

# මමන්තවයේ බුදාව



උපුල් නිගාහ්ත ගමගේ



ලොව දිනන්නට - ලොව දැනෙන්නට  
පමණක් නොව  
ඡේවිතය දිනන්නට - දැනෙන්නට මග කියන  
සත් පුරුෂයාණෙනි!

බලේ බෝසත් සිත රදි බිජිදු සිරුර  
හොටා නව මසක් කුස තුළ  
බිජිකර මෙලොව වෙත පිදු  
සුඩින්බර ම්‍ය තුමියට...

හෙලා දහඩිය මහා කුළුණීන  
පොහොනට ඔබේ සියුමැලි ගත-සිත  
කැප කළ දිවිය ඇති - මනුසත් ගුණ පිරුණු  
සුඩින්බර පියතුමන් හට

පුදම් මේ දහම් පැන් බිඳ  
පවස සිදුවා පින්පුරන්නට  
ඒතෙර වන්නට නිවී සැතහි - සසර කතරින් !

කාන්ති තිදුරංගල  
ජරුමනිය

# මමන්වයේ මූලාව

2012 දෙසැම්බර් පුන් පොහෝ දින  
නිල්ලම බොඳේ හාටනා මධ්‍යස්ථානයේ දී

## ලපුල් නිගාන්ත ගමගේ මහතා කළ දේශනය

අත් පිටපත් කලේ  
ගුත්තාතී ගුණදේකර මිය

කංචික විතුය  
කීරති ලියනගෙදුර මහතා

කංචික නිර්මාණය  
**[www.artenlighten.com](http://www.artenlighten.com)**

ප්‍රකාශනය  
නිල්ලම දේශනා ප්‍රකාශන මණ්ඩලය  
නිල්ලම බොඳේ හාටනා මධ්‍යස්ථානය  
නිල්ලම

අතෙකුත් දේශනා සඳහා  
**[www.nilambe.net](http://www.nilambe.net)**  
**[www.nilambe-deshana.net](http://www.nilambe-deshana.net)**

විමසීම  
**upulnilambe@yahoo.com**

Copyright © උපුල් නිශාන්ත ගමගේ

2012 ජූලි

මුද්‍රණය සඳහා මින්ටර්ස්  
4/1, සරසවි උයන බඩු ගබවාව පාර  
සරසවි උයන, පේරාදෙණිය  
Tel./Fax 081-2387777

ISBN 978-955-54206-8-6

## පටුන

1. පාරාදීසයේ සීමාව-----	07
2. විකසිත මිලානය -----	11
3. ජවනිකා නැති නාඩගම -----	14
4. සිනහසෙම්ත් වැළපිම -----	16
5. දිව්‍ය ලෝකයට යාබද් අපාය-----	18
6. මමත්වයේ දෙබැයන්-----	21
7. මමත්වයේ සටන -----	22
8. නැති මම -----	27
9. කාවකාලික වූ සදාකාලිකත්වය -----	30
10. සැප-දුක් සිහිනය-----	32
11. දකින හිතය දකින්න-----	35
12. පිරිපුන් කැඩිපත-----	38



## 1. හාරුදිසයේ සීමාව

භාවනාව, අපව රැගෙන යනවා, අප සිටිනා තැනින් වඩාත් යහපත් වූත්, සැනසිලිදායක වූත්, එමෙන්ම ආලෝකමත් වූත් ස්ථානයකට. අද අප සිටින්නේ සම්පූර්ණයෙන්ම ආලෝකමත් වූ, එමෙන්ම සම්පූර්ණයෙන්ම සැනසිලිදායක වූ, සපුරාම යහපත් වූ තැනක නොවේ. එය එසේ නම්, එනම් අප සිටින්නේ ඉදුරාම යහපත් වූත් සපුරාම සැනසිලිදායක වූත්, සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රහාෂ්වර වූත්, ජ්විතයක නම්, කුමටද අපට භාවනාවක්?

බොහෝ වූ සුන්දර දේවල්, යහපත් භා වාසනාවන්ත අවස්ථා අප හැමදෙනාගේම ජ්විත වටා එකතු වී තිබෙනවා. තමුත් ඒ සියල්ලේම සීමාවක් අප අත් දැකිනවා. ඒ සීමාව තුළ හැමදෙයක්ම සැපයි. හැම දෙනෙක්මත් භෞදියි. තමුත් ඒ සීමාවෙන් එහා, අප අත්දැකිනවා කිසියම් අසහනයක්, කිසියම් පිඩනයක්, කිසියම් දුකක්. එක්තරා සීමාවක් තුළ, දුකක් නැති, පිඩනයක් නැති, අසහනයකින් තොර ජ්විතයක්, ගෘහ ජ්විතයක්, පැවුල් ජ්විතයක්, වංත්තිය ජ්විතයක් සහ සමාජ ජ්විතයක් අප ගත කරනවා. එක්තරා මට්ටමකට, එක්තරා අංශයකට, ඒ සීමාව, ඒ වැට අශ්චුලත දුකක් නැහැ, දුකක් නැති දුරක්, දුකක් නැති සීමාවක්, දුකක් නැති කිසියම් මායිමක්, අපට සළකුණු කර ගන්නට පුළුවන්. එතනට එනතුරු දුකක් නැහැ. දැන් ගාරීරිකව බැලුවන්, විවිධ වූ ගාරීරික සූවයන් අප හැම දෙනාම අත් දැකිනවා. තමුත් කිසියම් සීමාවක් ඇතුළතයි. ඒ සීමාවෙන් එහාට ගිය විටම, අන්න ඒ සැපක් වූ ගාරීරිය නිසාම අප දුක් විදින්න පටන් ගන්නවා. උදාහරණයක් සේ නිරෝගිකම ගත්තොත්, නිරෝගිකම කියන සීමාව ඇතුළත කය භෞදියි, පහසුයි, සැහැලුලුයි. වැඩි කරන්න පුළුවන්. ආහාර ගන්න පුළුවන්. නිදාගන්න පුළුවන්. ක්‍රිඩා

කළ හැකියි. එක ඉරියවිතක වාඩි වී ඉන්න පුළුවන්. නමුත්, ඒ නිරෝගිකම නැමැති මායිම බැඳුටුණු සැනින්ම, රෝගී වූ සැනින්ම, මේ සියල්ල කණීම් පෙරලෙනවා. නින්ද යන්නේ නැහැ. ආහාර දිරවන්නේ නැහැ. ඇගට හරි අමාරුයි. වැඩ කරන්න බැහැ. සෙල්ලම් කරන්න බැහැ. එතනට එනැඩුරු තමයි මේ කායික සැප හා යහපත තිබෙන්නේ. ඉන් එහා එය සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රතිචිරුද්ධ අත්දැකීමක්.

එතකොට මේ වැට, මේ මායිම, මේ රතු ඉර ගැරීරයට පමණක් නෙවෙයි, නිරෝගී කමට විතරක් නෙවෙයි, සීමාවෙන්නේ. භැම දේටම අදාළයි. මිතුත්වය ගැන බැලුවත් එක්තරා තැනකට පැමිණෙන තුරු මිතුත්වය හරි හොඳයි. මිතුත්වය අවශ්‍යයි. මිතුත්වය තිසා ලොකු සැනැසිල්ලක් හා ආරක්ෂාවක් ලැබෙනවා. භැඳියි ඒ රතු ඉර පැන්න සැනින්ම ඒ මිතුත්වය තවදුරටත් සැපක් වෙන්නේ නැහැ. තව දුරටත් එයින් ආරක්ෂාවක් ලැබෙන්නෙත් නැහැ. එයම දුකක් වෙනවා. ඒ සැප දුකක් බවට හැරවෙන, යහපත අයහපතක් වෙන, සහනය අසහනයක් බවට පත්වෙන, සතුට අසතුට කරා පරිවර්තනය වෙන මේ වැට, මේ මායිම, මේ පාලම කොතැනද කියා අප දැන්නෙත් නැහැ නිසැකවම. එසේම කුමන මොහොත්ක උඩියරිකරු වෙයිද කියා දැන්නෙත් නැහැ. එපමණක් නොවෙයි. කොතනකද සිදු වෙයිද කියා දැන්නෙත් නැහැ.

මෙය එක් ප්‍රබලම තොදුනුවත් බවක්, අප දැන්න දේවල් බොහෝමයක් තිබෙනවා, අපේ දැනුම ගැන විග්‍රහයක් කලාත්, විශ්වේෂණයක් කලාත් මහා බරපතල දැනුමක්, ලොකු කුඩා භැම දෙනාටම තිබෙනවා. විශ්වයයෙන් අද විවිධ වූ විභයන් පිළිබඳව, විවිධ වූ ගාස්තුයන්, සිල්පයන්, කලාවන් පිළිබඳව, පොත් ගණනාවක්

ලිව හැකි, දැනුම් සමඟාරයක්. ඒ සියලුම ක්‍රාණය, ඒ සියලුම දැනුම්, ඒ සියලුම පාණ්ඩිත්වය, සමග ඉතාම බරපතල නොදැනුවත් හාවයකුත් අප සැම දෙනාම තුළ තිබෙනවා. එය සියලුම විෂයන් ඒකාලෝක කරන දැනුම්, නොදැනුමක් බවට පත් වී අන්ධකාරය බවට පත්කරවන මහා නොදැනුමක්. සැපැයි-දුකයි මාරු වෙන ඒ ග්‍රහවාරය කොතැනකදිද, කුමන මොහොතකද, කවර ආකාරයකට වෙයිදි?

මෙතන අනාවැකියක් කියන්න බැරි තැනක්. අනාවැකි කිවහැකි හැකියාවක් තිබෙනවා කියනවානේ, විද්‍යාවට, කාලගණය ගැන අනාවැකි කියන්න පුළුවන් කියනවා. අහස ගැන, මූහුද ගැන, ගොඩැලීම් ගැන, සුළුග ගැන, ගිණිකදු ගැන. ඒ වගේම ශරීරය ගැන අනාවැකි කියන්න පුළුවන් කියනවා වෙදා විද්‍යාවට. එසේම තවත් ගුප්ත ගාස්තු තිබෙනවා අනාවැකි කිව හැකි. නමුත් මේ සියල්ල තවතින තැනක් තියෙනවා. මේ සියලුම ක්‍රාණයන්, මේ සියලුම දැනුම නොදැනුමක් බවට හැරවෙන තැනක් තිබෙනවා. ඒ කොතැනද? සැපැ දුක කියන කරාන්දරයේදී. දන් මොනම විද්‍යාවකටවත් මොනම ගාස්තුයකටවත්, ගුප්ත වේවා, ප්‍රකට වේවා, මොනම ගාස්තුයකටවත් කියන්න බැහැ. සැප සැපක් සේ කොපමණ වේලාවක් තිබේවිද? සැප සැපක් සේ කොතනට යනතුරු ඔබත් සමග රෙදේවිද? මේ ගැන කාගෙනත්වත් අනාවැකියක් අපට අහන්නට බැහැ. ඔබ කොපමණ කාලයක් සතුටින් ඉදිවිද? කිසිම ගාස්තු කරුවෙකුට ඒ පිළිබඳ ඔබට අනාවැකියක් කියන්න බැහැ. කිසිම ගාස්තු කරුවෙකුට ඒ කාරණය පිළිබඳ මොනම විද්‍යාවකින්වත්, මොනම ගුප්ත ගාස්තුයකින්වත් අපට දැනුවත් කරන්නටත් බැහැ. මේ සියලුම විද්‍යාවන් සහ ගාස්තුයන් සැප-දුක පිළිබඳ කතාන්දරයේදී පවතින්නේ අන්ධකාරයක. නොදන්නා බවක.

