



දිව්‍යමය වූ මිත්‍යාචාර්ය

උපුල් නිගාහ්ත ගමගේ



අපායවල් හතරෙකිම කාටවන්
 හිත හඳු ගන්න, බණ අහන්න,
 ධරීම සාකච්ඡා කරන්න,
 මෙහෙති කරන්න, ඒවා හිතේ
 දරා ගන්න, ඒ අනුව පිටත්
 වෙන්න ඉඩක් නැහැ. අපාය
 හතරම අකාල හතරක්.
 ඒ අපායේ ඉන්න කාලය,
 අකාල. ඒ අවකාශය,
 අනවකාශයක්. අපායවල්
 හතර ඉඩක් දෙන්නේ නැහැ
 කාටවන් දහමට යොමු
 වෙන්වට. ඒවා ඉඩ තමයි.
 අවකාශයන්නේ කොහො හරි,
 ඒ අවකාශය, අනවකාශයක්,
 දහමට.

ISBN 955-41057-0-4



9 78955 41057 04



ප්‍රකාශනය
 උපුල් තිශාන්ත ගමගේ
 නිල්ලඹ දේශනා ප්‍රකාශන මණ්ඩලය
 බොද්ධ භාවනා මධ්‍යස්ථානය
 නිල්ලඹ

ධර්ම දානයකි
 නොමිලේ බෙදාදීම පිණිසයි



දිවයමය වූ මනුෂ්‍යන්ටය

2013 අසැල පුන් පොහෝ දින
නිල්ලූ බොද්ධ හාවනා මධ්‍යස්ථානයේ දී

උපුල් නිශාභ්ත ගමගේ මහතා
කළ දේශනය

අත් පිටපත් කළේ
ගුල්තානි ගුණස්කර මහත්මිය

කංචික නිර්මාණය
www.artenlighten.com

ප්‍රකාශනය
නිල්ලූ දේශනා ප්‍රකාශන මණ්ඩලය
නිල්ලූ බොද්ධ හාවනා මධ්‍යස්ථානය
නිල්ලූ

අනෙකුත් දේශනා සඳහා
www.nilambe.net
www.nilambe-deshana.net

විමසීම
upulnilambe@yahoo.com

Copyright © උපුල් නිඟාන්ත ගමගේ

2013 නොවැම්බර්

මුද්‍රණය

ISBN

පටුන

පිටුව

1. දෙපසින් සිටගන්න	01
2. යුතුකම් රුවකරන්න - වහලේක නොවී	02
3. දිනාගන්න මිබේ කය	05
4. ජයගත් හිත	07
5. නැත සටනක් කිසිවකු භා	09
6. මාත්තු රත්තරන්	11
7. හේත්තු වන මාත්තු	13
8. නිමක් නැති පථය - කාමවිජන්දය	16
9. ලොකුම ලෙඩි - ව්‍යාපාදය	18
10. සිරකරුවෙකි උදයින - රීන මිද්ද	20
11. උද්ධිවිජ කුක්කුවිව - වහල් බව	23
12. කතරක අතරම් කරවන - විවිකිවිජාව	24
13. මාත්තු නැති රන් වන් සිත	26
14. තුවනක් නැති කළුපනා - මවයි නැති දුක් වේදනා	28
15. සැබුලින්ම විදින්නේ - තිබෙන දුක් නොවන්නේ	29
16. පොතින් - අත්දැකීමෙන් ගත් දැනුම	31
17. අත්දැකීමෙන් උගත්	37
18. ප්‍රශ්නව මේ මොහොතේ උපදින්නකි	38
19. ජීවිතය ජයගන්න	39

1. ආගමක් නොවූ ආගම

කළුණ මිතුවරුනී, හාටනාවෙන් හිත තැන්පත්ව තිබෙන, හිතගත සැහැල්ලුවට පත්ව තිබෙන මේ මොජාතේ මදක් මෙනෙහිකර බලමු. අද ද්වසේ වැදගත්කම, අදවන් වූ දිනයක් ඒ අතිතයේ නොතිබූණා නම්, අද අප මෙතන නැහැ. බුදුරජාණන් වහන්සේ මනුෂ්‍යාට දියාදකළ දහම, මිනිසා, මිනිසත් බවින් පිරිපුන්, මනුෂ්‍යත්වයෙන්, මනුෂ්‍ය ගුණාංගවලින් අංග සම්පූර්ණ කෙනෙක් බවට පත්කළා. එපමණක් නොවෙයි බැඳු, බැඳු අත කෙළවරක් නැති ප්‍රශ්න, ගැටළු මැද සිර වී කොටු වී, ඒ දුක්වේද හිත, මිනිස් හිත, එතනින් නිධනස් කර ගන්නට හේතු වූණා. ආගම් දහස් ගණනක් ලෝකයේ තිබූණා, අදත් තියෙනවා, ඒ නිසා අලුත් ආගමක අවශ්‍යතාවයක් එදත් නැහැ, අදත් නැහැ. නොකා නොබේ, සාපිපාසාවෙන් සිටීමත් ආධ්‍යත්මික විමුක්තියට හේතු වෙනවා කියන මතයේ සිට, හැකි තරම් කා බේ සතුරින් සිටීම විමුක්තියට මගයි කියන තැනට එනතෙක්, මේ පාරාසය තුළ සිය දහස් ගණනක් ආගම් එදත් තිබූණා අදත් තියනවා.

සිය දිවි නසා ගැනීමත් විමුක්තියට හේතුවක්, අතිත් අයට සාතනය කිරීමත් පූණා ස්ථාවක් කියන, මේ පරාසය ඇතුළත ආගම් පැතිරි තියෙනවා. ඉතින් මේ ජාලයට, මේ

පටලැවිල්ලට අපුත් පටලැවිල්ලක් එකතු වුණේ නැහැ. මේට අවුරුදු 2600 කට කළින්. කවදත් කොහොමත් මනුෂ්‍යයා තමයි වැඩියම දුක් වින්දේ. මානසිකව. මක් නිසාද මනසට හද ගන්න පුළුවන් දුකෙහි සීමාවක් නැහැ. හෝතික දුකට සීමා තියනවා. බඩින්නේ දුකට සීමාවක් තියනවා. පිපාසාවේ දුකට සීමාවක් තියනවා. හැබැයි හිතෙන් මවාගත්ත ප්‍රශ්නවලට සීමාවක් නැහැ. කොපමණ ප්‍රශ්න හිතෙන් මවා ගත්ත පුළුවන් ද, එපමණටම දුක් විදින්ටත් පුළුවන්. සිතින් මවා ගැනීම, සිතින් හද ගැනීම කියන තැනට එනකොට එහි උපරිම හැකියාව තියන්නේ මනුෂ්‍යයාට.

2. අකුගලයක් වූ නිර්මාණ කුසලතාවය

මිනිසාට තරම් සංකීරණ නිර්මාණ කොගලුයයක් තිසිම සතෙකුට නැහැ. නිර්මාණ කුසලතාවය මිනිසා යොදා ගත්තේ කුමකට ද? ප්‍රශ්න හද ගත්ත. ප්‍රශ්නයක් කියන්නේ හදාගත්ත දෙයක්. සංස්කාරයන්. රකියාව කියන්නේ විසඳුමක් හැබැයි ඒ විසඳුමට ගිහිල්ලා කෙළවරක් නැති ප්‍රශ්න. රකියාව ගැන මොහොතකට හිතා බලන්න. ප්‍රශ්න වැලක්, ප්‍රශ්න දමයක්, ප්‍රශ්න දම්වැලක්, කෙනෙකුට හදාගත්ත පුළුවන්. ආර්ථිකය කියන්නේ විසඳුමක්. මුදල කියන්නේ විසඳුමක්. හැබැයි ඒ විසඳුම විවිධාකාරයෙන් කෙනෙකුට ප්‍රශ්නයක් කර ගත්ත

පුළුවන් හිතන්න ගිහිල්ලා. හැමදෙයම. ගෙයක් කියන්නේ විසඳුමක්. තමන්ට, තමන්ගේ පොදුගලිකත්වය තියාගෙන ආරණ්‍යාවෙන් ඉන්න පුළුවන් තැනකටයි. ගෙයක් කියන්නේ, නිවසක් කියන්නේ විසඳුමක්. හැබැයි ඒ විසඳුම කෙළවරක් නැති ප්‍රශ්න වැළක ආරම්භය කරගන්න පුළුවන් මනසකට. ගෙදර ගැන හිතන්න, හිතන්ට හිතන්ට ප්‍රශ්න පේන්න පුළුවන්. ගෙදර ඉන්න අය ගැන, ගෙදර තියෙන ගෘහභාණීය ගැන, සැලැස්ම ගැන, කාමර ගැන, උස පලල ගැන, මිදුල ගැන, පාට ගැන, එතකොට මේ තමයි කලුණාණ මිතු වැරනි, හිතේ හැටි.

මිනිසා කවදත් දුක් වින්දු, විවිධ හේතු නිසා. විවිධ කාරණා මුල් කරගෙන. ඒ විදින දුක් අඩුකර ගන්නට, එයට විසඳුමක් සෞයා ගන්නටයි ආගම් අවශ්‍ය වුණේ. කෙනෙකුට තිසිම ප්‍රශ්නයක් නැත්නම් මොනම ආකාරයේවත් ගැටළුවක් නැතිනම් ආගමක් අවශ්‍ය වෙන්නේ නැහැ. විද්‍යාවෙන් පුළුවන් නම් ප්‍රශ්න වික විසදන්න, මුදල්වලින් පුළුවන් නම්, දේශපාලනයෙන් පුළුවන් නම්, හයි හත්තියෙන් පුළුවන් නම්, ආගමක් මින වෙන්නේ නැහැ. හැබැයි ඒ සියලුම හැකියාවන්, විද්‍යාවන්, කළාවන්, ශිල්ප ගාස්තු, තතර වෙනවා කිසියම් තැනක, දුක් ඉතිරි වෙනවා. ගැටළ ඉතිරි වෙනවා, මුදල් ඉවර වෙනවා. හයි හත්තිය ක්ෂය වෙවී යනවා, කරන්නට තියෙන කාර්යන් එහෙමම

තමන් ඉදිරියේ පෝලින් ගැහිලා. කාලය, ආයුෂ ගෙවෙනවා. හැබැයි කරගන්නට බැරි වූ වැඩ ගැන බිය පසුතැවීල්ල වාචිවෙනවා. දන් මෙන්න මේ හිඛිස පුරවන්ටයි, ආගමක් අවශ්‍ය වෙන්නේ. විද්‍යාවට බැරි නිසා, මුදලට බැරි නිසා, දේශපාලනයට බැරි නිසා, ඒ හිඛිස පුරවන්න, මොනවා දැමීමත් හිඛිසක් රික්තයක් ඉතිරි වන නිසා අන්න ආගම් බිජි වූණා. මේ හැම ආගමකම මනුෂ්‍යයාට කිසු කාරණයක් තියෙනවා. කුමක් ද? මනුෂ්‍යයා මේ විදින දුකට තව දුකක් එකතු කරා. මහා අවාසනාවන්තයෙක් කියන කාරණය. මනුෂ්‍යයා කියන්නේ මහා අවාසනාවන්ත කෙනෙනය්. පවි කාරයෙක්. ඉතින් ඒ ගැන අමුත්වෙන් විස්තර කරන්න අවශ්‍ය නැං, ඒ හැඟීම කවුරු තුළත් තියෙනවා. පවිකාරයෙක්, කාලකන්ණයෙක් කියන හැඟීම. සමහරවිට සත්ත්ව තුළ ඒ හැඟීම නැතිව ඇති. මනුෂ්‍යයා තුළ ආරෝපණ කර තියෙනවා ඒ හැඟීම. විශේෂයෙන් ආගමවලින්. බුදු දහම තොකිවූ විශේෂිතම කාරණය තමයි මනුෂ්‍යයා උපතින්ම පවිකාරයෙක් කියන කාරණය. එහෙම කොහොවත් බුදු දහම කියා නැහැ. මේ විදින දුකට තවත් ඇලත් දුකක් බුදු දහම එකතු කමළේ නැහැ.

