනෙනවා. විටෙක සන්තෝෂයෙන් ගලාගෙන යනහැරි. තවත් විටෙක ගෝකයෙන් සහ දොම්නසින් ර්ලය මොහොත් බියෙන් සහ සැකෙන්. තවත් වෙලාවක බොහෝම තැන්පත්ව. ඩුස්ම දෙස බලාගෙන සිටිනවිට මේ සියල්ල පෙනෙනවා. මක්නිසාද ඔබට බැහැ ඔබට පමණක් නොවයි කිසිම කෙනෙකුට බැහැ ඩුස්ම වෙනස් කරන්නේ තැතිව තරහා ගන්න. උග සිටින කෙනාටවත් නොදුනී සිතින් තරහා ගන්න පූජාවන්. හිනා වී කෙසේද කියා අහන්න පූජාවන් ඒ බලන කෙනා රච්චෙනවා. නමුත් ඔබේ ඩුස්ම රච්චෙන්නේ තැහැ. තරහා ගත් සැතින්ම ඩුස්ම සැර වෙනවා. බයක් ආ ගමන්ම ඩුස්ම සිතල වෙනවා. නොසන්සුන් වූණු විට ඩුස්ම කළබල වෙනවා. මේ ඩුස්ම ගංගාව දෙස බලාගෙන සිටින ඔබට අර පෙනෙන්නේ තැහැයි කියන මනස පෙනෙන්න පටන්ගන්නවා. මානසික ගංගාව වුණත් දිකින්න පූජාවන් ආනාපානසනියේදී.

එ නිසා කළුයාණ මිතුවරුනි, මේ සතිපටියාන හාවනාව හරියට තේරුමිගන්න මෙතන කරන්න දැගලන්න දෙයක් තැහැ. අවශ්‍ය බලාගෙන සිටීම. මොහොතකට අපට අමතක වෙන්න පූජාවන් මා බලාගෙන සිටිනබව මා සිටින්නේ ඉවුරේ කියන කාරණය අමතකවී ගගට පතින්න පූජාවන්. ගගට පැන්නම විකක් ගගත් සමග ගහගෙන යන්න පූජාවන්. ලස්සන දෙයක් දුටු සැතින් අවශ්‍යයයි කියා ගගට පතින්න පූජාවන්. ඒ දෙයත් සමග විකක් පහළට යන්න පූජාවන්. නමුත් සිහිය කොයි මොහොත් හෝ මතු වී අසයි ඔබ හාවනා කරනවා කියා නේද වාඩි වුණේ. දුන් කොතැනද සිටින්නේ. දුන් කොපමණ දුර ආවද ගගත් සමග. ගග දෙස බලාගෙන සිටින්නන් ආවේ. ඒ සිහිය ආ සැතින්ම කළුයාණ මිතුවරුනි අල්ල ගත් අරමුණ අතහරින්න. ගග අතහරින්න. ගලාගෙන යැමට ඉඩදෙන්න.

ගොඩවෙන්න ඉවුරට නැවතත්. මේ ගංගාව පුරාම උඩසිට පහළටම ඉවුර තිබෙනවා. කොපමණ දුර සිත ගියත් දූනගත් සැනින්ම නැවතත් බලාගෙන සිටින කෙනා බවට පත්වෙන්නට පුළුවන්. නැවත එන්න අවකාශ නැහැ මුල සිටිය කැනට. කොපමණ දුර ගියත් එක මොහොතකින් දූනගත්තොත් සිත ගිය බව ඒ මොහොතේම ඔබට පුළුවන් නැවතත් ඩුස්ම එනහැටි යනහැටි දකින්න.

කළුයාණ මිතුවරුතී, මෙයයි විමුක්තියේ ඉවුර, සංසාරයේ ගංගාව දකින විමුක්තියේ ඉවුරයි සිහිය කියන්නේ, සතිපටියානය කියන්නේ සහ භාවනාව කියන්නේ. ඒ ඉවුර හදුනාගත්ත්. ඒ පදනම හදාගත්ත්. ලිස්සා ගගට වැටෙන්නේ නැති ආකාරයේ පදනමක් මුලින් වැටෙන්න පුළුවන් නැවතත් ඉවුරට ඇවිත් ලිස්සා යන්නේ නැති ආකාරයට හොඳට පදනම හදාගත්ත් එයටයි සතිපටියාන, පටියාන කියන්නේ හොඳට පිහිටවාගත්ත්. පිහිටා සිටියොත් වැඩි වෙලාවක් ඩුස්ම එනහැටි යනහැටි, ඇහෙන දේ භා මතක්වෙන දේ ඒ නිසා ඇතිවෙන මානසික සැඩිපහර දකින්න පුළුවන්. මේ අවබෝධය මුල සිට අගටම වැදගත් “මම” නොවයි ගංගාව කියන්නේ. “මම” නොවයි ඩුස්ම කියන්නේ. “මම” නොවයි ගබා කියන්නේ. “මම” නොවයි සිතුවිලි කියන්නේ. සිතුවිලි තිබෙනවා. සිතුවිලි නැත්තේ නැහැ. ගබා තිබෙනවා ගබා නැත්තෙත් නැහැ. ඩුස්ම තිබෙනවා ඩුස්ම තැත්තෙත් නැහැ නමුත් “මම” නොවයි ඒ එකක්වත්. මේ භාවනාව තුළ අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම මේ ත්‍රිලක්ෂණයම තිබෙනවා. අනිත්‍යතාව දුක්කනේ අප. මේ හැම එකක්ම එනවා යනවා. දැන් මෙපමණ වෙලා නොතිබුණු අර ගබායත් දැන් ඇහෙනවා. එය ඇති ව්‍යුණා. තව රිකකින් නැති වෙනවා. ඩුස්මත් එනවා යනවා. හැම දෙයක්ම අනිත්‍යයි. අල්ලගත්ත ගියොත් දුකයි. ඔය ගගට වැටුණොත් දුකයි. කුමක් හෝ අල්ලගත්ත ලස්සනයි කියා, කැතයි කියා එය යටකරන්න