ඒ නිසා ඒ විද්‍යාවන්, ගාස්තුයන්, සැප-දුක ගැන කතා කරන්නට යන්නේ නැහැ. කිසීම විද්‍යාවක් කෙලින්ම සැප දුක ගැන කතා කරන්නේ නැහැ. හෝතික විද්‍යාව වේවා, ඒව විද්‍යාව වේවා වෙනත් විද්‍යාවක් වේවා සැප දුක ගැන කථා කරන්නේ නැහැ. ඒ වගේම අනිකත් ගාස්තුත් සැප දුක ගැන කථා කරන්නේ නැහැ. කෙලින්ම කථා කරන්නේ නැහැ. හැඳුයි, වකුව කෙනෙකු සැපෙන් සිටින්නේ මොන කාරණා උඩිද, මොන සාධක උඩිද, අන්න ඒ සාධක විල අංගු මාත්‍රයන් ගැන කතා කරනවා. ඒවා වෙනස් වූ විට හොඳ කාලයක් පැමිණෙයි. නරක කාලයක් එයි. එසේ පවසනවා. හැඳුයි කියන්න බැහැ මෙන්න මේ ද්‍රව්‍යේ සිට මෙන්න මේ හෝරාව තෙක් සතුවින් ඉන්නවා. මේ මූහුරුතියේ සිට රේල අවස්ථාව දක්වා අසතුවින් ඉන්නවා. මෙතැන සිට සිටින්නේ කේපයෙන්. ඒ කේපය මෙපමණ කාලයක් තිබෙනවා. අනතුරුව පසුතැවීමක් එනවා. පසුතැවීම මායයක් තියෙනවා. කාටද කියන්න පුළුවන්? කාටද ඒ තිළිබද විද්‍යානුකූලව හෝ අවිද්‍යානුකූල අනාවැකියක් කියන්න පුළුවන්? බැහැ, ඒ නිසා ඔවුන් තිබෙන කෙනෙකු එබදු අනාවැකි කියන්න යන්නේත් නැහැ, මේ කාරණය, එනම් හොඳයි, ලස්සනයි, සුන්දරයි, කියන දිවා ලෝකයක් හෝ ආකර්ෂණය වන අත්දකීමක් පවතින්නේ අප නොදත්තා සීමාවක් ඇතුළේ. ඒ සීමාව කොතැනද කියා අප දැන්නේ නැති නමුත්, සීමාවක් තිබෙනවා. එය අප දන්නවාද-නැද්ද යන්න වැදගත් නැහැ. සීමාවක් තියෙනවා.

## 2. විකසිත මිලානය

මිනැම මලක් පරවී යන ද්‍රව්‍යක් එනවා. අප නොදුන්නවා විය හැකියි. අප හිතනවා මේ පිළි තිබෙන, ලස්සනට විකසිත වී තිබෙන මේ කුසුම, මේ මල, මේ පූජ්පය, සතියක් තියෙයි. මාසයක් තියෙයි. අප බලාපොරොත්තු වෙනවා. අපේ බලාපොරොත්තු කොහොම වූවත් එය පරවී යනවා. ඒ පරවීම යන ස්වභාවය එම විකසිත වීම කුළම සැගැවී සිටිනවා. වෙන කොතැනකින් වත් එන්නේ නැහැ. නැම විකසිත වීමක්ම මිලින වීමකිනුයි නිමා වෙන්නේ. විකසිත වීමක් විකසිත වීමක් සේ, සුපූජ්පිත වීමක්, සුපූජ්පිත වීමක් සේම, අදත් හෝත් කවදත් සඳහාම තියෙන්නේ නැහැ, එය එසේ තිබිය යුතු යැයි කිසියම් සිතක් අපේක්ෂා කරන්නට ඉඩ තිබෙනවා. ඒ අපේක්ෂාව, අපේක්ෂාවක් පමණයි. කුමක් අපේක්ෂා කළත් නැම විකසිත වීමක් සමගම පරවීමක් සිදු වෙනවා. පිපෙන්නේ මලක් කොයි මොහොතකද, පරවෙන්න ප්‍රතින්නේ කොයි මොහොතකද මෙවා හරියට ඉරක් ඇද කියන්න බැහැ.

මෙය සිදුවීම දෙකක් නොව එකම සිදුවීමක්. අප තමයි එකම සිදුවීම දෙකට බෙදා සිදුවීම දෙකක් ලෙස දකින්න බලන්නේ. පිපෙනවා, පරවෙනවා සිදුවීම දෙකක්ද? නැ මෙතන වන්නේ එක සිදුවීමක්. ඒ සිදුවීම එකක් ලෙස අපට පෙන්නේ නැත්තේ ඇයි? එක කොටසකට අප කැමති තිසා. මෙහි එක් අදියරකින් අප සතුවූ වන තිසා. එක් කැබුල්ලකට අප ඇලෙන තිසා. සහ අනින් කොටසට අප අකමැති වන තිසා. අනින් කොටසින් අප අසතුවට පත් වන තිසා සහ ගැටෙන තිසා. එවිට මේ එකම සිදුවීම, ඇලීම හා ගැටීම තිසා සිදුවීම දෙකක් අකාරයෙන් අපට ජේනවා. ඕනම කාරණයක් අරගෙන බලන්න. ඇත්තේ එකීය බවක්, ද්වීත්වයක් නැහැ. නමුත් ඒ

ඒකීය සංසිද්ධිය දෙකට පලනවා. හරියට පොල් ගෙඩියක් දෙකඩ කළවේ බැං දෙකක් හැදෙනවා. එමතිසා අප කියනවා බැං දෙකකිනුයි පොල් ගෙඩියක් හැදෙන්නේ. නැං පොල් ගෙඩිය බැං දෙකකින් නෙමෙයි හැඳි තිබෙන්නේ. පොල් ගෙඩිය කියන්නෙ ඒකක්. එය අප විසිනුයි දැන් බැං දෙකක් බවට පත් කරනු ලැබුවේ. එසේම එකම සිදුවීමක් දෙස අප ඇලීමෙන් බලන විවිධින්, ගැටීමෙන් බලන විවිධින්, සිදුවීම දෙකක් ලෙස පේනවා. ඇලීමෙන් බලන කෙනාවමයි, ගැටෙන සිදුවීමක් අත්දකින්න සිදුවෙන්නේ. එනම් ඇලීමෙන් යමක් වින්දනය කර ගැටීමකින් තොරව ආපසු ඒමේ හැකියාවක් නැහැ. එහෙම පූජ්‍යවන් නම් භෞදියි. ආගාව විතරක්ම හිතේ තියාගෙන, තණ්හාව පමණක්ම පෙරටු කරගෙන ජ්වත් වෙන්ට පූජ්‍යවන්නම් භෞදියි. වෙන කිසිම හැඟීමකින් තොරව, බොහෝ විට ආගාව කෙනෙකුව සතුටට පත් කරනවා. නමුත් ඒ කිසිම ආගාවකට බැහැ සඳහටම සතුටු කරන්න. ආගාවත් යන කෙනා ද්වේගයෙනුයි ආපසු එන්නේ. මේ දෙක එකට යන්නේ. ඇලීම කෙනෙකුව සතුටට පත් කරන විට, ඒ සමගම අසතුවත් හිතට එනව. මොකද, ඒ තමන් ආගා කළ දේ ඒ විදිහට දිගටම තොතිබෙන නිසා. දන් මෙය අප කුවුරුත් දන්නා දෙයක්. සමස්ත සිදුවීමක පූජ්‍ය කොටසකට අප ආගා කරනව. හැබැයි ඒ සිද්ධිය එතනම නැවති තියෙන්නෙ නැහැ. එය දිගින් දිගටම වෙනස් වෙවි, වෙනස් වෙවි යනවා. එතනිදි අන්න තමන්ට අවශ්‍ය ලෙස තොපවතින කළේහි, එයින් තමන් විදිනවා. තමන්ට රිදෙනව. අපට අවශ්‍ය විදිහට, අප ආගා කරන විදිහට, ප්‍රාරුථනා කරන හා බලාපොරාත්තු වන ආකාරයට, ඒ පුද්ගලයා ඉන්නවානම් භෞදියි. ඉන්නවානම් සතුවූයි. අප හිතනවා එහෙම තමයි ඒ තැනැත්තා සිටිය යුතු කියා. ඔබ හරි යහපත් කෙනෙක්, ඔබ හරි

හොඳ කෙනෙක්, අප මේ පදක්කම් පුද්ගලයින්ට පළදුච්චන්නේ අපගේ සතුට හා ඇලීම විසිනුයි. හොඳ කෙනෙකු කියන පදක්කම් අප පළදුච්චන්නේ, තමන්ට ඔහා විදිහට ඉන්නවනම්. අපට ඕත් විදිහට ඉන්න කෙනෙකුටයි, අප කියන්නෙන හොඳ කෙනෙක් කියා. ඒ සිමාවෙන් එහාට ඒ පුද්ගලයා ගිය ගමන්, අර පදක්කම්, ආපහු අප ගෙන වෙනත් පදක්කමක් පළදුච්චනව. දැන් නරක කෙනෙක්, මක් තිසාද? අර හොඳයි කියන කොට අපට සතුවුයි. අපට අවශ්‍ය පරිදි, අප හිතන විදිහට, අප සාදාගත්තා කාලසටහනකට නාසාය පත්‍රයකට අනුව, අනිත් තැනැත්තා ඒවත් වන කල්හි, අපගේ සිත සතුවුයි. එසේ අප සතුවූ වන්නේ අර පුද්ගලයා තිසා තොවයි. අපගේ ආගාව එතනින් ඉෂේට වෙන තිසා. හදා ගත් බලාපොරාත්තු සහ හදාගත්ත් රාමු තිසායි, අප සතුවූ වන්නෙ. අර පුද්ගලයාගේ කිසිම සම්බන්ධයක් තැහැ අපේ සතුවට. “පුද්ගලයා” කියන කෙනා වෙනස් වෙනව. ඔහුගේ සිත්තුත් වෙනස් වෙනව. තොහිතත් වෙනස් වෙනව. පරිසරය තිසා වෙනස් වෙනව. රැකියාව තිසා වෙනස් වෙනව. වයස තිසා වෙනස් වෙනව. කර්මය තිසා වෙනස් වෙනව. මේ කවර හෝ හේතුවක් මත අප හදාගත් කොටුවෙන්, වැටෙන් එහාට ඒ පුද්ගලයා යනවා. අපගේ සිමාව තුළ සිටින තුරු හොඳයි. එතනින් එහාට ගිය ගමන්ම අපට රිදෙනවා. අප අසතුවට පත්වෙනව. අසතුවට පත් වූ ගමන්ම අපේ හිතෙන් ගැටීමක්, තොරිස්සුම් බවක්, අමනාපයක් එනව.

මේ තමයි සාමාන්‍යයෙන් අප අපටම කර ගන්න දෙය. කුමක්ද? ආගාව තිසා අප සතුවූ වෙනව, රේලුගට ඒ සතුව, අසතුවක් බවට පත් වෙනව. එවිට අප ගැවෙනව. ඇලීම පුද්ගලයෙකුව සතුවට පත් කරන විට එතනින් නවතින්න බැහැ. අසතුවක් එනව. අසතුව තිසා ගැවෙනව. මුලයි අගයි තියෙන්නෙ ඇලීමයි, ගැටීමයි. ඒ දෙක

මැද සතුටයි අසතුවයි තිබෙනව. සතුට හා අසතුට දෙක, දෙකක් විදිහටතේ අපට ජේත්තෙ. සිදුවීම දෙකක්, ප්‍රතිත්තියා දෙකක්, හැඟීම දෙකක්. හැඳුයි මේ සතුට හා අසතුට පවතින්නේත් සීමාවක් තුළයි. මොන සීමාව තුළද? ඇලීම හා ගැටීම කියන වරහන් දෙක තුළ පමණයි සතුට හා අසතුට වලංගු වන්තේ. හොඳ-නරක දෙක යහපත-අයහපත, මේ සියල්ල වලංගු වන්තේ ඇලීම හා ගැටීම කියන වරහන් දෙක තුළ. එකකොට මේ වරහන් දෙක අයින් කළ ගමන්ම ඔය හැඟීම දෙකම අතුරුදිහන් වෙනව. ඒකීය සිද්ධියක් බවට පත් වෙනව.

බලාගෙන ඉන්න පුළුවන්. කොළ, දාල, විතරක් තියෙන ගහක් දිහා බලාගෙන ඉන්න පුළුවන්. පොහොටුවක් ඒ ගහෙන් එලියට එනව දැකින්න පුළුවන්. ඒ කුමයෙන් කුමයෙන් කුමයෙන් මෝදු වන හැරී, පිළෙන හැරී, පිදෙන හැරී බලන්න පුළුවන්. ලස්සන වෙන හැරී, දිලිසෙන හැරී, අනතුරුව අවරුණ වන හැරී, දුර්වරුණ වෙන හැරී, හැකිලෙන හැරී, මැලුවී යන හැරී දැකින්න පුළුවන්. ඒත් කවද්ද පටන් ගන්නේ කියල කියන්න බැහැ. ඒකීය සිදුවීමක්, කවද්ද ඉවර වෙන්නේ කියන්නත් බැහැ, මලක් පිළෙන්න පටන්ගත්තේ සහ පරවෙන්න පටන්ගත්තේ කවදද කියන්නට බැහැ.