3. දිවුමය වූ මිනිස් උපත

දෙවියන් මියැදෙන්න, වූත වෙන්ට කිටුව වෙන කොට, යම් යම් ලක්ෂණ පහල වෙනවා කියා දහමේ සඳහන් කරනවා. තමන් ඇග ගල්වා තිබෙන මල් පරවෙන්න පටන් ගන්නවා, ඇඳුම්වල වර්ණය, දුර්වරණ වෙන්න පටන් ගන්නවා. සායම් යන්න, පාට යන්න පටන් ගන්නවා. දහඩිය දාන්න, දහඩිය ගද එන්න පටන් ගන්නවා. මේ වගේ තමන් ඉන්න තැන ඉන්න හිතෙන්නේ නැ. ඒ ආසනයේ. මේ වගේ ලක්ෂණ පහල වෙන කොට ඒ දෙවියන්ට තෙරෙනවා මේ දැන් වූත වෙන්නයි යන්නේ. එතකොට අනිත් වටපිටාවේ ඉන්න දෙවිවරුන් පැමිණ, වචන තුනක් මේ වූත වෙන්න ඉන්න දෙවියන්ට ප්‍රකාශ කරනවා කියා දහමේ සඳහන් වෙනවා. එකක් තමයි සුගතියක ගිහිල්ලා උපදින්න. දෙවනි එක ගුද්ධාව ඇති කර ගන්න. තුන්වෙනි කාරණය හොඳට සිහිය පිහිටා ගන්න. මේ වචන තුන කුමක්ද කියා බුදුරජාණන් වහන්සේ විස්තර කරනවා. මේ දේශනා කරන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේ. එතකොට අනිත් ස්වාමීන් වහන්සේලා අහනවා දෙවියන්ට තියන සුගතිය කුමක්ද? දෙවියන්ට තියන සුගතිය තමයි මනුෂ්‍ය ලෝකේ. ඒ කියන්නේ මිනිස් ලෝකයක උපදින්න කියා. ගුද්ධාව හද ගන්න. තිකම්ම මනුෂ්‍යයෙක් වී ඉපදි වැඩක් නැහැ. ගුද්ධාව ඇති කර ගන්න. ඒ ගුද්ධාවත් ආවට ගියාට නෙවෙයි, කොහොන් හරි

පොතක් බැලුවහම සැක පහළ වෙන, බුදු දහම එපා වෙන. කවුරු හරි තරකයක් දුම්මම කළකිරීමක් ඇති වෙන. එහෙම ගුද්ධාවක් නෙවෙයි, හොඳට මුල් ගිය, හැම පැත්තෙන්ම මුල් ගිය ගහක් වගේ. කොයි පැත්තෙන් සුළුග හැමුවත් උදුරා නොවැවෙන, මනාව පිහිටි මහ රැකක් ජේ ගුද්ධාව හදා ගන්න.

මේ කාරණා තුන, දිව්‍ය සම්පත් විදිමින්, දිරස කාලයක් දෙවිලොව සිටි දෙවි කෙනෙකු වූත වන අවස්ථාවේ, සෙසු මිත්‍රයන් දෙන අවවාද තුනක්. මනුෂා ලෝකයේ උපදින්න. ගුද්ධාව ඇති කර ගන්න. ඒ ගුද්ධාව හොඳට පිහිටුවා ගන්න. එතකොට කළුණාණ මිත්‍රවරුනි, මේ අනුව බලන කොට, මේ මනුෂා ලෝකේ උපදින්නේ, එක පැත්තකින් දෙවිවරු, විශේෂයෙන් ගුද්ධාවට උරුමකම කියාගෙන කෙනෙක් උපදිනාවා නම්, එසේ ඉපදී ඒ ගුද්ධාව වඩන විදිහට, වැශේන විදිහට කටයුතු කරනවා නම්, එතකොට අනුමාන කරන්න පුළුවන් ඒ නම් දෙවිවරු. පසු ගිය හවයේ දෙවිවරු, දේවතාවියන් විය යුතුයි. ඉතින් මේ පවිකාරයෙක්ය කියන හැඟීමට, බුදු දහමෙහි කොහොත්ම ඉඩක් නැහැ. මනුෂායාට සැබැ වටිනාකමක් මිනිස් ඉතිහාසයේ පළමු වරට ලැබුණේ බුදු දහමෙන්. එතක් ඒ වටිනාකම මනුෂායාට ලැබුණේ නැහැ. මනුෂායා කියන්නේ අතකොට්ටික් කියන තැනයි හිටියේ.

කවුරුහරි හදපු දෙයක්, හරියට කර්මාන්ත ගාලාවක හදපු භාණ්ඩයක් වගේ මනුෂ්‍යයා කියන්නේ. මේ කොහොවත් තියෙන, නිෂ්පාදනාගාරයක, ඉහළ අවකාශයේ තියෙන නිශ්පාදනාගාරයක, කර්මාන්ත ගාලාවක, කවුරුහරි මැවුම්කරුවෙකු විසින් හදපු භාණ්ඩයක් තමයි මනුෂ්‍යයා කියන්නේ. අතකොත්වක්, වහලෙක්, සේවකයෙක්, ඒ විතරක් නොවෙයි දිපු දූෂ්‍යමක්. මනුෂ්‍ය ආත්මභාවය කියන්නේ කවරුන් විසින් හෝ දෙනු ලැබූ දූෂ්‍යමක්. මේ දූෂ්‍යම විදින්නේ දුක විදිමින්. ඒ තත්වයට දමා හිටය මිනිස් සංහතියට, දිව්‍යම වට්නාකමක් දුන්නා බුදු දහම. එය විප්ලවයක්, කළුණ මිත්වරුනී, ආගම් ඉතිහාසයේ එය විප්ලවයක්. දෙවියන්ගේ අතකොත්වක්, දෙවියන්ගේ අතවැසියෙක්, දෙවියන්ගේ වහලෙක්, දෙවියන්ගේ සේවකයෙකු, සහ දෙවියන්ගේ නිර්මාණයක් කියා දෙවියන් ඉදිරියේ කන්තලවි කරනට, යාදා කරන්නට, යාතිකා කරන්නට, බැගැපත් වෙන්නට, හිගන්නෙක්ගේ තත්වයට වැටෙන්නට සලස්වපු ආගම් අතර, මනුෂ්‍යයාට දිව්‍යමය අයයක් දුන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේ.

4. ඔබ දහම සෞයා පැමිණි දෙවියෙකි

මේ නිසා අප කාටන් සතුව වෙන්න පිළිවන්. මේ අප අහම්බෙන් කඩාපාත් වූ තැනක් නොමෙයි. සමහර විට අර

විදිහට පෙර ආත්මයේ වුත වන්නට ආසන්නව සිටින විට ඔබේ කළුයාණ මිතු දේවතාවරුන් පැමිණ ඔබට කියන්නට ඇති, ගිහින් මිනිස් ලෝක් උපදින්න. ගුද්ධාව ඇති කර ගන්න. ඒ ඇති කර ගන්න ගුද්ධාවත් හොඳට වවාගන්න. වතුර පෝර දාලා. මොනම හේතුවකටත් නැති කර ගන්නේ නැති විදිහේ ගුද්ධාවක් පිහිටුවා ගන්න කියා. ඒ අවවාදය ඔබ අහන්න ඇති, දැන් මතක නැති වුණාට. අමතක වීම එකක්. අපට බොහෝ බොහෝ දේවල් අමතක වෙන්න පුළුවන්, නමුත් අතිතයක් තැහැයි කියන්න බැහැ. ඒ තිසා මේ අවස්ථාව අහම්බන් ලැබුණු දෙයක් නෙමෙයි. මේ කාසියක් උඩ දාලා වැටුණු අහමුවක් නෙමෙයි. මෙය පෙරැමි පුරාගෙන ආ ගමනක වැදගත් මංසන්ධියක්. ඔබ පතාගෙන ආ දෙයක්. හොයා ගෙන ආ දෙයක්.

අප දන්නවා, දහමේ සඳහන් වෙනවා, අකාල අටක් ගැන. අකාලය කියන්නේ තුළුදුසු කාලය. ඒ වගේම අනවකාශ අටක් ගැන. අනවකාශ කියන්නේ ඉඩක් නැති, අවස්ථා අටක්. සතර අපාය ගැන කියන විට, එතන හිත හදා ගන්න ඉඩක් තැහැ. අපායවල් හතරෙහිම කාටවත් හිත හදා ගන්න, බණ අහන්න, ධර්ම සාකච්ඡා කරන්න, මෙනෙහි කරන්න, ඒවා හිතේ දරා ගන්න, ඒ අනුව ජීවත් වෙන්න ඉඩක් තැහැ. අපාය හතරම

අකාල හතරක්. ඒ අපායේ ඉන්න කාලය, අකාල. ඒ අවකාශය, අනවකාශයක්. අපායවල් හතර ඉඩක් දෙන්නේ නැහැ කාටවත් දහමට ගොමු වෙන්නට. ඒවා ඉඩ තමයි. අවකාශයන්නේ කොහො හරි. ඒ අවකාශය, අනවකාශයක්, දහමට. ඒක පැහැදිලියි.