ගගට පැන්නොත් දුකයි. ඉවුරට වෙලා ඉන්න. මන්ද එකක්වත් තමන්ට අයිති නැහැ. මේ ගංගාවම අපට අයිති නැහැ. එනිසා ධර්මයෙහි අවසාන වශයෙන් කියනවා මමවත් මට අයිති නැහැ. ඔබට ඔබට අයිති නැති බව. මෙය තමා වැදගත්ම අවබෝධය අනාත්ම ලෙසට කියන්නේ තමන්ට තමන්වත් අයිති නැහැ. ‘අත්ථාහි අත්ථනෝ නත්හි’ තමන්ට තමන්වත් අයිති නැහැ. ඉවුරට ගග අයිති නැහැ. ඩුස්ම ගන්නවා පිටකරනවා කියා බලාගෙන සිරින ඔබට ඩුස්ම අයිති නැහැ. අයිතිනම් තබාගන්න පුළුවන්. තබාගන්න බැරි තමන්ට අවශ්‍ය ආකාරයට නවත්තගන්න බැරිදෙයකට කෙසේද අයිතිවාසිකම් කියන්නේ. එය මෝඩකමක්. ඒ මෝඩකම ඒ අවිද්‍යාව පෙනෙනවා. ඒ නිසා කළුදාණ මේතුවරුති, මේ විමුක්තියේ ඉවුර පැහැදිලිව තේරුම්ගන්න. මේ ඉවුරට වී භාවනා කරන්න. මේ ඉවුරට වී භාවනා කරන ඔබට අනිත්‍යාතාවය, දුක්ඛතාවය, අනාත්ම ස්වභාවය මේ “මම” නමැති ගලාගෙන යාම හරහා මැනවින් දකින්න ලැබේයි. එය අවබෝධ වෙන්නට වෙන්නට ගංගාව ඔබට දුකක්, අසහනයක් වෙන එකක් නැහැ. අන්න එපමණ දුර යාහැකි භාවනාවක් තමා ආනාපානසති භාවනාව. ඒ විශ්වාසයෙන් අධිෂ්ථානයෙන් අප දැන් බුද්ධ පූර්ව පවත්වමු.

හැමදෙනාටම තේරුවන් සරණය!

නිල්ලභ පටිහාන පොත් පෙළ

1. මමත්වයේ මූලාව
2. අසිරිමත් බොදු මග
3. ඔබේම ඇසීන් ලෝකය දැකින්න
4. ආදරය කොපය සහ මෙමතිය
5. නිහෘත සිතක මහිම
6. "මම" මගේම සිහිනයකි
7. දිවුමය වූ මත්‍යාෂ්ථානවය
8. රන් වන් සිතක්
9. තිවහන සසර ද?
10. දිනුමේ අභ්‍යරින් - ප්‍රයාවේ ආලෝකයට
11. මූලසුන සිහියට
12. අවසාන නිමේෂය
13. නිදහස් මාවත
14. පරම තිළිණය ගුද්ධාවයි
15. සුරක්ෂිත බලේ සත්‍යය හා මිත්‍යාව
16. බෝසන් හමුව
17. හිස් ඇසේ
18. ඔබ ඔබමද?
19. පැවැත්මේ වකුයෙන් නැවැත්මේ වකුයට
20. සිතුවිලි වැවීම සහ සිහිය වැඩීම
21. ආධ්‍යාත්මික ස්නානය
22. ග්‍රාවක
23. ප්‍රාතිහාරය
24. ප්‍රාර්ථනා සහ අධිෂ්ථාන
25. සිතුවිල්ලේන් එහා
26. නැවතුම් තිත
27. අසුන්දර විවිධත්වය සහ සොයුරු ඒකාග්‍රතාවය
28. එලොව මෙලොව දැකින සිහින
29. සිත දිනා ජයගන්න
30. නිවෙන සිතක පහන් එලිය

31. ඇති හැටි
32. යෝගියෙකුගේ උපත
33. බියගුලු මමත්වය
34. ඇයි?
35. සසර බමනය
36. ඔබ රන් බදුනකි
37. කිසිවෙකු නොවී
38. සර්වී විකසිතවීම