### 3. ජවනිකා නැති නාඩුගම

මේ සමස්ථ සිදුවීම දිහාම බලාගෙන ඉන්නට පුළුවන්නම්, මෙහි කොටසකට ඇලෙන්නෙනක් නැතිව, කොටසක්න් සතුවූ වෙන්නේත් නැතිව, එවිට රේඛ ජවනිකාවේදී ගැවෙන්නේ නැතිව ඉන්න පුළුවන්. රේඛ ජවනිකාවේදී දුක් වෙන්නේත් නැතිව ඉන්නට

පුළුවන්. එතකොට මේ එකම නාට්‍යක්. එකම නාට්‍යකයි ජවනිකා කිහිපයක් දකින්නේ. විවිධ වූ ජවනිකා විදිහට රගපාන්නේ, එකම සිතුවමක්, එකම සිතුවම පරයක්, විතුපට ගණනාවක් නෙමෙයි. අප ජීවිතය පුරා බලන්නේ මේ එකම විතුපටයක්, එකම නාඩිගමක්, එකම නාට්‍යයක්. එය අප බොදාගෙන තියෙනව, පළවෙනි ජවනිකාව, දෙවනි ජවනිකාව, තුන්වෙනි ජවනිකාව, මේ විදිහට. මෙන්න අවසාන ජවනිකාව. දැන් මේ ජවනිකා කථාන්දරය අයින් කර බැලුවාත් පේන්නේ එකම නාට්‍යක්. ජීවිතය නැමැති නාඩිගම දකින්න පුළුවන්, ජීවිතය නැමැති සිතුවම පරය, ලෝකය නැමැති මහා විතුපටය, බලන්ට පුළුවන්. එතන නැහැ ජවනිකා බෙදීමක්.

මෙම බෙදීම ප්‍රවු මානසික ලස්සෙනයක්. පුංචි සින් තමයි, ලෝකය කැලී කැලී වලට බෙදන්නේ. සිදුවීම පුංචි පුංචි අංගු වලට බෙදන්නේ පුංචි සින්. එතකොට සිතක් පුංචි තම්, සිතක් ප්‍රවු තම්, සිතක් තමන්ම හදාගත් සෘකල්ප හා තිගමන එමෙන්ම විනිශ්චයන් තුළ කොටුව වී තම්, අන්න එහෙම සින් තමයි පුද්ගලයන්ට බෙදන්නේ. තමන්න් බෙදනව, තමන්ග ගරිරයත් බෙදනව. ආ දැන් මේ ගරිරය තිරේගියි. දැන් මේ ගරිරය තරුණයි. බොහෝම ගක්තිමත්. දැන් තම ගරිරය ලෙඩි වෙලා. දැන් ගරිරය වයසට ගිහිල්ල. දැන් උදේ. දැන් දවල්. දැන් හවස. මේ ර. භෞදි-නරකයි, ලස්සනයි-කැනයි, මෙසේ හැම මොහොතකම අර පුංචි සින්, ලෝකය බෙදනව, පුංචි පුංචි කොටස්වලට. පුංචි පුංචි ජවනිකාවලට. ප්‍රායෝගිකව බෙදන්න වෙන අවස්ථා තියෙන්න පුළුවන්. තම්ත් ප්‍රායෝගිකව අවශ්‍ය වූණත් තැනත්, ආගාව විසින් මේ සමස්ථ මහා ජීවිතය නැමැති නාඩිගම පුංචි පුංචි ජවනිකාවලට බෙදනවා, මේවා ජවනිකා විදිහටයි රග දක්වන්නේ.

සුඩාන්තයන් මූණ ගැහෙන්නේ, ශේකාන්තයන් මූණ ගැහෙන්නේ එතැනිදීමයි. එසේ නොමැතිනම් මෙහි ඇත්තේ එකම ගලා යැමක්. ගංගාවක් ගැනත් අප කියනවා. උල්පත්, කදු මුදුන්, දිය ඇල්ල, මහ මුහුද. උල්පතකින් ගලාගෙන එනවා පුව් දිය දහරාවක්, එය පුව්වි ඇලක්, දොලක් වී ගලාගෙන එනවා දැන් උල්පත කියන්නේ තැහැ. දැන් කියන්නේ ඇලක් කියා, දිය දහරාවක් කියා, දොලක් කියා. ඉන් පසු දිය ඇල්ලක් බවට පත්ව කන්දකින් පල්ලෙහාට ඇද ගෙන වැවෙනවා. උල්පත කියන්නේනත් නැහැ, දොලක් කියන්නේනත් නැහැ, දිය දහරාවක් කියන්නේනත් නැහැ. දැන් කියනව දිය ඇල්ලක්. අනතුරුව ගංගාවක්. රටත් පසුව ඔන්න මහ මුහුදට. එතනින් ඉවරයි කියා සිතනවා. මෙතන තියෙන්නේ එකම ගලා ගෙන යැමක්. මේ සමස්ථ ගලාගෙන යැම දකින්න පුළුවන් නම් මෙහි කොටසකට ඇලෙන්නේනත් නැහැ. කොටසකට ඇලෙන්නේ නැති විට අනිත් ජවතිකාවලද දුක් විදින්නේ නැතුව ඉන්න පුළුවන්. එයයි හපන්කම්.

#### 4. සිහහසෝමින් වැළඳීම

ඡේවිතය නැමැති පොල් ගෙඩියේ එක් පොල් බැවකට ඇලෙන විට අනෙක් බැය දුකක් වෙනව. මෙය වෙන් කරන්න බැහැ. මිය කිසීම සිදුවීමක් වෙන් කරන්න බැහැ. මොකද මෙතන දෙකක් නැති තිසා. උපතයි-මරණයයි දෙකක් නෙමෙයි විකසිත විමයි-පර විමයි කියන්නේ දෙකක් නෙමෙයි. උදෑසන-සවස කියන්නේ දෙකක් නෙමෙයි. මේවා දෙකක් විදිහට භාරගන්න යන විටයි, එකකට ඇලෙන්නේනත් අනෙකට ගැවෙන්නේනත්. හරියට ආශ්චර්යාස ප්‍රාශ්චර්යාස වගේ. එයත් දෙකක් විදිහට තමයි අපට හිතන්නේ. පුස්ම ගන්නවා,

ඒය එකක්, පිටකරනවා තව එකක්. නමුත් ඩුස්ම කියන්නෙ මේ ආශ්චර්ජාස-ප්‍රාශ්චර්ජාස දෙකෙක්ම එකතුවකට. එකකාට ඩුස්ම කියන්නෙ එකක්. අප ඒය දෙකකට බෙදනව, ඇතුල්වීම-පිටවීම, ආශ්චර්ජාස වීම - ප්‍රාශ්චර්ජාස වීම. මය අනාපාන සති හාවනාවේ ආරම්භය. කොහොම වූනත් සිහිය දියුණු වෙනකාට, අවධානය මුවහත් වෙනවිට, මෙය එකම ගලායැමක් සේ පෙනෙන්න පටන් ගන්නව. එකීය සිදුවීමක් වතුයක් සේ.

ඩුස්ම විතරක් තෙමෙයි, හැම දෙයක්ම, අප කියනව සිතුවිල්ලක් එනව. ඒ ආ සිතුවිල්ල යනව. මෙතන එහෙම සිතුවිලි ඒමක්, යැමක් නැහැ. එකම වතුයක්, හරියට පාටිවිය සුර්යය වට්ට කැරකෙනවා වගේ. මෙහි ආරම්භය කොතැනද? අවසානය කොතැනද? එහෙම ආරම්භයක් අවසානයක් කියන්න බැහැ. මෙය ඩුද කරකුවීමක්. ඩුද ගලාගෙන යැමක්, ඩුද පැවැත්මක්, එකතාකාට මේ සමස්ථ පැවැත්වම දකින්න ලැබෙනව හාවනාවෙන්. එකක් අප දකින්නෙන පුංචි පුංචි කොටස්, පුංචි පුංචි සිදුවීම්. අප මහ ලොකුවට ගන්නෙන, ආවේග ඇති කර ගන්නෙන මේ සමස්ථ සිදුවීමේ පුංචි කොටසකට. මුළු සිද්ධියම දක්කාත් එතන අඩන්න දේකත් නැහැ. හිනාවෙන්න දේකත් නැහැ. අඩන්නෙන් සිනාසෙන්නෙන් සමස්ථය දැක තෙවෙයි. සිදුවීමක පුංචි කැබැල්ලක් දක, පුංචි කොටසකට අප අඩනව. ඒනිසා අප හැමදාම අඩන්නෙන නැහැ. ඒ පුංචි කොටස තිබෙන තුරු පමණයි අඩන්නෙන. රළුග ජවතිකාවට වේදිකාවට සම්ප්‍රාප්ත වූ ගමන්ම ඇඟිම ඉවරයි. බය වෙනව. එසේ බය වෙන්නෙනත් තවත් පුංචි කැබැල්ලකට. ඒ කොටසත් වේදිකාවෙන් සමුගත් පසු බය නැහැ. දන් සමහරවිට තිබෙන්නෙන රෝහ්‍යව. එක් ද්වසක් අර ගෙන බලන්න. එක් ද්වසක් තුළ, අවදියෙන් සිටින එක

පැය 10, 12, 15, 18, තුළ ජවනිකා කියක් නම් ඔබ අත්දකිනවාද? සිදුවීම් කියකට තම් ඔබ මූහුණ දෙනවාද? සිදුවීමෙන් සිදුවීමට, කොපමණ හැඟීම් හා ආවේග ඇතිකර ගන්නවාද? කි වාරයක් නම් සතුට වෙනවාද? කි වාරයක් නම් දුක් වෙනවාද?

## 5. දිව්‍ය ලෝකයට යාබදු අභාය

කළුණාණ මිතුවරුනි, මේ විදිහට පුළුල්ව ජීවිතය දිහා බලන්නට බැරි නිසා, එක් විටක අපි දකිනවා ජීවිතය දිව්‍යලෝකයක් සේ. නැතිනම් අපට ඒශනවා ජීවිතය අපායක් සේ. සඡැංචින්ම ජීවිතය කියන්නේ දිව්‍ය ලෝකයක්වත්, අපායක්වත් නොවේ. හැඟීයි සතුටුදායක පුංචි සිදුවීමක්, සතුටුදායක කුඩා සිදුවීමක් ලොකුවට අල්ලගෙන ජීවිතය දිව්‍යලෝකයක් ලෙස ආච්මිරයෙන් බාර ගන්නවා. ඒ වගේම පුංචි අසතුටුදායක සිදුවීමක් මහ මෙරක් සේ බරක් කරගෙන අපායක් අත් දකිනවා. ඒ අවස්ථාවේ ඒ තැනැත්තාට ජීවිතය අපායක්. සතුට වෙන කෙනාට, සතුටවෙන මොහොත්, ජීවිතය දිව්‍යලෝකයක්. දැන් දිව්‍යලෝකයයි, අපායයයි දෙකම් සාපේක්ෂයයි, සතුටට හා අසතුටට. දිව්‍යලෝකය විස්තර කරන්නෙන බොහෝම සතුටුදායක තැනක් විදිහට. පාරාදිසීයක් නේ. එසේම අසතුට තිබෙන තැනක් ලෙසන් අපාය විස්තර කෙරෙන්නේ. සම්පූර්ණයෙන්ම දුකෙන් පිරැණු තැනක් විදිහට. හිතේ ඇතිවන හැඟීම් දෙකක, බාහිර ප්‍රක්ෂේපණ දෙකක් පමණයි දිව්‍යලෝකයයි, අපායයි කියන්නේ. මේ දෙකම් සාපේක්ෂයයි. ඔබේ හිතට, ඔබේ සතුටට හා අසතුටට, සතුට විසින් දිව්‍යලෝකයක් මවනවා. අසතුට විසින් නිරයක්, අපායක් මවනවා. එතකාට මේ දිව්‍යලෝකය හා

අපාය නිරමාණය කළේ කවුද? දෙවියන්වහන්සේ නොමෙයි, යම රජ්‍යරුවේ නොමෙයි, ඒ නිරමාණය කළේ ආගාව හා ද්‍රේශය, ඇලීම හා ගැටීම, සතුට හා අසතුට. ප්‍රශ්නය තම් මෙම සතුටයි අසතුටයි දෙක සඳහටම තිබෙන දේවල් නොමෙයි. සර්වකාලීන සතුටක් ගැන හින දැකින්න අප කවුරුත් කැමතියි. නමුත් එය හිනයක්ම පමණක්, සඳාකාලික සැප කියන දේ පුදු සිහිනයක් පමණක්ම බවට සීමා කරමින්, ගෝපනක පවතිනාවක් ඔබ හා මා නැමැති අදුරු රගමචිලද පැමිණෙනවා. රග දක්වෙන්න පටන් ගන්නවා. එතන අර සඳාකාලික සැපක් ගැන සිහින දුටු කෙනාට, දත් අදහගන්න බැව්. මේ මුළුස්සයාට කුමක්ද වුණේ? මෙපමණ කළේ තමන් සමග හොඳින් සිටිය කෙනාට මේ මොකද වුණේ? ඇයි දත් මේ කතා කරන්නෙන නැත්තේ? ඇයි දත් හිනාවෙන්නේ නැත්තේ? ඇයි දත් තමන්ව අයය කරන්නෙන නැත්තේ? මෙපමණ කළේ හොඳට තිබුණු ගරිරය ඇයි දත් ලෙඩි වෙලා? රස්සාටට මොකද වුණේ? මෙපමණ කළේ හොඳින් කරා, භරිම ආසාවෙන්, නමුත් දත් හරි කරදරයි. කුමක්ද මේ පාත්වූ හෙණය. අපට අදහගන්න බැහැ. අර ආසාවෙන් දිව්‍යලෝකය නැමැති සිහිනය තුළ නිදාගෙන සිටි කෙනාට අමාරුයි අවදී වෙන්න. නමුත් අපට රේඛ සිහිනයට යන්න වෙනවා.