5. ඉඩක් නැති ඉඩ

අපායවල් හතර ගැන කාටවත් තර්කයක් නැහැ. පස් වෙනි අනවකාශය තමයි බොහෝම දීර්ස ආයුෂ තියන දිව්‍ය ලෝක. අති දීර්ස ආයුෂ ඇති දිව්‍යලෝකත් බුදු දහමේ කියන්නේ අකාල අනවකාශ කියා. එහෙම ආයුෂ තියන දිව්‍ය ලෝකයක ඉන්න කොට, ඒ කාලය කාලයක් තෙමෙයි. ඒක අකාලයක්. ඒ පැත්ත හැරිලා මේ පැත්ත බලන විට, බුදුරජාණන් වහන්සේ තමක් පහළ වී, ධරුමය දේශනා කර පිරිණිවන් පා හමාරයි. ඒ බුද්ධ කාසනයක් ඉටර වී ගිහින්. ඒ නිසා එබදු දීර්ස ආයුෂ තියන දිව්‍යලෝක අකාල අනවකාශ. ඒ පස් වෙනි අනවකාශය. කිසිම දහමක් අහන්නට තොලැබෙන, කිසිම පොතක් පතක් කියවන්නට නැති, ධරුම සාකච්ඡා කරන්න ඉඩක් දෙන්නේ නැති, ප්‍රදේශ තියෙනවා. ඒවාට බුදු දහම කියන්නේ මිලේවිජ ප්‍රදේශ කියා. එහේ හික්ෂූණ් වහන්සේලාත් නැහැ, හික්ෂූණ්න් වහන්සේලාත් නැහැ, උපාසක උපාසිකාවරුන් නැහැ. ආර්ය

සමාජයක් නැහැ. කොට්ඨාස දහමක් සංනිවේදනය වෙන්නෙම නැති පුදේශ තියෙනවා මේ ලෝකේ. මිනිස් ලෝකේ, අදත් තියෙනවා, මෙව්වර දියුණුයි කියන ලෝකේ, මෙපමණ සංනිවේදනය තියෙන ලෝකේ, දහමක් කරා කරන්න සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම් වුණු. නීතියෙන් තහනම් වුණු, දහම් පොතක් බලීම නීතියෙන් තහනම් වුණු, බණක් ඇසීම තහනම් වුණු පුදේශ තියෙනවා. ඒවා දැඩුවම් ලැබේය හැකි වරදක් සේ නීතිගත වූ පුදේශ තියෙනවා. එබදු පුදේශ ගැන බුදු දහමේ කියන්නේ අනවකාශ කියා. මිනිස් ලෝකේ තමයි නමුත් තහනම්. සිහියෙන් ඉන්න උපදෙස් දීම තහනම්. දැඩුවම් ලැබේය හැකි වරදක්. එහෙම එකක් අහන්වත් බැ. ඇහුවත් ඇති එය වරදක්. ඇසීමත් වරදක්, එතකොට එය හය වෙනි අනවකාශය.

ර්ලග අනවකාශය මන්ද්‍රවුද්ධික කම. මොනවා කිවිවත් තේරෙන්නේ නැහැ. මොනවා ඇහුවත් තේරෙන්නේ නැහැ. මිත්‍යාදාශ්‍යික කම. තමන් ඉන්නවා, දැඩි මතයක ඔහොම දේවල් තියෙන්න බැහැ, කොහොද හිතක් තියෙන්නේ? තියෙනවා නම් පෙන්වන්න? ප්‍රතරුප්පත්තියක් තියනවා කියා ඔප්පු කරන්න. හොඳක් කලොත් හොඳක් ලැබෙනවා, තරකක් කලොත් තරකක් වෙනවා, කොහොද එහෙම සාක්ෂි තියෙන්නේ? මේ හාවනා කළාම හිත දියුණු වෙනවා කියන්නේ ඇත්ත ද? එහෙම

පුළුවන් ද? පුළුවන් ද කියන ප්‍රශ්නය ඇහුවට කමක් නැහැ. නමුත් එහෙම නැහැයි කියන දැඩි ස්ථාවරයේ ඉන්න ඇත්තන් නම්, සම්පූර්ණයෙන්ම තමන්ව වහගෙන, ඒ තමන් බැහැගත් නිගමන හොයා බලා පර්යේෂණ කර නෙවෙයි මේ නිගමනවලට පැමිණ තියෙන්නේ. මේ රේඛ අනවකාශය, අකාලය. මේ කුවුරුවන් කරපු දෙයක් නෙවෙයි තමන් කරගත්ත එකක්. අවසාන අනවකාශය තමයි, මන්ද බුද්ධිකත් නැහැ, හැබයි දැඩි මතයකත් නැහැ, අපායකත් නෙවෙයි ඉන්නේ, අර මිලේචිජ ප්‍රදේශවලත් නෙවෙයි ඉන්නේ, හැබයි බුද්ධ ගාසනයත් නැහැ, දහමත් කියන කෙනෙකත් නැහැ, ලියන්න කෙනෙකත් නැහැ. මොන එලක්ද?

6. එකම වරයි මේ වරම ලැබෙන්නේ

මෙසේ බලන විට කෙතරම් දුලහ අවස්ථාවක් ද කළුණාණ මිතුවරුනී අපට මේ ලැබේ තියෙන්නේ. නැතිනම් අප ලබාගෙන තියෙන්නේ. ඒ නිසයි කියන්නේ මෙය අහඹුවක් නෙවෙයි, මෙය මහෝ ලැබුණු දෙයක් නෙවෙයි, පෙරැම් පුරා, පින් කර, පුර්හුනා කොට, අධිෂ්චානයකින් ලබාගත්ත ජීවිතයක්, ඔබට ලැබේ තියෙන්නේ. ලේසියෙන් ලැබෙන දෙයක් නෙවෙයි. නැවත නොලැබෙන්නට ඉඩ තිබෙන දෙයක්. ඒ ගැන කිසිම

කෙනෙකුට සහතිකයක් නැහැ. නැවත මෙබදු ජීවිතයක් ලැබේයි ද කියා. එසේ සිතන විට එක පැත්තකින් ඇතිවෙනවා සතුවක්, අනිත් පැත්තෙන් සංවේගයක්. දැන් ඒ සතුවයි, සංවේගයයි දෙකම අවශ්‍යයයි. දහම් මගෙහි ගමන් කරන්නට. සතුවත් ඕනෑ, තමන් ගැන සතුවත්, මේ විදිහෝ ජීවිතයක් ලැබීම කොයිතරම් වටිනාව ද? මේ හැමෝටම ලැබෙන දෙයක් නොවේයි. නැවත ලැබෙන එකක් නැහැ. එහෙම හිතනකාට අන්න සංවේගයක් එනවා. එතකාට මේ ජීවිතය කුමක් සඳහාද? සියල්ලම කරන අතර අර මූලික ඉලක්කය එයටත් අප අඩියෙන් අඩිය කිවිටු වෙන්නට ඕනෑ. බැහැයි කියන මතයට ඇති පදමට හේතු ඕන තරම් සෞයා ගන්න පුළුවන්, මේ කාලයේ බැ, වැඩ වැඩියි, කලබල වැඩියි, කාරය බහුලයි, දැන් එහෙම මතයක් ඕව්වට දාගත්තහම ඇති පදමට හේතු, හිත විසින් ගෙනත් පෙන්නනවා.

දැන් බැ. අද බැ. පසුවට, හෙටට, ලබන අවුරුද්දට, විශ්‍රාම ගියාම, රේඛ හවයට කළේදාන්න කාලයක් නැහැ. මේ කිසිදෙයක් සඳාකාලික නැහැ. කිසිම දෙයක්. අපේ ඇසේ දෙක සඳාකාලික නැහැ. කන් දෙක සඳාකාලික නැහැ. පෙනීම සහ ඇසීම සඳාකාලික හැකියාවන් දෙකක් නොමෙයි. කළේපනාවත් නැමදාම එක විදිහට තියෙන්නේ නැහැ. අඩු වෙන්න පුළුවන්.

අමතක වෙන්න පුළුවන්. විකාති වෙන්න පුළුවන්. පියවි සිහිය තැති වෙන්න පුළුවන්. කළුයාණ මිතුයන් සැම විටම ඉන්නේ තැහැ. කළුයාණ මිතුයින් කියන්නේ සඳාකාලික සත්ව කොට්ඨාසයක් නෙමෙයි. ඒ හැමදෙනාම අපට තැතිවෙන්න පුළුවන්. දුක ඉතිරි වෙයි. ඒ මොනවා තැති වුණක් ප්‍රශ්න ඉතිරි වෙයි. ගැටළු ඉතිරි වෙයි. ආතතිය ඉතිරි වෙයි. වෙහෙස ඉතිරි වෙයි. පසුතැවීල්ල මහ කන්දක් සේ අපේ ඉදිරියේ අපේ ගමන අභුරා අපේ ගමනට බාධා වෙන විදිහට තැගී සිටියි. “අයියෝ අපරාදේ ඒ ද්වස්වල විකක් භාවනා කරානම හොඳයි නේ”. ඒ පසු තැවීල්ල විතරක් ඉතිරි වෙයි, අන් සියල්ලම කළුයාණ මිතුවරුනී තැති වී යයි. එම නිසා මේ ලද අවස්ථාවෙන් ගන්ව තියන හැම ප්‍රයෝගනයක්ම ගන්න. අවස්ථා දෙකක් ලැබෙන්නේ තැහැ. ලැබෙන්නේ එකම එක අවස්ථාවයි. මේ අවස්ථාව, අවස්ථාවක් කර ගන්නත් පුළුවන්. මග අරින්නත් පුළුවන්.

7. ගිලන් ඇදේ ඇසු බණ

දිසාවෝ කියන තරුණ උපාසක මහත්මයෙක් සිටි බව දහමේ සඳහන් වෙනවා. තරුණ උපාසක මහත්මයෙක් “දිසාවෝ” මෙතුමා දැඩි සේ අසනීපයට පත් වුණා. දැඩි සේ ගිලන් වී ගෙදර ඉන්නවා. හරිම අපහසුවෙන් ඔත්පලව. එහෙම

ඉන්න අතර තමන්ගේ පියතුමා වන “ජේතික” කියන ගෘහපතියාට කියනවා, “තාත්තේ” මට නම් හරි අමාරුයි. මට නැගිට ගන්නත් බැහැ. මා වෙනුවෙන් ගිහිල්ලා බුදුරජාණන් වහන්සේ මූණ ගැසී, මා වෙනුවෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේට නමස්කාර කර කියන්න, “දිසාවෝ බොහෝම අමාරුවෙන් බව”. මේ පියතුමා එහිම ජේතික ගෘහපතිතුමා බුදුරජාණන් වහන්සේ මූණ ගැහෙන්න ගොස් උන්වහන්සේට වැද, මේ වැදුම, දිසාවෝ උපාසක කුමාගෙන්, මගේ ප්‍රතාගෙන්, දිසාවෝ ඉන්නේ බොහෝම අමාරුවෙන්, පුළුවන් නම ඔබ වහන්සේ ගිහිල්ල බලන්න. ඉතින් බුදුරජාණන්වහන්සේ නිහචව ඒ ඇරයුම පිළිඳුරගෙන, සිවුරු පොරවාගෙන ජේතික ගෘහපතියාගේ ගෙදරට වැඩියා.

දිසාවෝ උපාසක මහත්තයා බොහෝම අපහසුවෙන් ඇමේ වැනිරි ඉන්නවා. මහු තරුණයෙක්. බුදුරජාණන් වහන්සේ සුව දුක් ඇහුවා. “කොහොම ද?” මහු අමාරුවෙන් ඉන්නේ. ඇත්ත, යථාරථය ඒකනේ. ඉතින් ඇත්ත කිවිවා අමාරුවෙන් ඉන්නේ. “වේදනාව කොහොම ද?” “හොඳවම වේදනායි” “වේදනාව එන්ට එන්ට අඩුවෙනව ද, වැඩිවෙනව ද?” “එන්ට එන්ට වැඩි වෙනවා” එතන්දී බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා “හොඳට ගුද්ධාව හදා ගන්න” කියා. මේ අහවල්

බෙහෙත ගත්ත දී? අර ඉස්පිරිතාලට හියා ද? ඒ ප්‍රශ්න නෙමෙයි අහන්න හියේ. ඒ උපදෙස් දෙන්ට හියෙන් තැහැ. මොකද බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් කෙනෙක් බලාපොරාත්තු වෙන්නේ ඒ ලොකික උපදෙස් නෙවෙයි. එහෙම අවශ්‍ය නම්, තමන්ගේ පියතුමාව යවන්නේ තැහැ බුදුරජාණන් වහන්සේ මූණගැහෙන්න. බුදුරජාණන් වහන්සේ දන්නවා බුද්ධ කාර්ය කුමක්ද කියා. උන්වහන්සේ දෙනවා උපදේශයක් ගුද්ධාව හොඳට හදාගන්න. තුනුරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාව.

බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙසේ වදරන විට දිසාවෝ උපාසක තුමා කියනවා, මම හොඳට ඔබ වහන්සේ වදුල පරිදිම ගුද්ධාව හදාගෙන ඉත්තේ. ඒ ගැන මට නිසි සැකයක් තැහැ. කවුරු මොනව කිවිවත් මට ඔබ වහන්සේ ගැන සැකයක් එන්නේ තැහැ. දහම ගැන, සංස රත්නය ගැන සැකයක් තැහැ. මගේ ශිලයන් ඒ වෙතේ. එහෙම නම් දිසාවෝ මේ ජීවිතය ගැන විකක් කළේපනා කර බලන්න. මොනවා හදාගත්තත් ඒ දේවල් තැති වෙනවා. තැති නොවන දෙයක් හදා ගන්නා බැහැ. “සබ්බ සංඛාරේසු අනිච්ච සංයුතා, අනිච්චවෙ, දුක්ඛ සංයුතා, දුක්ඛවේ අනන්ත සංයුතා, විරාග සංයුතා, නිරෝධ සංයුතා, සබ්බ සංඛාරේසු”, හදාගත්ත සියලුම දේවල් අනිත්‍යය කියන හැඟීම ඇති කර ගන්න. මොනවා හදා ගත්තත් අනිත්‍ය නොවන

දෙයක් හඳා ගන්න බැහැ. ඒ නිසා අනිත්‍ය වූ දෙයක් හඳා ගන්නොත් එය කෙළවර වෙන්නේ දුකෙකන්. භැගීමක් ඇති කර ගන්න දුක්බ සංඡාව ගැන. අනිත්‍ය දුක්බ සංඡා, දුක්බ අනාත්ත සංඡා, දුක් සහගත දේවල් මේ වෙනස් වෙන ලෝකයේ අප හඳා ගන්නේ, මේ ලොකේ අපට ඔහු විදිහට තියෙන්නේ නැති තිසා. තමන්ට අවශ්‍ය පරිදි තොපවතින ලෝකයක, අප අපට ඔහු විදිහට බලාපොරොත්තු හඳා ගන්නවා. ඉතින් මේ ලෝකය තමන්ගේ තෙමෙයි කියා බලන්න. මේ විදින හැම දුකක්ම දිහා බලන්න අනාත්ම විදිහට. ඒවා ආත්ම කර ගන්න එපා. දුක අයිති කර ගන්න එපා. දුකෙහි අයිතිකරු වෙන්න එපා. ඒ කෙරෙහි තියන ඇලීම, ඔය ලෝකය කෙරෙහි තියන ඇලීම අඩුකර ගන්න. විරාග සංඡා, නිරෝධ සංඡා, මෙසේ බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ විට දිසාවේ උපාසකතුමා කියනවා, ඔහාම තමයි මං ඉන්නේ. ඔය විදිහට තමයි මම කළේපනා කරමින් ඉන්නේ.

8. එන ගමන සහ තොවන ගමන

එවිට බුදුරජාණන් වහන්සේ අහනවා එහෙම නම් ඔබට තියන ප්‍රශ්නය කුමක් ද? මට තියෙන ප්‍රශ්නය භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මගේ මරණය, මගේ පියතුමාට දුකක් වෙයිද කියන එකයි. මගේ මරණයෙන් මගේ පියතුමාට දුකක් තොවේවා!

පියතුමාට ගෝකයක් නොවේවා කියන කල්පනාව තමයි මට තියෙන්නේ. එතකොට බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා ඕවා ගැන හිතන්න යන්න එපා. මය කල්පනාවන් අත්හැරලා මං කිවි විදිහට මෙනෙහි කරන්න. මොකද ඔබේ කල්පනාව කිසීම තේරුමක් ඇති කල්පනාවක් නෙමෙයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ ආපසු පන්සලට වැඩුම කරනවා. දිසාවේ උපාසකතුමා එදාම මිය යනවා. එතකොට ස්වාමීන් වහන්සේලා අහනවා “අර ඔබ වහන්සේ උදේ වැඩුම කර, බලා ආපු ලෙඩා මැරිලා, ඒ ලෙඩා කොහොද උපදින්න ඇත්තේ, මොකද වෙන්න ඇත්තේ?” එතුමා නැවත මේ ලොකෙට එන්නේ නැ. මේ ලොකෙට එන්න කිසියම් වූ බැඳීමක් සංයෝජනයක් තිබුණා ද ඒ සියලුම සංයෝජන එතුමා ප්‍රහිණ කළා. එතිසා නැවත ගමනක් නැත. මේ ප්‍රකාශය බුදුරජාණන් වහන්සේ කරන්නේ සාමාන්‍ය ගෙදරක හිටිය තරුණයෙකු ගැන. මේ කඩාවෙන් පැහැදිලි වෙනවා, මේ අප හැම දෙනාමට තියන වරම සහ අවස්ථාව කොපමණ ද කියන එක. විශේෂ පුද්ගලයෙකු වෙන්න මින නැහැ. බුදු දහමෙන් එල නෙලා ගන්න විශේෂ කෙනෙකු වන්නට මින නැහැ. ඒ විය යුතු විශේෂ පුද්ගලයා බවට පත් වෙලයි අප මේ ඉපදී ඉන්නේ. අමුතුවෙන් විශේෂ කෙනෙකු වෙන්නට අවශ්‍යම නැහැ. අත්‍යවශ්‍ය නැහැ. මේ ලැබුණු සුවිශේෂී අවස්ථාව හඳුනා ගන්න වටිනවා. එය මග නොහැර

එයින් ප්‍රයෝගන ගැනීමයි වැදගත් වෙන්නේ. අරහෙම වෙන්නට තිබ්බා නම් හොඳයි. මෙහෙම වෙන්නට තිබ්බා නම් හොඳයි. අප හැමදාම වෙනස් කෙනෙකු වෙන්නට තිබුණා නම් හොඳයි කියමින් ලද අවස්ථාව මග අරිමින් මේ සියල්ල අනාගතයට කළදානවා. අනිත් අයත් දුකකට පත්කරමින්, අපත් දුක් විදිනවා.

9. මූහුණ දෙන්නා සහ පලායන්නා

කළුයාණ මිතුවරුති, මේ දහමින් ප්‍රයෝගන ගත්ත කෙනයි, දහමෙන් ප්‍රයෝගන නොගත්ත කෙනයි අතර පැහැදිලි වෙනසක් දකින්නට ලැබෙනවා. විද්‍යාමාන වෙන වෙනසක්, අප කාටත් ජ්විතයට මූහුණ දෙන්න වෙනවා. අප කාටත් ලෝකයට මූහුණ දෙන්න වෙනවා. උපතේ සිට මිය යන තෙක්ම මේ ලෝකයත් එක්ක හැපෙමින් ගැටෙමින් තමයි ජ්වත් වෙන්නට වෙන්නේ. පලා යාමක් නැහැ. ලෝකයෙන් පලා යන්නට බැහැ. කොහො ගියත් එතන ලෝකය. තමන්ගෙන් පලා යන්නටත් බැහැ. කොහො ගියත් එතන තමන් ඉන්නවා. එතකොට මේ තමන් හා ලෝකය කියන්නේ පලා යා හැකි දේවල් නොවයි, අප හිතුවට ලෝකයෙන් පලා යන්නට පුළුවන්, තමන්ගෙන් පලා යන්නට පුළුවන් කියා, ඒවා මෝඩ සිතුවිලි. බොහෝම බොලද සිතුවිලි දෙකක්. කොතනට ගියත් එතන ලෝකය. ගෙදරට ගියෙන් ගෙදර ලෝකය. රස්සාවට ගියාම එතන

ලෝකය. ගමට හියාම, වෙන රටකට හියාම, පන්සලකට හාවනා මධ්‍යස්ථානයකට ආවාම, කැලේකට හියත් ලෝකය එතන තිබෙනවා.