කළඹාණ මිතුවරුති, මිය හැම සිහිනයක්ම තාවකාලිකයි. සඳාකාලික හින නැහැ. හින පවා තාවකාලිකයි. අප කුමක්ද කරගන්නේ? පුංචි සතුටක් හිතට දැනෙන විටම, කුමක් හෝ මූල් කරගෙන, ඒ මූල් කරගන්නේ කුමක්ද කියන කාරණය වැදගත් නැහැ. සමහර විට දේශගුණය වන්නට පුළුවන්. එහෙම නැත්තම් තමන්ගෙම තිරෝගිකම වෙන්වත් පුළුවන්. නැත්තම් බාහිර කෙනෙකු වන්වත් පුළුවන්. කෙසේ හෝ තමන් නිසා හෝ, අනුත් නිසා හෝ, පොලොව

නිසා හෝ, අහස නිසා හෝ රකියාව නිසා හෝ ඔන්න අප සතුටක් විදිනව. එය සැපයි කියා අප කියන්නේ, අර තමන්ට අවශ්‍ය විදිහට, තමන් කුමති ආකාරයට, තමන් බලාපොරොත්තු වූ අපේක්ෂා කළ සහ ප්‍රාර්ථනා කළ රටාවටම දැන් ඔන්න නාඩගම රග දැක්වෙනව. ඒ අවස්ථාවටයි සතුවුවෙන්නේ. තමන්ට රිසි පරිදි ජ්වන ගංගාව දැන් ගලාගෙන යනව. ඔබ රුවිකරන ආකාරයටම දැන් කරකැවෙන්න පටන් අරගෙන තිබෙන්නේ. අන්න ඒ වෙලාවේ තමයි, ඒ මොහොතේ තමයි, මෙ සැප කියන දේ අප අත් දකින්නේ. හොඳට බලන්න මිනැම සැපක්, තමන් නිසා හෝ අනුන් නිසා හෝ විදින හැම මොහොතකම එතන මමත්වය තියෙනව. මමත්වයෙන් තොරව ඔය සැපයි කියන දෙය ඔබ කවදාවත් අත් දැක තිබෙනවාද? සැප විදින්නේම තමන්ට සාපේශ්ඨව. තමන්ගේ ආඇවන්ට සාපේශ්ඨව සහ තමන් හිතන විදිහට සාපේශ්ඨව, ඒ නිසා නිරපේශ සැපක් හෝ දුකක් ගැන කතාකරන්න බැං. මමත්වය අයින් කර සැප හෝ දුක ගැන අහන්න බහැ. අඩුම ගණනෙ තේ වල සීනි ඇදේද කියන ප්‍රශ්නයට අහන්න බැහැ, නිරපේශක් විදිහට. තමන්ට, හෝ ඔබට සාපේශ්ඨව සීනි ඇදේද, මදිද, වැඩිද? නිරපේශ ප්‍රශ්නයක් තොමෙයි. පොදු ප්‍රශ්නයක් තොමෙයි. පොදු විභාගයකි අසා ලකුණු දිය හැකි ප්‍රශ්නයක් තොමෙයි. මෙන්න හරි උත්තරය, මෙන්න වැරදි උත්තරය, යනුවෙන් ඇගයීමක් කළ නොහැකියි. කියන්න ප්‍රශ්නවන් දේවල් තියෙනවා. ඒවා පොදුගලික තැහැ. දැන් ලංකාවේ දිග පළුල ඇපුවාත් එය ප්‍රද්ගලයාගෙන් ප්‍රද්ගලයාට, සාපේශ ප්‍රශ්නයක් තොමෙයි. ඒ නිසා නිවැරදි උත්තරය තිබෙන්නේ එකයි. අද කවදාද කියා අපුවාත් නිවැරදි උත්තරය තියෙන්නේ එකයි. එය ප්‍රද්ගලයාට සාපේශ තැහැ. නිරපේශ දේවල්. ඒවා මමත්වයට සාපේශ තැහැ.

දේවල්වලට සාපේශ්‍ය වෙන්න පුළුවන්. දින දරුණුණයට සාපේශ්‍යයි, කව බොහෝ දේවල්වලට, මතින උපකරණවලට සාපේශ්‍යයි. දිග පළල කියන දේ එබදු සාපේශ්‍යතාවයක් තිබෙනවා. නමුත්, මමත්වයට සාපේශ්‍ය නැහැ. මමත්වයට සාපේශ්‍ය කුමක්ද, සැප-දුක දෙක, සැපයි කියන හැම තැනකම “මම” ඉන්නවා. මමත්වය තියෙනවා. කාටද සැප? “මට”.

## 6. මමත්වයේ දෙඛනයන්

එම “මම” හැදිලා තියෙන්නේ කොහොමද කියලත් බලන්න පුළුවන්. යමක් සැපයි කියා කියන්නේ එතන බලාපොරොත්තුවක් තියෙනවා. ඒ විදිහට වෙන්න ඕනෑ කියන බලාපොරොත්තුව තියෙනවා. රට කලින් එසේ සිදු වූ අවස්ථාවල සතුවු වී තිබෙනවා. එතකොට අතිත ඇලිම් වික තියනවා. අතිත අත්දැකීම් තිබෙනවා. අතිත මතකයන්, එතකොට මේ සියලුලගෙන්ම තමයි “මම” හැදෙන්නේ. ඔය සංයු-සංඛාර දෙකෙන් තමයි මම හැදෙන්නේ. එතකොට අතිත සංයුවයි, ඒ කියන්නේ අතිත අත්දැකීම් තියෙනවා. ඒ අනුව අප අනාගතයට බලාපොරොත්තු වෙනවා. අතිත අත්දැකීම්වලින් තමයි අප දන්නේ මෙයයි සැප. මේ ප්‍රමාණයට සිනි දුම්මොත් තමයි තේ එක රහ. එය අප දන්නේ කෙසේද? අතිතයෙන්. කවදාවත් අතිතයේ තේ එකක් බේ නැතිනම් සිනි දාල, ඔය ප්‍රශ්නෙට කොහොමටත් උත්තරයක් දෙන්න බැහැ. අපුවෙන් සිනි දාන්න ද, හැන්දක් දාන්නද? දෙකක් දාන්නද? කියන්න බැහැ. කෙසේ තිබුණෙන්ද රහ වෙන්නේ? හිතන්න බැහැ, අතිතයට සාපේශ්‍යව, ඒ “මම” ඉන්නේ අතිතයේ. දන් ඕනම සැපක් අරන් බලන්න. පාර්ලිනා

කරන, බලාපොරොත්තු වෙන, අපේෂ්ඨා කරන ඕනම සැපක් අරගෙන බලන්ට. එතන අතිත “මමෙක්” ඉන්නවා. අතිතයේ සැප වින්ද “මමෙක්” ඉන්නවා. එහෙම නැත්තම් අතිතයේ දුක් වින්ද “මමෙක්” ඉන්නවා. එයා ඒ අතිතයේ දුක් වින්ද “මම” ඒම දුක මතු එපා කියනවා. අතිතයේ සැප වින්ද “මම” ඒ දුක එපා කියනවා. අතිතයේ දුක් වින්ද “මම” ඒ දුක එපා කියනවා. එවිට මේ හැම මොඩාතකම ඕන කියනවා, නැතිනම් එපා කියනවා. ඕන කියන්නේ කවුද? අර අතිතයේ සැප වින්ද කෙනා. එයාට සැප යළි යළිත් අවශ්‍යයි. අතිතයේ දුක් වින්ද කෙනා ඒ දුක නැවත නම් එපා කියනවා. ඉතින් මේ ඕන කමයි, එපා කමයි දෙකම පිටුපස ඉන්නේ කවුද? අතිත “මමෙක්”. වර්තමාන “මමෙක්” නෙමෙයි. අතිත “මමෙක්” එතන ඉන්නේ, රළුගට අනාගත මමෙකුත් ඉන්නවා. දැන් අපේෂ්ඨාවක් තියෙනවා. කුමක්ද? මේ විදිහට ඕන. මේ සැප මේ විදිහට ඕන. මේ දුක මේ විදිහට එපා. ඕනෑ කිවත් එපා කිවත් බලාපොරාත්තුවක්. ඒ නීසයි ඕන එපාතම් දෙකම සංඛාරවලට දාන්නේ. මේ දෙක, සංස්කාර, බලාපොරාත්තු, අපේෂ්ඨා. එතකාට අනාගත මමෙකුත් ඉන්නවා. ඒකේ අනාගත මමයි-අතිත මමයි, සංයුතා, සංස්කාර දෙක එකට එකතු වී තමයි මේ වර්තමාන “මම” කියන එකකෙනා හැදෙන්නේ. ඒවායින් තොරව වර්තමාන මමෙක් නැහැ.

## 7. මමන්වයේ සටන

මෙයයි මෙතන ඇැති ලොකුම මූලාව. නැතිනම් ධර්මතවය. සැබැවැන්ම වර්තමාන “මමෙක්” නැහැ. හැබැයි වර්තමාන “මමෙක්”

ඉන්නවා වගේ අපට පේනවා. පේන්නේ කුමක් නිසාද? මේ අතිතයෙන් ගත්ත බැවයි, අනාගතයෙන් ගත්ත බැවයි. මේ බැ දෙක එකතු වෙන කොට, එකතු වෙන්නේ මේ මොහොතේ. ඉතින් මේ මොහොතේ එකට එකතු වූ විට වර්තමාන “මලෙක්” ඉන්නව වගේ පේනවා. ඒ වර්තමාන “මම” හරි බලවත් කෙනෙකු වගයි අපට පේන්නේ. ඒ වර්තමාන බලවත් “මම” තමයි සටන් කරන්නේ තමන්ගේ ආංශාවන් ඉෂේට කරගන්න. තමන්ට ඕන කියන දේවල් ලබා ගන්ට. එපා කියන දේවල් ප්‍රතික්ෂේප කරන්න. වර්තමාන “මම” සටන් කරනවා. මෙය මහා අවුලක්. අවුලක් විතරක් නෙමෙයි මෝඩ කමක්. වර්තමාන “මලෙක්”ට හදා ගත් පසු දැන් එයා කුමක්ද කරන්නේ? සටනක්. කොටසක් තියා ගන්න සටන් කරනවා. තව කොටසක් විනාශ කරන්න සටන් කරනවා. සැප තියාගන්නයි, දුක විනාශ කරන්නයි සටන් කරනවා. මේ කාරණය තොදන්න කම නිසා, ඔබ අප වර්තමාන “මලෙක්” බවට පත්ව තිබෙනවා. දැන්න පිත්ද නෙමෙයි තොදන්න කම නිසා. හැම දෙනාම වර්තමාන “මම” බවට පත් වෙනව. මේ හේතු නිසා වර්තමානයේ ‘මම’ කියන දෙය අපට දැනෙන්නේ. හොඳට විගුහ කරල බැලුවාත් මේ වර්තමාන ‘මම’ හැදී තිබෙන්නේ, අතිත “මලෙක්” ගෙන් සහ අනාගත “මලෙක්” ගෙන්. මේ දෙකෙන් තමයි වර්තමාන මම හැදෙන්නේ. අතිතයේ වින්ද සැප, ඒ සැපට ආංශ කළා. එතකොට ඒ පැත්තෙන් බාගයක් එනව, ඒ සැප ඉස්සරහටත් සිනෙ. එතන අන්න අනාගත අපේක්ෂාව, මේ වික එකතු වූ විට මෙතන වර්තමාන වශයෙන් මමත්වයක් තියෙනව වගේ පේනව. හැබැයි මේ දෙක වෙන් වූ ගමන් එහෙම එකක් නැහැ. මේ “මම” කියන ස්වභාවය නැති කරන්න තියෙන දෙයක් නෙමෙයි. මේක නැති කරන්න බැ. මන්ද? ඇත්තටම එහෙම දෙයක් නැහැ.