ලෝකය යම් තැනකද, එතන ලෝක ධර්මතා තිබෙනවා. ලෝක ධර්මතා කියන්නේ අප දත්තවා, අපට පාලනය කරන්න පුළුවන්, අප හඳුගත්ත දේවල් නෙමෙයි. මේ ලෝකයේ තිබෙන ස්වාහාවයන් අටක්. ඒ වෙන අප දත්තවා. දහම් පාසල් යන කාලේ ඉදලා ඉගෙන ගෙන මේ අටලෝ දහම ගැන. ලාභයෙන් පටන් ගෙන දුකෙන් ඉවර වෙන ඒ අට ලෝ දහම. එතකොට මේ අට මූණ නොගැසෙන තැනක් නැහැ. කුස්සියේ දීත් හමුවෙනවා. අටලෝ දහම ම කුස්සියේදී විතරක් නෙමෙයි, ඉස්තේප්පුවේ දී, සාමෙ ද මිදුලේ දී, පාරට බැස්සහම, ඒ හැම තැනකීම් අට ලෝ දහම මූණ ගැහෙනවා. ඒ නිසය ලෝක දහම කියෙන්නේ. ලෝක ධර්මතා එතකොට මේ ලෝක ධර්මතා අපිට කරා කරනවා. හැම මත්‍යාශයෙකුටම කරා කරනවා. ලාභයක් ඇවිත් අපිට කරා කරනවා. මන්න “මම” ආවා කියා. මේ ලාභය පැමිණ කරා නොකළ කෙනෙකු නැහැ. හැම කෙනෙකුටම ජ්විතයේ විවිධ අවස්ථාවල ලාභය පැමිණ ආමන්තුණය කොට තිබෙනවා. ලාභයක් ආවාහම, ලාභයක් සිදුවිනාම හරි සතුවුයි. ඒ ලාභය අප බදා ගන්නවා. ලාභය

හැමදාම කෙනෙකුට කරා කර කර, හැමදාම කෙනෙකු සමග අත්වැල් බැඳගෙන ඉන්නේ තැහැ. එයා එතනින් ඉවත් වෙනවා අලාභයට ඉඩ දෙමින්. පාඩු, හානි, අලාභ, මේවත් ඇවිදින් අපට කරා කරනවා. එතකාට අලාභ නොපැමිණී ජීවිතයක් තැහැ. යස-අයස. නින්දා-ප්‍රංශයා, සැප-දුක් දුන් මේ අටම වරින් වර කළුයාණ මිතුවරුති ඔබ අප සැමදෙනාගේම ජීවිත තුළට පැමිණෙනවා. කොහොම සිරියත් ගිහි ව්‍යුණත්, පැවිදි ව්‍යුණත්, ස්ත්‍රී ව්‍යුණත්, පුරුෂ ව්‍යුණත්, ධනවත් ව්‍යුණත්, දුෂ්පත් ව්‍යුණත්, ඒ කිසිම සීමාවක් මායිමක් මායිම නොකර, මේ ලෝක ධර්මතාවලට පුළුවන් අපේ ජීවිතවලට එන්න.

10. දොර කවුල් විවර කරමින් එන ලෝක ධර්මතා

දොරවල් වසා තබන්න පුළුවන්. ජනෙල් වසා තියන්න පුළුවන්. හැම වා කවුල්වක්ම දැල් ගසා වහන්න පුළුවන්. මදුරුවෙකුටවත් එන්න බැරි වෙන්න, කුණියෙකුටවත් එන්න බැරි වෙන්න. නමුත් අට ලෝ දහම පැමිණීම වළක්වන්න පුළුවන් ක්‍රමයක් තැහැ. කොහො හිටියත් මේ ලෝක ධර්මතා පැමිණ ඔබව මූණ ගැහෙනවාමයි. තනිවම හිටියත්, පිරිසක් එක්ක හිටියත්. ඔබ තරම වටිනා කෙනෙක්, ශේෂ්ය කෙනෙක් තවත් තැහැයි කියා හැමෝම ගුණ ගායනා කරන කාල තියෙනවා. ඔබව තැකිවම බැරි කාල තියෙනවා. ඔබ එනතෙක්, අතිත් අය

බලා ගෙන ඉන්න අවදි තියෙනවා. හිය හිය තැන පුද සත්කාර, සම්මාන, බහුමාන සැලකිලි, මූල් පුටුව, මේ සියල්ලම ඔබට ලැබෙන කාල තියෙනවා. ගෙදරදීත්, සමාජයේදීත්, මෙරවදීත්, පිටරවදීත්, හැම තැනකම ඔබ තරම් තවත් කෙනෙක් නැතැයි කියා අනිත් අය කියෙනවා. කරන කරන ආයෝජනය මල් එල ගැන්විලා, මහා අස්වැන්නක් සේ නැවත නෙලා ගන්නට පුළුවන් කාල තියෙනවා. ඔබට යමක් කරගන්නට අවශ්‍යය ද ඒ දෙය කරදෙන්න කෙනෙකු හැම විටම, හැම තැනකම ඉන්න අවස්ථා තියෙනවා. යාංචේතික් වෙන්න පුළුවන්, යාතියෙක් වෙන්න පුළුවන්, කොහොම හර ඔබේ සියල්ම කටයුතු ඒ ඒ වෙලාවට කර දෙන්න. කර ගන්නට උද්ධි කරන, උද්ධි වෙන පිරිස් ඔබ වටා ඉන්නවා. ජ්විතය ලස්සන ගංගාවක් විදිහට බොහෝම හිමිකිට ගලාගෙන යන, ලතාවකට ගලාගෙන යන, රිද්මයකට ගලා ගෙන යන කාල තියෙනවා. මල් වත්තක් වගේ ලස්සනට සූවද දෙන කාල. මේ අවස්ථා අප හැම දෙනාම ජ්විතයේ අත්දුක තියෙනවා. මේ කරාන්දරයක් කියෙනවා නෙමෙයි, ඔබේ කරාවයි මේ කියන්නේ. ජ්විත කරාව. සමහර විට දුන් ඉන්නෙන් එහෙම අත්දුකීමක වෙන්න පුළුවන්. හැබැයි මේ ජ්වන ගංගාව මේ රිද්මයටම, මේ ලතාවටම හැමදාම ගලන්නේ නැහැ. එකපාරටම කඩාගෙන වැශෙනවා මහා දිය

අැල්ලක් සේ, අනපේක්ෂිතව, අර ගඟාව කැලී කැලිවලට කඩුම්න්, දෙපුලු කරම්න්, දෙකඩ කරම්න්.

මෙබදු අවස්ථා කාට ද මූණනොගැසුනේ? අත ගහන ගහන දේ වරදිනවා. බලාපොරොත්තු වෙන්නේ මොකක්ද එය ඉටු වෙන්නේ තැහැ. තමන් හොඳ වේතනාවෙන් යමක් කරන්නේ, ඒ වූණාට අතිත් කෙනා එය බාර ගන්නේ වැරදි විදිහට. අර ඔබ එනතෙක් බලා ගෙන සිටි පිරිස, දැන් ඔබ එනවිට ඉවත් වෙලා යනවා. ජීවිතය, අර මල්වත්තක් වගේ තිබුණු ජීවිතය කාන්තාරයක් බවට පත්වෙනවා. මේ අත්දැකීම්, කාට ද නොලැබුණේ? එම නිසයි මේවට ලෝක ධර්මතා කියන්නේ. එතකොට මේ ලෝක ධර්මතා හැම දෙනකුගේම ජීවිතවලට ඇවත් කරා කරනවා. ඒ කෙලින්ම ලෝක ධර්මතාවයන් ආවා කියලා කරා කරන්නේ තැහැ. කිසියම් සිදු වීමක් හරහා කරා කරනවා. සමහරවිට රකියාව හරහා මේ ලෝක ධර්මතා හා කරා කරනවා. විවාහය හරහා කරා කරනවා. ආරථීකය හරහා, සෞඛ්‍ය හරහා සහ සම්බන්ධතා හරහා කරනවා. ඒ නිසා මේවා ලෝක ධර්මතා ලෙස අපට ජේන්නේ තැහැ. අපට හිතෙන්නේ රස්සාවේ ප්‍රශ්නයක්. විවාහයේ ගැටළුවක්. ඇගේ ලෙඩික්. ඒ විදිහට තමයි හිතෙන්නේ. එනමුත්

ඒවා මාධ්‍යය විතරයි. ඒවා මේ කවුලු පියන් පත් වගෙයි. ඒවා හරහා මේ එන්නේ ලෝක ධර්මතා. හොඳ සහ තරක.

11. භාවිත සිත භා අභාවිත සිත

රකියාව හරහා හෝ, විවාහය හරහා හෝ, පවුල හරහා හෝ ආර්ථිකය හරහා, මේ කොහොන් හරි, තමන්ගේ ගීරය තුළින්ම හෝ ලෝක ධර්මතාවයන් පැමිණ කෙනෙකුට ආමන්තුණය කළ කළේහි, අන්න ඒ තැනැත්තා කොහොමද ප්‍රතිචාර දක්වන්නේ? ඒ ප්‍රතිචාර දක්වීම අනුවයි. කවුද බූද දහමෙන් ප්‍රයෝගන ගන්නේ? කවුද බූද දහමෙන් ප්‍රයෝගන අරගෙන තැත්තේ කියා අදුරගන්න ප්‍රාථමන්. දැන් මේ දහම දන්නේ තැති, දහම ප්‍රගුණ කොට ඒ පිළිබඳ ද්‍යුම්තාවයක් තැති කෙනෙකු, ඒ පිළිබඳ ආදර්ශ තොලැඹු කෙනෙකු, මේ ලෝක ධර්මතා ආචංහම මොකද කරන්නේ, කොටසකට ඇලෙනවා. අනෙක් කොටසට විරැද්ධ වෙනවා. ලාභයට ඇලෙනවා. අලාභයට විරැද්ධ වෙනවා. හොඳ කියන කොට ආසා කරනවා, හොඳම අපේක්ෂා කරනවා. තමන්ගේ වර්ණනාව, ප්‍රගුසාව අපේක්ෂා කරනවා දැකින දැකින කෙනාගෙන්, හැඳුයි ගරහන කොට, විවේචනය කරන විට, දොස් කියන විට, අන්න විරැද්ධ වෙනවා, ගැවෙනවා. වාද කරනවා. හැඳුපෙනවා, තර්ක කරනවා. ප්‍රතිකෙෂ්ප කරනවා. එතකොට මේ තමයි අර

භාවිතයක් නැති මනසක, ආදර්ශයක් නොලැබුණු මනසක ස්වභාවය මේ ලෝක ධර්මවලින් තමන් වැශෙනවා, ඒවා තමන්ගේ මලුවට උඩින් ගළාගෙන යනවා. මහ සැඩ පහරක් සේ, හොඳ තරක දෙකේදීම. මේ අලාභයේදී විතරක් නොමෙයි. ලාභයක් වුවත්, ඒ ලාභයට ඒ තැනත්තා යට වෙනවා. ඒ ලාභයේ වහලේකු බවට පත්වෙනවා. එතකොට ලාභයට වහලේකු වූ කෙනා අලාභයේදී කම්පා වෙනවා, අඩිනවා, වැළපෙනවා ඒ අලාභය දරා ගන්න බැරි කෙනෙකු බවට පත් වෙනවා. මෙන්න ඇත්ත.