මෙතන තියෙන්නේ අතිත ආගාවලුයි, අනාගත බලාපොරොත්තුයි. අතිත අත්දැකීම් සහ අනාගත සැලසුම්. මේව එකතු වූ විට හැදෙන භුදු ප්‍රක්ෂේපණයක් පමණයි. හෙවනැලුලක් විතරයි. නැගිනම් දේශුන්නක් වගේ දෙයක්. අවවයි, වැස්සයි එකතු වුන විට ඔන්න දේශුන්නක් හැදෙනව. මේව ප්‍රතිචිරුද්ධ දේවල්. අවව සහ වැස්ස, තමුත් මේ ප්‍රතිචිරුද්ධ දේවල එකට එකතු වූ විට වර්ණවත් දේශුන්නක් තියෙනව වගේ ජේනවා. හැඳුයි දේශුන්නක් අල්ලන්න බැහැ. කාවත් තියා ගන්න බැහැ. වර්තමාන “මම”ත් අතිතය, අනාගතය නැමැති ප්‍රතිචිරුද්ධ දේවල් එකට එකතු වූ විට මැවෙන දෙයක්. අතිත අනාගත කියෙන්නේ ප්‍රතිචිරුද්ධ දේවල් වගේනේ අපට පේන්නේ. කාලය පැත්තෙන් බැලුවාත් අතිතයට ප්‍රතිචිරුද්ධ දේ කුමක්ද? අනාගතය. වර්තමානය නෙමෙයි. අනාගතයට ප්‍රතිචිරුද්ධ දේ අතිතය. මේ ප්‍රතිචිරුද්ධ දේවල් එකට එකතු වූ විට වර්තමාන “මලෙක්” ඉන්නව වගේ ජේනවා. මේ ජේන මායාව අප අත්තක් විදිහට හාර ගන්නව. එතනයි ප්‍රශ්නය. එම වර්තමාන “මම” නැමැති මායාව ඇත්තක් විදිහට ගන්න කෙනා, ඉන් පසු ලොකු සටනක් කරනව, කුමක් සඳහාද? අර අතිතයේ විද අවසන් කළ සැප, අනාගතයේදී යළි යළින් විදින්නට. එමෙන්ම අතිතයේ විද අවසන් වූ දුක් නැවත නොවිද සිටින්නට සටනක් කරනව. තිරපරාදේ අප සොල්දායුවන් බවට, සටන් වදින සොල්දායුවන් බවට පත් වෙනව. වර්තමානයේ එම සටන කරන්නේ අනුත්ව විරුද්ධව පමණක් නෙමෙයි. අපත් එක්කම සටන් කරන සොල්දායුවන් බවට, අනවශය සටනක් කරන්නෙනු බවට පත්ව තිබෙනවා. දැන් මේ කාරණය කිසියම් දුරකට හරි තේරුම් ගැනීම වැදගත්. වැදගත් කියන්නේ, මේ වර්තමාන වශයෙන් “මට ඔහ, මට එපා” ආදි වශයෙන් හිතන

කොට අවබෝධයෙන් දකින්න පුළුවන් නම්, මේ ඕනෑ කියන්නේ කැවුද? ගැහුරින් ඒ ප්‍රශ්නය අසා බලන්න. කුමක් හෝ ඕන කියන කාටද මේ ඕන කියන ප්‍රශ්නය අහන්න. බලන්න. ඒ ප්‍රශ්නය වෙන කෙනෙකුගෙන් අසා වැඩක් තැහැ. අහන්න පුළුවන්. උත්තර ලැබෙයි. නමුත් විසදෙන්නේ තැහැ. පිළිතුරු කියන්නේ එකක්. විසදුම් කියන්නේ තව එකක්, මේ වෙනස අප නොදන්න නිසා ප්‍රශ්නයි, පිළිතුරුයි මැද හිර වී, ව්‍යවහාර හරඹ තරක විතරක කරමින් සිටින්නේ. මෙතන ප්‍රශ්න උත්තර නෙමෙයි වැදගත්. බාහිර කෙනෙකුගෙන් ලැබෙන්නේ උත්තරයක්, විසදුමක් නෙමෙයි. විසදීම තියෙන්නේ තමන් අත්. එම නිසා මේ ප්‍රශ්නය අහන්න තමන්ගෙන්ම. කාටද ඕනෑ? මොනම දෙයක් ගැන හෝ ඕනෑකමක් ඇති වෙන කොට අහන්න, කාටද ඕනෑ? මොනවද ඕනෑ කියන එක නෙමෙයි. මොනවද ඕනෑ සහ මොනවද එපා කියන කාරණය තමා අප ජීවිතය පුරාම සොයුම් ගියේ. අපෙනුත් ඇපුව අතින් අයගෙනුත් ඇපුව. මට මොනවද ඕන. ඔබට මොනවද ඕන? ඔබට මොනව හරි අරගෙන දෙන්න ඕනද? මට මොනවද අරගෙන දෙන්නේ? අප හිතනවා ප්‍රශ්නය තියෙන්නේ එතන. කුමක්ද අවශ්‍යය? මොනවද ඕන කියන එක නෙමයි ප්‍රශ්නෙ. එතන කිසිම ප්‍රශ්නයක් තැහැ, ප්‍රශ්නය තියෙන්නේ කාටද ඕන? කාටද එපා? අහන්න. එසේ ඇසු ගමන්ම, මොනම දෙයක් ගැන හෝ ඇදුමක් වේවා, මොනම දෙයක් හෝ, අන්න එතනදී පෙනෙයි, මේ දෙය අවශ්‍ය වෙවා තියෙන්නේ කාටද? අවශ්‍ය වෙවා තියෙන්නේ ගිය සතියේ හිටපු කෙනාට. ගිය අවුරුදුදේ හිටිය කෙනාට. ගිය මාසේ හිටිය කෙනාට. මොකද ගිය මාසේ ඒ දෙයින් එයා සතුවක් වින්දා. ඒ සතුව තමයි අද තැවතත් අවශ්‍ය වී තිබෙන්නේ. කාටද? ඒ ගිය මාසේ හිටිය කෙනාට.

එසේ නම් ඒ අතිතයේ සිටි කෙනා තමයි ඉල්ලන්නේ, මේ දෙය සිහො කියා. සමහර විට ඒ දෙය සිහො කියන්නේ ලබන සතියේ. ලබන සතිය යා යුතුයි අහවල් තැන බලන්නට. අහවල් ගමන, අහවල් විතුපටිය බලන්න. අහවල් ස්ථානය බලන්න. එතකාට මේ ලබන සතිය ඉන්න කෙනෙකුට, ලබන සතිය සිටිවියැයි සිතන කෙනෙකුට තමයි මේ ආංශාව ඇඳුව්ත් තියෙන්නේ. ඕන වෙලා තියෙන්නේ. විමසා බලන්න. මේ හැම ඩිනැකමක්ම, එකකා අතිතයට සම්බන්ධයි, නැතිනම් අනාගතයට සම්බන්ධයි. අතිතයේ සිටි “මමෙකුට” සම්බන්ධයි. නැතිනම් අනාගතයේ සිටිනු ලබන “මමෙකුට” සම්බන්ධයි. මේ දෙන්නා අයින් කළ ගමන්ම, වර්තමානය ආංශාවෙන් නිදහස්. වර්තමාන මොහොත විරාගී, මේ දෙදෙනා අයින් කළ ගමන්. ඒ වගේම එපා කියන කොටත්, එපා එපා, එපා කියන්නේ කවුද කියා බලන්න. කාවද මේ එපා? මොනවද එපා තෙමෙයි. මොනවද එපා කියන ප්‍රශ්නයන් සමගයි, අප සංසාර පුරාම රුවුම ගහන්නේ. අරක එපා මේක එපා. නැ, මොනවද එපා තෙමෙයි, කාවද එපා. එතකාට තේරේයි, මේ එපා කියන්නේ කවුද? රෝය හිටිය කෙනයි මේ එපා කියන්නේ. එයා දුක් වින්දේ මේ දේ නිසා. එයාට මේ කැම රහ වූතේ තැහැ. එයා තමයි කියන්නේ හෙට ඒ කැම එපා කියලා. එසේ වර්තමානය කරන්නේ අද ද්වීසෙයි. හෙට නම් ඒ කැම එපා. එතකාට හෙට ඉන්න කෙනෙකුටයි මේ එපා කියන්නේ. රෝය හිටපු කෙනෙකුටයි එපා වූතේ. අද ඉන්න ඔබ මේ අතිත දුකයි, අනාගත දුකයි දෙකම ඔළවට ගත යුතුද? ඒ ප්‍රශ්නය අහන්න මේ අද ඉන්න තමන්ට ඩිනද? වර්තමානයේ ඔබ නිදහස්, නමුත් මෙම නිදහස් වර්තමානයක් අප අන්දකින්න්ට තැහැ. තුමක් නිසාද? අතිත මමත්වයයි, අනාගත මමත්වයයි නිසා. මේ අතිත

මමත්වයයි, අනාගත මමත්වයයි මේ දෙක එකට මුතැගැහෙන්නේ වර්තමානයේ. අතිතයේදීවත් අනාගතයේදීවත් නොමෙයි. එසේනම් වර්තමාන මොජාත අප පාලිවිත කරන්නේ කුමක් සඳහාද? මේ මමත්වයේ පර දෙකක එකතුවක් සඳහා. එකතු වූවිට ඔන්න පුරුණ මමත්වයක් හැරදෙනවා. “මම” ඉන්නවා. අර අතිතයේ හිටිය ‘මම’ ට මොනවත් කරන්න බැහැ. එයාට අංගබාගේ. අනාගත “මමත්” කිසිවක් කරගන්න බැහැ. එන් මේ දෙන්න එකට එකතු කළ විට පුළුවනි සටන් කරන්න. වර්තමානය සටනක් බවට පත්ව තිබෙන්නේ වර්තමානයේ වරදිතින් නොදුනුවත් කම නිසා.

## 8. නැති මම

කළුණාණ මිතුවරුනි, ඒ නිසය භාවනාවේදී වර්තමානයේ ජ්වත් වීම ඉතාම අයය කරන්නේ. මේ මොජාතේ ඉන්න සිහියෙන්. අවධානයෙන් ඉන්න. මේ වර්තමාන මොජාතේ තියෙන නැවුම් බව අත්විදින්න. මෙය අපරිතු කරන්න කිඩුවු කරන්න ඉඩ දෙන්න එපා අතිතයටත්, අනාගතයටත්. මතකයන් එය මතකය තුළ නැහැ මමත්වයක්. මතකයන් තුළ ජ්වත් වෙන්න හිය විටදිය මමත්වය එන්නේ. බලාපොරොත්තු එය. බලාපොරොත්තුවක් ඇතුළු මමත්වයක් නැහැ. ඒ බලාපොරොත්තුව අනිවාරයයෙන්ම ඉටුවිය යුතුමයි කියා හෝ තමන් සිතන ආකාරයටම විය යුතුයි කියා හිතන්න හිය තැන තමයි මමත්වය එන්නේ.

අතිත් පැත්තෙන් මතකය කියන්නේ සිතුවිල්ලක්. බලාපොරොත්තු කියන්නෙන් සිතුවිල්ලක්. මේවා වර්තමානයේ

සිදුවේම්. මේවා සිතුවිලි විදිහට දකින්න පුළුවන් නම්, ලොකු ප්‍රශ්න ගොඩකින් බේරෙන්න පුළුවන්. අතිතය කියන්නෙත්, අනාගතය කියන්නෙත් සිතුවිල්ලක් පමණයි. වර්තමානයේ සිහියෙන් සිටියෙන්, ඔය දෙකම සිතුවිලි විතරයි. ඉන් එහා යමක් සොයාගන්න ලැබෙන්නේ නැහැ, “ලබන සතියේ” කොහො හෝ ගොස් හොයාගන්න බැහැ කාවචත්. එක යථාර්ථයක් නම් හොයා ගන්න පුළුවන් වෙන්න එපැයි. කොතැනුක හෝ තියෙන්න එපැයි. නැ කිසීම උපකරණයකින්, තාක්ෂණයකින්, එක්ස්-රේ, මොනම දෙයකින්වත් විකිරණයකින්, ලබන සතිය හොයා ගන්න බැහැ. ලබන සතිය ස්පර්ශ කරන්න බැහැ. ලබන සතිය දකින්න බැහැ. බැරි, ඒ උපකරණවල තිබෙන අඩුපාඩු නිසා නෙමෙයි. තාක්ෂණය තාම දියුණු වී නැති නිසා නෙමෙයි. එබදු ගැටළුවක් නැහැ. “ලබන සතිය” යනු වර්තමාන සිතුවිල්ලක් පමණයි. පහුණිය සතියන්, වර්තමාන සිතුවිල්ලක්, මතකයක් විතරයි. මතකය කියන්නේ වර්තමාන සිතුවිල්ලක් මේ මොහොතේ ඇතිවන. අතිත සිතුවිලි, අනාගත සිතුවිලි, මේව සිතුවිලි ලෙස මේ මොහොත තුළ තිරමාණය කරනවා. ගලා ගෙන යනවා. මතක් වීම යනු ඇත්තක්. බොරුවක් නෙමෙයිනේ. මතක් වීම ඇත්තක් වුවත් අතිතය බොරුවක්. ලබන සතිය, අනාගතය එය ඇත්තක් නොවයි. මතක් වීම ඇත්තක්, එතකොට ඒ ඇත්තෙන් නවතින්න පුළුවන්නම්, අන්න ඒ සීමාවෙන් නවතින්න පුළුවන්නම්, එතන පසුතැවිල්ලකුත් නැහැ. බියකුත් නැහැ. ඔය පසුතැවිල්ලයි, බියයි, දෙකම ඇතිවෙන්නේ මෙම සීමාව ඉක්මවා ගිය විටයි.

කළුණාණ මිතුවරුති, මේ කිසීම් වූ සුවදායි අතිත අත්දැකීමක්, නැවත අවශ්‍යය කියා වර්තමානයේ ඇතිවන ආගාව,

සමග ඔන්න දැන් මමත්වයකුත් එනවා. දැන් “මම” ඉන්නවා, ඒ “මම” කොයි වගේ කෙනෙක්ද? කිසියම් දෙයකට ආභාවත් යුතුක්ත කෙනෙක්. නැතිනම් එපා කියන කෙනෙකු ඉන්නව. ඒ එපා කියන කෙනා ද්වේශයෙන් ඉන්න කෙනෙක්. එක්කා ඇලුණු “මමෙක්” නැතිනම් ගැටුණු “මමෙක්”. එතකොට වර්තමාන වශයෙන් අප තිරන්තරයෙන්ම මේ දෙදෙනාගෙන් කෙනෙකු බවට පරිණාමය වෙනවා. ඇලුණු “මමෙක්” ගෙන් ගැටුණු “මමෙක්” බවට වෙනස්වෙනවා. මේ එක් තැහැකවත් දිගටම ඉන්න බැහැ. මොඨාට බලන්න ඇලුණු “මමට” වත් ගැටුනු “මමට” වත් මොඨාත්වල් දෙක තුනක් වත් එක විදිහකට ඉන්න බැහැ. ඇලුණු “මම” වික වේලාවකින් ගැටුණු “මම”ක් බවට පත්වෙනවා. ඕනෑ කියන “මම” තව විකකින් එපා කියන “මමෝ”ක් වෙනවා. දිගටම ඕනෑ ඕනෑ කියාගෙන ඉන්නේ නැහැ. පැය 24 ම එපා කියන්නෙත් නැහැ. බොජාම ඉක්මණට වෙනස් වෙනවා. වර්තමාන වශයෙන් දිගටම ඉන්න මමෙක් නැහැ. හැබැයි අතිතයේ බැලුවාත් පෙනෙයි ඉපදුනෙක් “මම”, දණගැවත් “මම”, ඇවිද්දෙදත් “මම” දිගටම සිටි මමෙක්ගේ සෙවනැල්ලක් පෙනෙයි. අතිත පැත්තෙන් බැලුවාත් පෙනෙයි. අනාගත පැත්තෙනුත් පෙනෙයි, අර දේ කරන්න ඕනෑ. මෙදේ කරන්න ඕනෑ. අරවගේ කෙනෙකු වෙන්න ඕනෑ. අරෙහෙ යන්න ඕන. මෙහේ යන්න ඕන. අනාගතය පුරා වැටුනු මමත්වයේ ජායාව පෙනෙයි. අතිත පැත්තෙනුත් දිගටම හිටිය මමෙක් පෙනෙයි. හැබැයි වර්තමාන කෝණයෙන් බැලුවාත් නම් මේ මොජාත දෙස සිහියෙන් බැලුවාත් නම් එබදු දිගටම ඉන්න “මමෙක්” පේන්නේ නැහැ. අලුත්ම අලුත් ආභාවක් සමඟ උපදින “මමෙක්” සිටිනවා. ගැටීමක් සමග උපදින “මමෙක්” ඉන්නවා. එක්කා ඇලුමෙන්

උපදින මමෙකු නැත්තම් ගැටීමෙන් උපදින මමෙක්. ඔහැ කියන මමෙකු රේඛගට එපා කියන මමෙක්. හොඳට බලන්න. නැම මොහොතකම, යමක් ඔහැ කියන කෙනෙකු නැත්තම් එපා කියන කෙනෙකු.

## 9. තාචකාලික වූ සඳාකාලිකත්වය

කළුණාණ මිතුවරුනී, කිසියම් වූ සුන්දර අත්දැකීමක් ලබන කොට, ඒ අත්දැකීම කොතනින් පැමිණියන්, දිවෙන් පැමිණියන්, ඇහෙන් මතුවුනත්, කනෙන් ආවත්, ගිරිරය හරහා ආවත්, තාසයෙන් ආවත්, කිසියම් වූ සුවදායක අත්දැකීමක් ලබන විට ඒ විට ඒ සමගම හිතේ බලාපොරාත්තුවක් ඇතිවෙනව, සඳාකාලික සුවයක් පිළිබඳව. පුද්ගලයෙකු තමන් ඔහැ විදිහට ඉන්නවානම්, තමන්ට හොඳ විදිහට ඉන්නවානම්, අප බලාපොරාත්තු වන ඒ කෙනා ඒ විදිහට හැමදාම සිටිය යුතුයි. වෙනස් විය යුතුයි කියා හිතන්නේ නැහැ. හොඳට ඉන්නවානම් අප හිතන්නේ නැහැ වෙනස් වෙනත් ඔහැ ඔහැ ඔහැ විදිහට ඉන්න ඕනෑ. ඒ ඉන්න විදිහ මට හොඳයි. තමන්ට හොඳ නම් තමුන් කවදාවත් අපේශ්‍යා කරන්නේ නැහැ ඒ තැනැත්තා වෙනස් විය යුතුය කියා. වෙනස් වීම අප අපේශ්‍යා කරන්නේ තමන්ට හොඳ නැත්තම්. අන්න එතනදී අප බලාපොරාත්තු වෙනව මේ මතුස්සය වෙනස් වෙනත් ඔහැ ඕනෑ කියා. වෙනස් කරන්න ඕනෑ, මෙයා වෙනස් වෙනත් නැහැ. එතකොට සැපක් සමග නිතුෂතාව අපේශ්‍යා කරනවා. දුකකදී අනිතු අපේශ්‍යා කරනවා. මේ දෙකත් සාපේශ්‍යයි. අප කිසිවෙකු නිතුෂතාව හෝ අනිතුෂතාව දිගටම ඉල්ලන්නේ නැහැ. දුකේදී කවදාවත් නිතුෂතාව

ඉල්ලන්නේ නැහැ කවුරුවන්. එතනදි තමයි අනිත්‍යතාව මිනැවන්නේ. දුක විදින කොට අඩන්නේ අනිත්‍යතාව ඉල්ලා. අනිත්‍යතාවය වෙනුවෙන් තමයි කැ ගහන්නේ, උද්සේෂණය කරන්නේ, සටන් කරන්නේ, පිරින් කියන්නේ, බෝධී පුජා තියන්නේ, යන්තු මන්තු කරන්නේ, විද්‍යාව උපයෝගී කර ගන්නේ, අවිද්‍යාව පාවිච්ච කරන්නේ, මේ සියල්ල ගොදා ගන්නේ දුක අනිත්‍ය කර ගන්න. දුක නැති කර ගන්න. නමුත් සැපැ තියෙන විට අනිත්‍යතාව නෙමෙයි අප ඉල්ලන්නේ එතැනදි නිත්‍යතාවය, සදාකාලිකත්වය, ඒ වෙනුවෙනුයි සටන් කරන්නේ. දිගටම තියාගන්න, වෙනස් වෙන්න තොදී, රක ගන්න. ආරක්ෂා කර ගන්න. එක්කො වෙනස් කරන්න සටන් කරනවා, නැත්නම් තොවෙනස්ව තියා ගන්න සටන් කරනව. හැම මොහාතකම සටනක ඉන්නේ.

සැපේදිත් සටනක, දුකේදිත් සටනක, සතුවෙදිත් සටන් කරනවා, අසතුවෙන් සටන් කරනව. එනිසා අප නිවි නැහැ. විය කිසිම තැනක නිවිමක් නැහැ. සතුවෙන් ඉන්නව වෙන්න පුළුවන් නමුත් නිවි නැහැ. පූර්ණ සාමයක් නැහැ. සටන් කරන කෙනෙකු කොහොමද නිවෙන්නේ. සිනාසේමින් සිටියත්, හඩුමන් සිටියත්, සිටන්නේ අසහනයක, බලන්න ගොදට මේ සටන් දෙකෙන් එකක හැම මොහාතකම, ජ්වත් වෙන හැම මොහාතකම, ජ්වත් වෙන හැම දෙනාම, යෙදී සිටනවා, කිසියම් කාරණයක් වෙනුවෙන් හැම මොහාතකම සටන් කරනවා, සටන් නා නා ප්‍රකාර විය හැකියි. නමුත් මෙම සැම සටනක්ම ඇලිම හා ගැටීම නැමැති සටන් පෙරමුණු දෙකින් එකක. එක්කො නිත්‍යතාව වෙනුවෙන් සටන් කරනවා, නැතිනම් අනිත්‍යතාව වෙනුවෙන් සටන් කරනවා. එක්කො සදාකාලීත්වය වෙනුවෙන් සටන් කරනවා, නැත්නම් තාවකාලිකත්වය

වෙනුවෙන් සටන් කරනවා. හොඳ නම් දිගටම තියාගන්න සටන් කරනවා. නරක නම් නැති කරන්න සටන් කරනවා. යුද ගිති අවුල්වන කෙනෙකු කිසිසේත්ම නිවී නැහැ. මේ සටන හොඳ සටනක්ද, නරක සටනක්ද කියන කාරණය නොමෙයි වැදගත්. මෙතන නිවී සැෂකීමක් නැහැ. සාමයක් නැහැ. හොඳක් සමගත් අපට නැහැ සාමයක. නරක සමගත් නැහැ සාමයක්. සැපේදී නැහැ සාමයක්. එතනත් සටනක්නේ තියෙන්නේ. දුක එක්කත් නැහැ සාමයක් නැතිකරන්න සටන් කරන නිසා.

ල් නිසා බුදුදහම සාමය විස්තර කරන්නේ මේ සටන් සියල්ලම අත්හැරීම ලෙසයි. තිවන විස්තර කරන්නේ සාමකාමී ස්වභාවයක් විදිහට. කිසිම සටනක් නැහැ. තිවිම, සැප සමග කරන සටනකුත් නැහැ, දුක එක්ක සටනකුත් නැහැ, අතිතය එක්ක සටනකුත් නැහැ. අනාගතය සමග සටනකුත් නැහැ. ඒ සියල්ම සටන්වලින් වර්තමානයේ සිටින මුළු නිදහස්.