12. ස්වභාවයෙහි ස්වභාවය දැකින්න

භාවිතයක් තියන පුද්ගලයෙකු, කළුණ මිතු ආදර්ශයක් ලැබුණු කෙනෙක් පින්වත්ති එහෙම නැහැ. මොන ස්වභාවයට මූහුණ දෙන්න වුනත්, ඒ ස්වභාවයේ, ස්වභාවය මෙනෙහි කරනවා. මේක තමයි ලස්සන දේ. මේ ලෝක ධර්මතා ස්වභාවයන්ගේ, ස්වභාවය මෙනෙහි කරන්න පුළුවන් නම් කෙනෙකට. ඒ තැනැත්තා ලෝක ධර්මතාවලට යට වෙන්නේ නැහැ. හැබැයි ඒවට මූහුණ දෙනවා. මූහුණ නොදී ඉන්නට බැහැ. ලෝක ධර්මතාවලට මූහුණ දීම එකක්. ලෝක ධර්මතාවලට යට වීම තව එකක්. ලෝක ධර්මතාවලට යට නොවී, ලෝකඩර්මතාවලට මූහුණ දී, ලෝක ධර්මතාවල

ස්වභාවය මෙනෙහි කරන්නට පුළුවන්. ඕනෑම ලාභයක් තියෙන්නේ ටික කාලයයි. “අනිච්චා දුක්කා විපරිනාම ධම්මා” ඕනෑම ලාභයක්, ලාභයක් නොවන වෙලාවක් එනවා. ඕනෑම ලැබීමක් නොලැබීමක් වෙන වෙලාවක් එනවා. ඕනෑම ප්‍රගංසාවක් ගැරහිමක් බවට පත් වෙන වෙලාවක් එනවා. එය තත්පරයකින් වෙන්නත් පුළුවන්. අවුරුද්දකින් වෙන්නත් පුළුවන්. හැඳුයි ප්‍රගංසාව, ප්‍රගංසාවක් ලෙස හැමදාම තියෙන්නේ නැහැ. නිරෝගිකම, නිරෝගිකම විදිහටම අවුරුදු 50, 60, 100 ක් තියෙන්නේ නැහැ. “අනිච්චා දුක්කා විපරිණාම ධම්මා”. “විපරිණාම ධම්මා” කියන්නේ ඒ පෙරලෙන ස්වභාවයෙන් යුත්තයි. කොයි පැත්තට පෙරලෙයි ද දන්නේ නැහැ. ඔය හැම දෙයක්ම කොයි පැත්තට පෙරලෙයි ද කියා කාටවත් කියන්න බැහැ. හොඳ කොයි පැත්තට පෙරලෙයි ද, තරක කොයි පැත්තට පෙරලෙයි ද අපට කියන්න බැහැ. එහෙම අනාවැකි කියන්න හැකියාවක් නැහැ. එතකාට අලාභයත් ඒ වාගේ. ලාභය විතරක් නොමෙයි. අලාභයක් වූ විට, ඒ අලාභයන් “අනිච්චා දුක්කා විපරිනාම ධම්මා” අලාභය කියන දේත් හැමදාම සිදු වෙන දෙයක් නොවේ. එයත් වෙනස් වෙන දෙයක්. බැණුමත් නවතින වෙලාවක් තියෙනවා. හැමදාම කාටවත් බැණ බැණ ඉන්නට බැහැ. ඒ නවතින වෙලාවක් එනවා. ඒ විදිහට කළුපනා කරන්න පුළුවන් නම්.

13. ඇවිත් යන සැප දුක

ඒ කල්පනා කරන්න පුළුවන් තැනැත්තා, ඒ ලෝක ධර්මතා ඉදිරියේ නොසැලී ඉන්නවා. ලෝක ධර්මතා සිදුවෙනවා. ඒවා වෙනස් වෙන්නේ නැහැ. හැබැයි තිසීම ලාභයකට හැකියාවක් නැහැ ඒ පුද්ගලයාට වහලෙකු කරගන්න. අලාභයකට හැකියාවක් නෑ කෙනෙකුව මධ්‍යවන්නට, යටත් කර ගන්නට. ලෝක ධර්මතා ඉදිරියේ හාවනා කරන්නට පුළුවන්, ධර්මයේ ආභාෂය ලැබුණු කෙනෙකුට. එවිට බුදු දහමේ කියනවා, බුදුරජාණන් වහන්සේ පැහැදිලිවම දේශනා කරනවා, මේ වෙනස්කම් දෙක. මෙන්න වෙනස, මනුෂ්‍යයෙක් විදිහට ඉපදී ඉන්නවා වෙන්න පුළුවන්, හොඳ බුද්ධියකත් තියෙනවා. හැබැයි මේ ලෝක ධර්මතා ආවාම කොහොමද ඒ තැනැත්තා ඒවාට මූහුණ දෙන්නේ? ප්‍රතිචාර දක්වන්නේ? ඒ ගැන බලන්න. සම්පූර්ණයෙන් අන්ද වෙනවා. කරකියා ගන්න දෙයක් නැති වී කෙනෙක් උඩ පතිනවා, කැ ගහනවා, සතුවූ වෙනවා, ප්‍රිති සේෂ්‍යා නගනවා, තව කෙනෙක් විලාප දෙනවා. හැබැයි මේ විලාප දෙන්නෙත්, උද්දමයෙන් කැ ගහන්නෙත් තව විකකින් නැති වෙන දෙයකට. දුකත් නැති වෙනවා. සැපත් නැති වෙනවා. කොහොම නැතිවෙයි ද, කවද නැතිවෙයි ද, කොතැනදී නැතිවෙයි ද, කොයි විදියට නැතිවෙයි ද දන්නේ

නැහැ. මක්නිසා ද ඒ දුකත් සැපත් දෙකම අනිත්‍ය නිසාත්, විපරිණාම නිසාත්.

මේ විදිහට බලනකොට කිසියම් උපේක්ෂාවකින් ඉන්න පුළුවන්. උපේක්ෂාවෙන් ඉන්න පුළුවන් නම් කළුණාණ මිතුවරුති, ජට වැඩය ගේෂේධ ජීවත් වීමක් තවත් නැහැ. පලා යාමට වඩා උපේක්ෂාව වටිනවා. ඒ ගැටළුවට මූහුණ දී, ඒ ගැටළුව තෝරුම් අරගෙන, ගැටළුවේ ස්වභාවය අවබෝධ කරගෙන කළබල තොවී ඉන්න පුළුවන් නම්, ඒ තමයි ගේෂේධිතම ජීවත් වීම. එලෙස එබදු ජීවත් වීමක් සඳහායි බුදු දහම, එබදු ජීවත් වීමක් සඳහායි භාවනාව, වෙන මොනවටවත් නොවෙයි ජීවිතයට මූහුණ දෙන්න. ලෝකයට මූහුණ දෙන්නට, යුතුකම් වගකීම්වලට මූහුණ දෙන්නට, ඒ මූහුණ දෙන්නට යන විට, තොඳයි - නරකයි දෙකම, සැපයි-දුකයි දෙකම, ප්‍රඟාසාධයි-බැහුමයි මේ සියල්ලම එනවා. තෝරන්න බැහැ, පෙරන්න බැහැ, මොකද ලෝකය කියන්නේ සමස්ථයක්. එයින් අංශුවක් ගත්තත් ඒ අංශුව තුළත් අර සමස්ථයම තියෙනවා. හරියට, කාන්දමක් ගන්න. ඒ කාන්දමේ උත්තර බැවයයි දක්ෂීණ බැවයයි තියනවා. ඉතින් එක් කෙළවරක උත්තර බැවය තියනවා. අනිත් කෙළවරේ දක්ෂීණත් බැවය තියනවා. තිතනවා මේ කෙරවලවල් දෙක් තමයි මේ බැව දෙක තියෙන්නේ කියා.

මෙක මැදින් කැපුවොත්, කැලි දෙකක් කෙරුවොත්, ආපහු ඒ කැලි දෙකත් ඒ බුච් දෙක පිහිටනවා. ඒ දෙකට කැපු කැල්ලත් ආයි දෙකට කැපුවොත් ඒ උතුරු දකුණු දෙක, ඒකත් තියෙනවා. ඉතින් ඔහාම ඔහාම ගිහිල්ලා අවසානයේ තව දුරටත් බෙදන්න බැරි, කපන්න බැරි, ප්‍රංශී යකඩ අංගුවකට වෙත් කළත්, ඒ යකඩ අංගුවහිත් උතුරු, දකුණු දෙක තියෙනවා.

14. වැලිකැටයක විශ්වයම ඇතු

මේ ලෝක ස්වභාවය නැති තැනක් නැහැ. කොතනට ගියත්, කොවිවර ප්‍රංශී බිං ගෙයක් ඇතුමේ, ගල්ගුහාවක් ඇතුමේ, ගුලක් හාරගෙන ජ්වත් වුනත්, ඒ ප්‍රංශී ගුල තුළටත් අර ලෝක ධර්මතා ගාලාගෙන එනවා. ඒ තිසා පලායාම වෙනුවට මූහුණ දීම, වැලුපීම වෙනුවට අවබෝධ කරගැනීම. උදම් ඇතීම වෙනුවට මෙහෙහි කර බැලීම වටිනවා. කලබල නොවී ඉත්ත ප්‍රංශීවන් ද? කලබල නැති ජ්විතයක් තමයි මේ දහමින් අපේක්ෂා කරන්නේ. ප්‍රශ්නයක් නැහැ කියා කලබල නොවී සිටීම නෙමෙයි, ප්‍රශ්න තියෙනවා. කළයුතු දේත් තියෙනවා. කලබල වීම අවශ්‍ය නැහැ. කලබල වීමයි අනවශ්‍යය. අනවශ්‍ය දේ අතහරින්න ප්‍රංශීවන්, අවශ්‍ය දේ කරන්න ප්‍රංශීවන්. මෙසේ ඉත්ත ප්‍රංශීවන් නම් කළුණ මිතුවරුණි, එය බොහෝම ලස්සන

ජ්විතයක්. හරිම ලස්සන ජ්විතයක්. එව්වර ලස්සනක් වෙන කිසිම දෙයක නැහැ, බණින කොටත්, ප්‍රංශසා කරන කොටත්, ඒ ප්‍රංශසාවට ඇලෙන්නේ නැතිව, ප්‍රංශසාවට ගැතිවෙන්නේ නැතිව, ඒ විවේචනවලට විරුද්ධ වෙන්නේ නැතිව, වාද කරන්නේ නැතිව, එහෙම ඉන්න ප්‍රංශවන් නම් එයට වැඩිය ලස්සනක් තවත් නැහැ, එයට වඩා සෞන්දර්යකුන් තව නැහැ. දැන් එහෙම ඉන්ට බැරි ඇයි කියන කාරණයයි අපි සෞයා ගන්න යින. මෙහෙම ඉන්න ප්‍රංශවන් නම් හොඳයි. ඇයි අපට එහෙම ඉන්න බැරි? එහෙම බැරි වෙන්න හේතුව මොකක්ද? මේවා සිදුවීම් පමණයි කියන අවබෝධය අප ඇති කරගත යුතුයි. සිදුවීමක් විතරයි මේ ප්‍රංශසාවන් කියන්නේ. සිදුවීමක් කනට ඇහෙන දෙයක් එයින් එහා දෙයක් නැහැ.