## 10. කැප-දුක් සිහිනය

කළුණ මිතුවරුනි, දන් අතිතයේ වින්ද සැපක් යළිත් මතක් වෙන විට අන්න අප අනාගත බලාපොරාත්තුවක් හඳා ගන්නවා. ඒ බලාපොරාත්තුව ඉශ්ට කර ගන්න විරෝධ කරනවා. අතිතයේ දුකක් මතක් වූ විට, ඒ දුක නැති කරන්න අප විරෝධ කරනවා අනාගතය පැන්තෙන්. එහෙම දුකක් නැවත නොඑන්නට, නැවත නොවිදින්නට, මේ වර්තමානය පාවිචිචි කරන්නේ කුමකටද? අතිතයෙන් බාගයක් නැවත අත්දකින්නත්, ඉතිරි බාගය නැවත අත් නොදුක සිටිමටත්,

තමයි වර්තමානය පාවිච්චී කරන්නේ. නොදුට බලන්න, වර්තමානය වශයෙන් අප ගත කරන හැම මොහොතකම මොනවටද උත්සහ කරන්නේ? අතිතයෙන් බාගයක් අනාගතයේ නැවත අත්දිකින්නත්, අතිතයේ ඉතිරි අර්ධය නැවත අත් නොදුක ඉන්නටත්. ඒ සඳහායි වර්තමානය යොදාගන්නේ. එබදු පුද්ගලයාට වර්තමානයක් නැහැ. ඇත්තේ අතිතයකියි, අනාගතයකයි විතරයි. ඒ නිසා වර්තමානය අත්දිකින්න ලැබෙන්නේ සිහිය තිබුණෙන් පමණයි. සිහියෙන් සිටින කෙනාට විතරයි වර්තමානය අත්දිකින්න ප්‍රථමවන්. ඇත්තේ සටනක් පමණයි. මතකයන් තුළ ජ්වත් වීමකියි, බලාපොරොත්තු තුළ ජ්වත් වීමකිත් පමණයි. ජ්වත් වෙනවා යනුවෙන් සිදු වී තිබෙන්නේ එපමණයි. මිය ගිය මතකයන් සමග මිනි වලවල් තුළ ජ්වත් වෙනවා. බලාපොරොත්තු සමග අහස් මාලිගාතුල ජ්වත් වෙනවා. සැපක් සමග සදාකාලික වූ සිහිනයක් දකිනවා. සදාකාලික වූ සිහිනයක් දකින්නට පටන් ගන්නවා. සැපක් සමග සැවුටත් සමග සදාකාලික වූ සිහිනයක් හදාගන්නා විට දුකක් සමගත් සිහිනයක් දකිනවා. දුක හරහාත් අප දකින්නේ සැප විෂිල්බඳ සදාකාලික සිහිනයක්මයි. හැඳුයි, ඒ සිහිනය දකින්න පටන් ගත්තේ වෙනත් තෙලවරකින්. දුක නැතිව සැපක්. සැපක් සමග දකින්නේ සුවදායි සිහිනයක්. දුකත් එක්ක දකින්නේ ඒ දුකෙන් පලායන සිහිනයක්. මේ සියල්ලම සිහිනයක්. මොන විදිහට දැක්කත් සිහිනයක්ම පමණයි. ගුහ සිහින, අගුහ සිහින. එක පැත්තකින් කිව හැකිය සිහිය නැත්ත්ම, ජ්විතයම සිහිනයක්. හින දකිලින්නේ ඉන්නේ ජ්විතය පුරාම. සැපත් එක්ක දකින සිහිනයක් තියනවා. එමෙන්ම දුකින් දකින සිහින තිබෙනවා. මේ හින දෙකටද ජ්විතය කියන්නේ? ජ්විතය සිහිනයක් වගයි පෙනෙන්නේ. එක සිහිනයකින් අනික් හිනයට, ඒ හිනයෙන් තවත් හිනයකට, සැප

සිහිනයකින් දුක් හිනෙකට, දුක් හිනයකින් සැප හිනයකට. ජීවිතය කියන්නේ හිනයක් පමණක්ම ද? සිහිය ඇතිකරගෙන අවදී නොවුන්හොත් මඟ යනු සිහිනයක් පමණක් විය හැකිය. මියයන තෙක්ම, සමහර විට සිහිනවලින් තොර ජීවිතයක් අත්නොදාකින්නට ඉඩ තිබෙනවා.

රේග කාරණය, සැපත් සමග සඳාකාලික හිනයක් දාකින්නට පටන් ගත්ත කෙනාට අවදී වන්න වෙන්නේ දුක තැමැති හිනය තුළයි. එනම් දිගටම සැප හිනයම බලමින් ඉන්න බැහැ කාවත්. එහෙම පුළුවන් නම් ඒත් කමක් තැහැ. උපතේ සිට මැරෙන තෙක්ම සුවදායි හිනයක්ම බල බල ඉන්න පුළුවන්නම්. එහි කුමක් හෝ හොඳක් ඇති. මොනම දෙයක්වත් අල්ලගෙන කිසිම කෙනෙකුට ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වාම සුවදායි හිනයක්ම බල බල සිටිය නොහැකිය. කිසිවක් මූල්කරගෙන බැහැ, තමන් අල්ලාගෙන හෝ තමන්ගේ තිවස අල්ලාගෙනත් හෝ තමන්ගේ ප්‍රවුල අල්ලගෙන හෝ බැහැ. වෘත්තීය අල්ලගෙන බැහැ. එවන් සුවදායි හිනයකින් නින්දට යන කෙනා අවදීවෙන්න දුක්බදායි සිහිනයකින්. මෙම අත්දාකීම් අප හැමෝම්, හැමදාම ලබා තිබෙනවා. හැමදෙනාම. කාවත් කියන්න බැහැ මටනම එහෙම තැහැ. මා නම් හැමදාම හිනා වෙවි ඉන්න කෙනෙක්. හැමදාම සතුටින් ඉන්න කෙනෙක්. රේයත් සතුටු උනා, අදත් සතුටු උනා හෙටත් සතුටු වෙනව, එහෙම කියන්න බැහැ, එහෙම කියනවනම් එය මූසාවක්. එක්කා දැනගෙන කියන බොරුවක් තැන්නම් නොදැන කියන මූසාවක්. සත්‍ය නම්, සතුටින් සිහිනයක් දාකින්න පටන් ගත්ත කෙනා ඇහැරෙන්නේ දුකකින්. සිනාසමින් සිහින දාකින කෙනා අඩුමින් ඇහැරෙනව. ඒ ඇහැරෙන්නේ තව හිනයකට. එයයි මෙතන තියෙන කණ්ගාවුදායක

කාරණය. මේ දුක් කියන්නේ ඇත්තක් නෙමෙයි. එය පරම සත්‍යයක් නෙමේ. ඒ දුකත් සිහිනයක්. සැපේන් ඉවත් වි දුක් විදින්න කියනවා නෙමෙයි. සැප යනුත් දකින සිහිනයක්. තාවකාලික සිහිනයක්. අපට පාලනය කළ නොහැකි සිහිනයක්. සැප යනු මිරිගුවක්. මේ දෙකම එකම සිහිනයක මූල සහ අග. නැත්තම අග මූල. මේ බැවි අවබෝධ කර නොගත් නිසා අප හිතනවා, ජවිතේ දුකයි කියා. කුවරුන් හෝ ජීවිතය දුකයි කියනවා නම් ඒ ඇත්තක් ගැනයි කරාකරන්නේ කියා අප ගරුකරනවා. ජීවිතය දුකයි කියන තැනත්තා සමස්ථය දුක නැහැ. තමන් දකින දුක් සහගත හිනය ගැනයි, ඒ කතාකරන්නේ. මේ හින ජවනිකා දෙකන් කුමක්ද හොඳ හිනය? කුමක් නරක හිනය? ධර්මානුතුල හිනයක් කියා යමක් තිබෙනවාද? එතකොට ධර්මානුතුල නොවන හින. එකම ධර්මතාවය නම් මේ සියල්ල හින බවයි. ආංවන් සැප හින පෙන්වනව. ගැටීමෙන් දුක් හින පෙන්වනව එපමණයි. මෙම හින සියල්ලම සාපේශයයි ඇලීමට හා ගැටීමට.

## 11. දකින හිනය දකින්න

මබ අනුහව කරන ආභාරයට මබ කැමති නම්, ඒ ආභාරය නිසා මබ රසවත් හිනයක් දැකිනව. මබ අනුහව කරන ආභාරයට මබ අකමැති නම්, ඒ ආභාරය නිසා මබ අසතුවදායක හිනයක අත්දැකීමක් ලබන්නේ. එපමණයි. එතකොට ඒ ලබන අත්දැකීම දෙක, සතුට හෝ අසතුට ඇත්තක්ද? බොරුවක්ද? කෙනෙක් කියනව නම් කැම හරි රහයි. නැ එහෙම කියන්න එපා. ඇයි? තව කෙනෙක් කියනව, රහ නැහැ. එවිට කුමක්ද ඇත්ත? රහයි කියන එකත් ඇත්ත නෙමෙයි. නැ කියන එකත් ඇත්ත නෙමෙයි. මේ දෙකම සාපේශ දේවල්.

කැමැත්ත හා අකමැත්ත විසින්, ඒ කැමැත්ත හා අකමැත්තට යට වූ හිතට පෙන්වනු ලබන හිත දෙකක් විතරයි. ඉතින් කැමැත්ත කියන කන්ණාඩියෙන් බලන තාක් ඒ හිතය පෙනයි. අර අකමැත්ත කියන කන්ණාඩියෙන් බලන තාක් අර අතිත් හිතය දකින්න පුළුවන්, ඉතින් මේ කන්ණාඩි දෙක මාරුවෙනව. තමන්ම මාරු කරගන්නත් පුළුවන්. හිතට නැතත් මෙම කන්ණාඩි දෙක මාරු වෙනව. මොන කන්ණාඩියෙන්ද බලන්නේ ඒ අනුව තමන්ට හිතයක් පේනවා. ඕහිම දෙයකට. රස්සාවකට වුවත් කැමති නැත්තම් දකින්නේ අපායක්. ඒ රකියාව, වංත්තිය ජීවිතය තුළ දකින්නේ අපායක්. රකියාවට කැමති තම් එතන අත්දැකින්නේ දිව්‍යලෝකයක්. ගෙදරට කැමති නම් ගෙදර දිව්‍යලෝකයක්. ගෙදරට අකමැති නම් ගෙදර අපායක්. ඔය දෙකම ඇත්තක් නොවේ. තමන්ගේ හිතේ ඇතිවන කෙලෙස්වලට සාපේශකයි. රාගයට හා පටිසායට සාපේශකයි. ඇත්ත නොමෙයි. එතකොට මේ දෙක් හොඳක් නරකක් නැහැ. කුමක්ද හොඳ, කුමක්ද නරක? අත්දැකිම්වල හොඳ නරක හොයන්න යන්න එපා, හොඳින් ජීවත් වෙන්න. හැඳුයි ඔබ ලබන අත්දැකිම්වල ගැහුරු හොඳක් වත් ගැහුරු නරකක්වත් නැහැ. ඔය අනුහුව කරන ආහාරයක ගැහුරු හොඳක් හෝ ගැහුරු නරකක් හෝ නැහැ. තමුත් සිහියෙන් බලන්න මේ ආහාරයත් සමඟ මොන ආකාරයේ හිතයක්ද අත්දැකින්නේ? ආභාවක් නම්, කැදර කමක් නම්, අන්න එතන රසයක් අත්දැකිනව. අප්‍රසන්න බවකින්තම් කැම කන්නේ හිරසක් තමයි අත්දැකින්න වෙන්නේ. මේ සියල්ල හිත. හැම මොහොතකම අප කිසියම් වූ හිතයක් දකිනව. පුද්ගලයන් අල්වාගෙන හිත දකිනව, ගෙවල් ගැන හිත දකිනව, ඇදුම්, පැලදුම්, විලාසිතා මුල් කරගෙන හිත දකිනව. ඇදුම් පැලදුම් නොමෙයි පුද්ගලයන් නොමෙයි පුද්ගලය.

ගෙවල් දොරවල් තෙමෙයි ප්‍රශ්නය. හාටනාව තෙමෙයි ප්‍රශ්නය. හාටනාව ව්‍යවත් අල්ලගෙන ඒ ගැනත් හින දකිනව. සසර නම් වූ සිහිනයෙන් එතෙර වීමට ඇති පාරුව මත නිදාගෙන ඒ ගැනත් හින දකිනව. ඇලීමයි-ගැටීමයි ප්‍රශ්නය. ඇලෙන්නෙත් ගැටෙන්නෙත් අතිතයට සාපේශ්චව. මෙය අවබෝධ කර ගන්න. මේ වර්තමාන වශයෙන් ඔබ හින දකින්නේ, අර අතිතයේ ඇලුණු, ගැටුණු දේවල්වලට සාපේශ්චවයි. ඒ මතකයන්ටයි ගැටෙන්නේ, ඒ මතකයන්ටයි ඇලෙන්නේ, කෙහෙකුව දකිනව. පාරේද හමු වෙනවා. එසේ දකින විටම සතුවක් එනව. නැතිනම් දකින විටම හිත නරක් වෙනව. එම වෙළාවේදී නම් ඒ මනුස්සයා කිසි දෙයක් අපට කළේ නැහැ. අපට ගැහුවෙත් නැහැ, අපට වර්ණනා කළේ නැහැ. කිසිදෙයක් නැහැ. එතකාට කොහොත්ද ඒ සතුට ආවෙ? කොහොත්ද ඒ අසතුට ආවෙ? කොහොමද හිත ප්‍රසාදයට පත් වුයේ? කොහොමද හිත නරක් වුතෙ? අන්න අතිතයෙන්. පෙරදා හිත නරක් වුවා මේ මනුස්සය නිසා. නැතිනම් ගිය සතියේ කළ උද්විතක් නිසා ලොකු යහපතක් වුණා. ඒ වෙළාවට සතුව වුවා නම්, සතුව උතේ අද ඉන්න ඔබ තෙමෙයි, අර ගිය සතියේ හිටිය කෙනායි. හිත නරක් වුණානම් නරක් කරගත්තේ අර පෙරදා සිටි කෙනාගේ. වර්තමාන ඔබ නිදහස් ගිය සතියේ සතුව වුණු කෙනා ගෙනුත්, පෙරදා හිත නරක් කරගත්ත කෙනාගෙනුත්. ඒ නිදහස් බව අතදකින්න පුළුවන් වෙන්නේ අද සිහියෙන්, පිරිපුන් සිහිනුවණින් සිටීමෙන් පමණයි. අද පුරුණ වශයෙන් සිහියෙන් අවධානයෙන් සිටීමෙන්ම පමණයි ඒ නිදහස අතදකින්න පුළුවන්. එහෙම නැත්ත්තම් අද කියා ද්වසකුත් නැහැ, නිදහසකුත් නැහැ. ගිය සතිය යලිත් පුනරුපනය වෙනව. ඒ ජවතිකාව යලිත් රග දැක්වෙනව. නැත්ත්තම්,

පෙරේදා යලිත් රග දුක්වෙනව. යලිත් දුක් වෙනව. යලිත් සතුවූ වෙනව. එකම හිනය යලි යලිත් දැකිනව. ඒ හිනය හොඳ නම් හෙටත් දැකින්න බලාපොරාත්තු වෙනව. හෙටත් ඒ තැනැත්තා මුණුගැහෙන්න බලාපොරාත්තු වෙනව. ඒ හිනය නපුරු නම්, දුක්බදායක නම්, එබදු වූ හිනයක් තැවත දැකින්න නොලැබේවායි පාර්ථනා කරනව. ඔහු කියනව. එපා කියනව. අතිතය යලිත් යලිත් අවශ්‍යය කියන්නත්, නොදැකින් කියන්නත්, තමයි මේ වර්තමාන මොහොත නාස්ති කර දමන්නේ. ගෙවා දමන්නේ. වර්තමානය විනාශකර දමන්නේ. ඒ වෙනුවට මේ මොහොත තුළ ජ්වන් වෙන්න. මේ මොහොත තුළ සිහියෙන් ඉන්න. හදිසි වෙන්න එපා, කිසිවක් ඔහු කියන්නවත් එපා කියන්නවත්. මොනවද වෙන්නේ කියා බලන්න. ඇහෙනව, ඒ දෙය ඇහෙන්න ඕහෙනද එපාද කියා අතිතයෙන් විමසන්න යන්න එපා. හදිසි වී ගිය සතියෙන් අහන්න එපා. ගිය මාසෙන් අහන්න එපා. ඒ ගිය මාස කෝප වූ තැනැත්තාට ඇරුපුම් කරන්න එපා, ගබඳය හොඳද තරකද කියා විනිෂ්චය කරන්න. මේ මොහොත තුළ ඉන්න. මොනවද ඇහෙන්නේ? අහගෙන ඉන්ට. බලාගෙන ඉන්ට. මොනවද පේන්නේ? මොනවද මතක් වෙන්නේ? දැනගෙන ඉන්න.

## 12. තිරිපුර්න් කැඩපත

වර්තමාන මොහොත කියන්නේ දාන ගන්නා මොහොතයි. ක්‍රානකයේ මුහුර්තකියයි. ප්‍රදාවේ නැකතයි. සිහිනයක නිමේයක් නොවයි වර්තමානය කියන්නේ. ආලෝකයේ නිමේයයි. එවිට මෙම වර්තමානය තුළ ඔබ කිසිම හිනයක් දැකින්නේ නැහැ. සුන හින

දිකින්නෙත් නැහැ. අසුහ හිත දිකින්නෙත් නැහැ. එතන අතිත  
 "මලෝ"කුත් නැහැ. අනාගත "මලෝ"කුත් නැහැ. සින කියන  
 කෙනෙකුත් නැහැ. එපා කියන කෙනෙකුත් නැහැ. සිදුවීම්  
 දැනගැනීමක් පමණයි. එතැනදි කිසිදු සිදුවීමක් මිල දෙකට  
 පළන්නෙත් නැහැ. මේ වික හොඳයි. මෙන්න මේ වික තරකයි. එබඳ  
 පටු මායිම් හදන, පටු සිතුවිලිත් නැහැ. උල්පතේ සිට මහ මූහුදටම  
 සමස්ථ ගලායුම දිකිනවා. සැබැ දරුණය තිබෙන්නේ එතැනයි.  
 එතැන පුංචි පුංචි දාජ්ටී නැහැ. 'දිවිධිව අනුපගමම සිලවා,  
 දස්සන්න සම්පන්නේ'. මේ පුංචි පුංචි කැලී අරගෙන රායෙන්  
 පොඩි කැල්ලකයි, පෙරේදයින් තව පුංචි කැල්ලකයි, ගිය අවුරුද්දේද  
 ඇතිකරගත් පුංචි තිගමන කැබැල්ලකයි අරගෙන, මේ වර්තමානය  
 අදුරු කරගන්නේ නැහැ. කණ්නාචියක්, ඇහැට දාන කණ්නාචි  
 වේවා, නැත්තම් මූහුණ බලන කණ්නාචි වේවා, මේවා පුංචි පුංචි  
 කැබලිවලට ඉරිතලා ගියවිට කුමක්ද පේන දරුණය? සමස්ථ  
 දරුණයක් පේන්නේ නැතෙන. කැලී දෙක තුනකට කැබලි වූ  
 කණ්නාචියක් දාගෙන බලන්න. ඒ කණ්නාචිය එක් රාමුවක් ඇතුලෙ  
 තිබුණට, එක් කණ්නාචියක් කිවට, එය කණ්නාචි දහයකට පමණ  
 වෙන්වෙලා. එකම දරුපණය තමයි මේ රාමුවේ තියෙන්නේ. නමුත්  
 දැන් කැලී කැලී වලට වෙන් වෙලා. එබඳ කණ්නාචියකින් බලන්න  
 කුමක්ද පේන්නේ? මිනිස්සු දාස් ගානක් පෙනෙයි. හැබැයි එතන දාස්  
 ගානක් නැහැ. එක්කෙනයි ඉන්නේ. හැබැයි මේ පුංචි, පුංචි  
 දාජ්ටීවිලින් ලෝකය දිහා බලනකාට, සමස්ථය පේන්නේ නැහැ,  
 පේන්නේ විකාති වූ ලෝකයක්. යථා ස්වභාවය නෙමෙයි පේන්නේ.  
 එම තිසා පටු දාජ්ටීවිලට කැඩුණු සිත අතඇර දමන්න. 'දස්සන්න  
 සම්පන්නේ' සමස්ථය දිකින්න. බලා ගෙන ඉන්න. මේක අගක්

පේන්නෙන තැහැ. බලාගෙන ඉන්න. වර්තමානය ඉවර වෙන දෙයක් නෙමෙයි. ඉවර වුතේ අතිතය. දැන් අතිත කියන වචනෙන තෝරුමත් ඉවරයි. අහෝසියි. කම්මුතුයි. ඉක්ම ගොස්, “දැකීමෙහි” ඉවර වීමක් තැහැ. බලාගෙන සිටින්න. දැනගෙන ඉන්න. නිරීක්ෂණය කරමින් සිටින්න. නින්දට යන්නෙන තැතුව, සිහින දැකින නින්දකට යන්නෙන තැතුව, ඇල්මෙන් සිහින දැකින්නෙන් තැතුව, ගැටීමෙන් සිහින දැකින්නෙන් තැතුව, එසේ සිටිනවා නම්, ඒ සිටින අවස්ථාවේ පරිපූරණ වශයෙන් ඔබ සාමකාලී. එතන කිසීම සටනක් තැහැ. අතිතය සමග සටනකුත් තැහැ. අනාගතය සමග සටනකුත් තැහැ. හොඳ එක්ක සටනක්, තරක සමග සටනක්, ලස්සන සමග, ලස්සන තියාගන්න කරන සටනක්වත්, අවලස්සන තැති කරන්න හඳුන සටනක්වත්, ඒ කිසීම සටනක් තැහැ. පරිපූරණ වශයෙන් නිවී සැනසුනු අත්දැකීමක් තමයි එතනදී ප්‍රත්‍යාස්‍ය වෙන්නේ. ඒ සදහායි සිහිය, ඒ සදහායි භාවනාව, ඒ සදහායි අවධානය අවශ්‍ය වෙන්නේ.

අන්න එබදු වූ පළල් කේශයකින් භාවනාව දිඟා බලන්න. අන්න එබදු පළල් කේශයකින් භාවනා කරන්න. සිහින දැකීම සදහා නොවෙයි භාවනාව. අවදිවීම සදහායි. අවදිවෙන්න වර්තමානයට. අවදිවෙන්න මමත්වය තැමති සිහිනයෙන්, මමත්වය තැති මේ මොහොතට. අවදිවෙන්න අතිත “මම” ගෙන්, අනාගත “මම” ගෙන්. මමෙක් තැති වර්තමානයට.

හැමදෙනාටම තෙරුවන් සරණය!

හරයට පොල් ගෙධියක් දෙකඩා කළවේ විස දෙකක් හැඳුනවා.

එමතිනා අප කියනවා විස දෙකකිනුද පොල් ගෙධියක්

හැඳුන්නේ. නෑ පොල් ගෙධිය විස දෙකකින් හෙමති හැඳු

නිබුණ්නේ. පොල් ගෙධිය තියන්නා එකක්. එය අප විසිනුද

ඇත් හි පදකක් බවට පත් යමුත් උතුවලේ. එසේම එකම්

සිදුවීමක් දෙක අප ඇග්‍රීමක් බලුන වේරිදිත්. ගැරීමක් බලුන

වේරිදිත්. සිදුවීම් දෙකක් බලුන පේතවා. ඇග්‍රීමක් බලුන

කෙනාටමයි. ගැටෙන සිදුවීමක් අන්දකින්හි සිදුකින්නක්.

එකම් ඇග්‍රීමක් යමක් විෂ්දහාය ගර ගැරීමකින් තොරට් ආපසු

වේත් හැඳුයාවන් තැබා. විශ්වා ප්‍රත්වන් තම් තොඳයි. ආගාව්

විනරක්ම තින් තියාගෙන, ත්‍රේහාව පාම්පක්ම පෙරවු

සුරෙන පිටත වෙන්ට ප්‍රත්වන්හාම් තොඳයි. වෙත තිස්සි

හැගිමකින් තොරට්, ඔබානෝ වේට ආගාව කෙනෙකුව සකුරිරි

පත් කරනවා. නමුත් එ සිසිම ආගාවකට මැසා සඳහටම සතුවූ

කරන්න. ආගාවන් යන කෙනා ද්‍රව්‍යයනුදී ආපසු එන්නේ.

උපුල් ඕනෑම යමෙන්



ප්‍රකාශනය

නිල්ලඩ දේශනා ප්‍රකාශන මණ්ඩලය

බොද්ධ හා වනා මධ්‍යස්ථානය

නිල්ලඩ

චිත්‍ර ආනයක  
නොමිලේ බෙදාදීම පිළියයි