15. අවලෝ දහමෙයි අයිතිකරු නොවන්න

කාගේ හරි අදහසක්, ඒ තැනැත්තා හිතන විදිහ, එපමණයි. එතනින් එහා දෙයක් නැ. බැණුම කියන්නෙනත් ගබාදයක්, ගුවණයක්, තව කෙනෙකුගේ අදහසක්. ඉන් එහා කුමක්ද තියන්නේ බැණුමක? හැබැයි ඔතනින් නවතින්න බැරි ඇයි අපට, අප ඒ ඇහෙන දේවල් අල්ලගෙන “මම”ව හදා ගන්නවා “මම”ව නිරමාණය කර ගන්නවා. “මම”ව නිරමාණය වීම තිසා, දැන් සිදු වීම මාගේ සිදු වීමක් වෙනවා. ලාභය මාගේ

ලාභයක්. අලාභය මාගේ අලාභය. කළින් තිබුණේ අලාභයක් පමණය. නැත්තම ලාභයක් විතරයි. දැන් අයිතිකාරයෙක් ඉන්නවා ඒ ලාභයට. කළින් තිබුණේ තුළු ප්‍රශ්නසාචක් පමණයි. දැන් ඒ ප්‍රශ්නසාචට හිමිකරුවෙක් ඉන්නවා. ඒ නින්දාචට හිමිකරුවෙක් ඉන්නවා. මේ හිමිකරු පැමිණි සැනින්ම, ප්‍රශ්නසාචේ අයිතිකරු පැමිණි සැකීන්ම, ඒ ප්‍රශ්නසාච පොදුගලික දේපලක් බවට පත් වෙනවා. ඔය පොදුගලික දේපල තිබෙන විට අප බොහෝ විට බලන්නේ, ගෙවල් දොරවල් දිහා, යාන වාහන දිහා, ගඟ හාණේඩ දිහා, ඉඩකඩම්, ඇශ්‍රම පැලුදුම්, ඒවා පොදුගලික දේපල වෙන්න ප්‍රථමන්. හැබැයි එයට වඩා මේ ලෝක සිදුවීම් අප පොදුගලික දේපල බවට පත් කර ගෙන තිබෙනවා, ලෝක සිදුවීම් බව තොදුන. මේවා ලෝකට අයිති දේවල්. අපට අයිති දේවල් නොවෙයි. මේවා පොදුගලික දේපලක් නොවෙයි, ලෝක ධර්මතා. ඒ බව තොදුන මේ හැම සිදුවීමක්ම පොදුගලික භ්‍කතියට සින්නකර ගන්න බලනවා. හැම ලාභයක්ම, හැම අලාභයක්ම. අන්ත එතනදි තමයි වරදීන්නේ.

මමත්වය නැති කිරීම ගැන බොහෝ දෙනෙකු කරා කළා. බුදු දහම එන්න කළිනුත්, මමත්වය තමයි ප්‍රශ්නය. මමත්වය නැති කරන්න ඕනෑම. කොහොමද නැති කරන්නේ?

නොකා ඉදලා පුළුවන්, ඩුස්ම ගන්නේ නැතිව ඉදලා පුළුවන්, දුක් දිලා පුළුවන්, දූලුම් දිලා පුළුවන් මමත්වය නැතිකරන්න. නොහිතා සිටීමින් පුළුවන්. මෙසේ මේ එන එන උපතුම, අහසාස, භාවනා කුම අනුගමනය කරා මමත්වය නැති කරන්න. හැබැයි ඒ හැම අහසාසයක් ඇතුළුම “මම” හිටියා. ඒ නිසා අවසාන වගයෙන් “මම” ඉතිරි වුණා. ගේරය වැජැරිලා ගියා. “මම” ශේෂ වුවා. ගේරය කළන්ත වෙලා වැශුණා “මම” ඉතිරි වුණා. බුදු දහම අනුගසනා කරන්නේ මමත්වය නැති කිරීමක් ගැන නොවෙයි. මමත්වය ඇතිකර ගන්නේ නැතිව ඉන්න කියා. මේ දෙක අහසට පොලව වගේ වෙනස්. මමත්වය නැති කිරීම එකක්, මමත්වය ඇතිකර ගන්නේ නැතිව සිටීම තවත් එකක්. බුදු දහමේ කියන්නේ මමත්වය නැතිකර ගන්න කියා නොවෙයි. එය කළ නොහැකි දෙයක්. මොකද එහෙම එකක් නැහැ, නැති දෙයක් නැති කරගන්න බැහැ. හැබැයි එය ඇති කර ගන්නේ නැතැව ඉන්න පුළුවන්. මමත්වය ඇතිකර නොගෙන සිටීම.

16. ගුණ පුරන්න. මමෙකු නොවී

තව කතන්දරයක තියෙනවා, හත්පික ආලවක කියන කුමාරයා, කුමාරයෙක් කිවිහම සමහර විට බොහෝම හඳ යොවන වියේ හිටු කෙනෙක් වෙන්න පුළුවන් හත්පික ආලවක. ද්විසක බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දම් සහා මණ්ඩපයේ

හිකුෂුන් වහනසේලා ඉදිරියේ දේශනා කරනවා මහණෙනි, මේ හත්පෑක ආලවක කුමාරයා ලග ආශ්වර්යමත් කාරණා හතක් තියෙනවා. ඒ හත්පෑක ආලවක කුමාරයා ගුද්ධා සම්පන්නයි. ඒ තමයි පළවෙනි ආශ්වර්යමත් කාරණය. හත්පෑක ආලවක කුමාරයා සිල්වත්. ඒ දෙවෙනි ආශ්වර්යමත් කාරණය. හත්පෑක ආලවක කුමාරයාට ලැංඡාව සහ බය තියෙනවා. ත්‍යාගීලියි. ඒවෝගේම බහුගුතයි. ප්‍රයුවන්තයි. මේ විදිහට ඒ හත්පෑක ආලවක කුමාරයා ලග තියෙන ආශ්වර්යමත් කාරණා, බුදුරජාණන් වහනසේ දේශනා කළා, එය බොහෝම දුර්ලභ අවස්ථාවක්. එතන නැති කෙනෙකු ගැන බුදුරජාණන් වහනසේ ලොකු ප්‍රශ්නසාවක් කරනවා. ඇගයීමක් කරනවා. ගිහි ගෙදරක ඉන්න කෙනෙක් ගැන. එතකොට එතන ඉන්න ස්වාමීන් වහනසේලාට හිතෙනවා මේ තැනැත්තාව ගිහින් බලන්න තියෙනවා නම් හොඳයි. කවුරුහරි එහෙම වර්ණනාවක් කළාත් තවත් කවුරුහරි ගැන, අපටත් හිතෙනවානේ ගිහින් බලන්න. එක ස්වාමීන් වහනසේ නමක් වැඩම කරනවා මේ හත්පෑක ආලවක කුමාරයාගේ ගෙදරට. මූණගැහිලා හත්පෑක ආලවක කුමාරයාට කියනවා බුදුරජාණන් වහනසේ ඔබ ගැන මෙබදු ප්‍රකාශයක් කළා, ඔබ ගැන මේ මේ ආශ්වර්යමත් කාරණා තියෙනවා කියා. මේ ප්‍රකාශය කළ විට හත්පෑක ආලවක කුමාරයා අහනවා ඒ කියන තැන ප්‍රතාක් සෙනාග හිටියද? විශේෂයෙන්

හිහි අය පුගාක් හිටිය ද? නැහැ තිහි අය නම් කවුරුවත් හිටියේ නැහැ. භා, එහෙම නම් කමක් නැහැ කියනවා.

මේ ස්වාමීන් වහන්සේ ආපසු වැඩම කර බුදුරජාණන් වහන්සේට කියනවා, ඒ මබ වහන්සේගේ වරණනාව ඇශ්වර පස්සේ, අයය කිරීම ඇශ්වර පස්සේ, මට හිතක් පහල වුණා හත්ථික ආලවක කුමාරයා බලන්න යන්න. මා ගිහිල්ලා එතුමාව මූණ ගැහුනා. එතුමාව බැලුවා. මබ වහන්සේ කළ ප්‍රකාශයන් කිවිවහම මේ හත්ථික ආලවක කුමාරයා ලග ආශ්චර්යමත් කාරණා හතක් තියෙනවා කියා, ඒ කුමාරයා මගෙන් ඇශ්වර බුදු භාමුදුරුවේ මා ගැන එහෙම කියන වේලාවේ, එතන පුගාක් සෙනාග හිටියද? විශේෂයෙන් පුගාක් ගිහි අය හිටිය ද? මං කිවිවා. නැහැ, එහෙම අය කවුරුවත් හිටියේ නැහැ කියා. එතනදී බුදු රජාණන් වහන්සේ කියනවා ඒ හත්ථික ආලවක ප්‍රසිද්ධියට කුමති කෙනෙනක් නොවෙයි. ඒ තමයි අටවෙන ආශ්චර්යමත් කාරණය. ගුද්ධාව, ශිලය, ත්‍යාගඹිලි බව, ලැඤ්ජාව, බය, බහුගුරුත කම, ප්‍රයුව, මය කියන කාරණාවලින් මමත්වය හදාගන්න කෙනෙනක් නොවෙයි.

මමත්වය කියන්නේ, කුමක් හෝ දෙයක් අල්ලගෙන අප හදාගන්න දෙයක්. හදා නොගෙන ඉන්නත් ප්‍රභ්‍රවන්. හදාගන්නත්

පුළුවන්. මෝඩකම තිසා හදාගත්තවා. ගුද්ධාව අල්ලාගෙන මමත්වය හදාගත්තත් පුළුවන්. මමත්වය හදාගත්තේ නැතිව ඉන්නත් පුළුවන්. “මම” බොහෝම හොඳට ගුද්ධාව තියෙන කෙනෙක් කියා. ඔන්න “මම” ව හදාගත්ත පුළුවන්. දැන් මමෙක්ව හදාගත්ත ගමන් ගුද්ධාව මුල් කරගෙන මොකද වෙන්නේ, කෙනෙකු අයය කළුන් සතුව වෙනවා. ආ ඔබ බොහෝම ගුද්ධාවන්තයි කිවාම සතුව වෙනවා. අන්න ඇලෙනවා. ඒ වගේම කුවුරුහරි එහෙම නැහැ කිවිවෙත්. ඔබට එව්වර ගුද්ධාවක් නැහැ. එහෙම කිවිවෙත් ගැටෙනවා. ඔබට වැඩිය ගුද්ධාවත් අය ඉන්නවා කිවිවෙත් ර්ර්යාවක් එනවා. මේ නැගීම් තුන ඇතිකර ගන්නේ නැතිව මමත්වයක් හදාගත්ත බැහැ. ඇලීමයි, ගැටීමයි, ර්ර්යාවයි. ඔබ මමත්වය මොකක් උඩ හදාගත්තත් ඇලීම ඇති වෙනවා, ගැටීම ඇතිවෙනවා, ර්ර්යාව ඇති වෙනවා.

17. හොඳ-නරක ආත්ම කර නොගත්ත

කෙනෙක් ඉන්න පුළුවන් හොරකම් කරන්නෙම නැහැ, ඒ හොරකම් නොකිරීමේ ගිලය උඩ ඔහුනම් මමත්වය හදාගත්ත පුළුවන්. මම එහෙමයි. එවිට කුවුරුහරි වර්ණනා කරනවනම් මේ තැනැත්තා බොහෝම හොඳ කෙනෙක්, හරි අවංකයි, ජ්විතෙක්ම නොදුන් දෙයක් ගත්තේ නැහැ. අන්න

එතනට ඇලෙනවා. උද්දමයට පත්වෙනවා. ඒ ප්‍රගංසා කරන
 අයට සහ ඒ ප්‍රගංසාවට ඇශ්‍රු ගමන් කුමක් ද වෙන්නේ?
 තමන් වහලෙකු බවට පත් වෙනවා. ප්‍රගංසාව මත ජ්වත් වන
 කෙනෙකු බවට පත්වෙනවා. ප්‍රගංසාව තමන්ගේ ඩුස්ම බවට
 පත්වෙනවා. ඩුස්ම නැති වූණත් ප්‍රගංසාව නැතිව ජ්වත් වන්න
 බැරි වෙනවා. හැබැයි කවුරු හරි එහෙම තෙමෙයි කියා
 කිවිවොත්, ඔය බොරුවක් කරන්නේ, ඔය නුදුන්න දේවල්
 ගන්නේ නැහැ කියන්නේ බොරුවක්. එහෙම නැත්නම් ඔහොම
 ජ්වත් වෙන්න බැහැ. ඔය මොන බොරු වැඩක් ද? දන් මෙහෙම
 කියන විට ගැටීමක් ඇතිවෙනවා. ගැටීමක් ඇති තොකර
 මමත්වයක් හදාගන්න බැහැ. එසේම ඔබටත් වඩා ඔය ශිලය
 රකින කෙනෙකු ඉන්නවා කිවිවහම හිතේ කොණක රෝපයාවක්
 එන්න පුළුවන්. මේ තමයි ඇත්ත, ශිලයේ තෙමෙයි වරද, ශිලය
 මත හදාගත්ත මමත්වය. කාරණා තුනක් තියෙනවා හදාගන්න,
 අහංකාර, මමංකාර සහ මානානුශය. ඒවා ඉතාම සියුම් කාරණා.
 සැබැම ප්‍රශ්නයක හේතු විදියට බුදු දහමේ කියන්නේ මෙන්න
 මේ කාරණා තුන. මිනෙම දුකකට, සමස්ථ සංසාරික ගමනටම
 මුලිකම සියුම්ම හේතු තුන තමයි අහංකාර, මමංකාර,
 මානානුශය.

“කාර” කියන වවතයෙන් කියන්නේ කෙනෙක් කියන එක. දැන් තැපැල්කරු, එහෙම නැත්තම් විත්තිකාර හෝ පැමිණිලිකාර, “කාර” කියන වවතේ පාවිච්ච කරන්නේම පුද්ගලයෙක් කියන අදහසින්. වයලින් කාරයෙකු කියන්නේ වයලිනය වාදනය කරන කෙනෙකුට. වයලිනය වාදනය කිරීම එකක්, එයින් මමත්වයක් හඳාගැනීම තමයි ඇර මමංකාර කියන්නේ. අපට නොදුනී, අපටම නොදුනුවත්ව, සියුම්ව හඳාගන්නවා. බොහෝම සියුම්. හිතා නෙමෙයි. මමත්වයක් හඳාගත යුතුයි කියා සිතා නොවෙයි. නමුත් හැදෙනවා. නරක දේවල් අල්ලගෙන මමත්වයක් හඳාගන්න එක ජේනවා. ඒ මමත්වය බොහෝම ප්‍රකටයි. නමුත් හොඳ දේවල් අල්ලගෙන මමත්වය සාඳා ගැනීම අපුකටයි. ඒ වගේම නරක දේවල්වලින් මමත්වය පුම්බා ගන්න කොට, අනිත් අය විවේචනය කරනවා. සමස්ථ සමාජයම එයට ගරහනවා. හැබැයි හොඳ දේවල්වලින් මමත්වය හඳාගන්න කොට එයට වදිනවා. ඒ නිසා අමාරුයි දැකින්නට, හැබැයි දැකිය යුතුයි හොඳ දේවල් ආස්‍රිතව මමත්වය ඇතිකර ගැනීම. ඒ නිසා තමයි පූඩ් දහමේ කියන්නේ, හොඳ වෙන්න, හොඳ දේවල් කරන්න, එත් ඒ හරහා මමත්වය හඳාගන්න එපා. මක්නිසාද එය දුකට හේතුවක් වෙනවා.

18. ප්‍රතිරුපයක් නැති ශීලය

මඟ හොඳින් ඉන්නවා, හැබැයි ඔබට සැබැං සතුටක් තැහැ, මොකද මමත්වය නිසා. මඟ ඇත්ත කියනවා බොරු කියන්නේ තැහැ, හැබැයි එයින් සැබැං සැනසිල්ලක් ලැබෙන්නේ තැහැ. මක්නිසාද මඟ සත්‍යවාදියෙක්ය කියන මමත්වය හඳුගෙන ඉන්නේ. අනිත් අය හැම දෙනාම එය පිළිගන්න යින්. කිසිම දෙයක් හැමදෙනාම පිළිගන්නේ තැහැනේ. සමහරු එය ප්‍රතිසේෂ්ප කරනවා. එතකාට දුකක් එනවා.

ශීලය, කළඹාණ මිත්‍රවරුනි ඉතාම වටිනා දෙයක්. සිල්වත් බව, වැරදි නොකිරීම, මේ වැරදි නොකරන්නට, නොකර සිටින්නට කෙනෙකුට පූළුවන් හේතු කිහිපයක් උඩ. මුල්ම හේතුව තමයි බය නිසා. දන් වැරදි කළාත් දුඩුවම් විදින්න වෙනවා. නීතියෙන් දුඩුවම් විදින්නට වෙනවා. ඒ බය නිසා කෙනෙකු වැරදි නොකර ඉන්නවා. ඒ වගේම කරමයේ විපාක තියෙනවා. නීතියෙන් නොලැබුණත් කරම විපාක ලෙස දුක් විදින්න වෙයි. ඒ බය තියෙනවා. කරමයට තියෙන බය නිසා කෙනෙකු වැරදි නොකර ඉන්න පූළුවන්. ර්‍යුගට තමන්ව අගය කරන, තමන්ට ගොරව කරන පිරිස, තමන් කෙරෙහි කළකිරෙයි, ඒ අය තමන්ට නැතිවෙයි. ඒ බය නිසා කෙනෙකු වැරදි නොකර ඉන්න පූළුවන්. විවේචනවලට බයේ, මොන

හේතුව නිසා හරි වැරදි නොකර සිටීම හොඳයි. හැබැයි ඒ විතරක් මදිය කියන එකයි බුදු දහමේ කියන්නේ. ඒ විතරක් මදි. එහෙම හිටියා කියලා නිවන් දැකින්න බැහැ. සංසාරේ කෙළවරක් කරගන්න බැහැ. ඒ වගේම කෙනෙක් හොඳ කරන්න පුළුවන්, අතිත් අයගේ ගොරවය අපේක්ෂාවෙන්, සැප විපාක අපේක්ෂාවෙන්, මතු සුගතිය අපේක්ෂාවෙන්, ඉතින් මේ දෙකේම “මම” ඉන්නවා.

එ්විට කෙනෙකුට ප්‍රශ්නයක් එන්න පුළුවන්, තරක කරන් හොඳ නොකර සිටියන් කමක් නැදේද කියන එක. නැ, එහෙම නොමෙයි. ඇයි මේ දෙය නොකළ යුත්තේ? එයින් තව කෙනෙකුට හානියක් වෙනවා ද? ඒ හානිය දැකින්න. කාට හරි හානියක් වෙනවා වැරද්දක් කළාත්. ඒ නිසයි එයට වැරද්දක් කියන්නේ. එතකොට ඒ හානිය දැක වැරදි කිරීම අත්හරින්න. එතන්ට තමන්ට ගෙනෙන්න ඕන නැහැ. තමන්ට නොගෙන, තමන්ට ගාව ගන්නේ නැතිව, මමත්වයක් ඇතිකර ගන්නේ නැතිව, සියලුම වැරදි කෙනෙකුට අත්හරින්න පුළුවන්, එකින් එක, එකින් එක, එකින් එක. එකම දවසේ නැති වුණන් එකින් එක අත් හරින්න පුළුවන්. මමත්වයක් ඕන නැහැ. කිසියම් ක්‍රියාවක් නිසා අනුන්ට හානියක් වෙනව ද, ඒ දේ අත්හරින්න. ප්‍රතිරූපයක් නැහැ එතන. එතකොට කිසියම් ක්‍රියාවක් නිසා

අනිත් අයට යහපතක් වෙනවද, අදටත්, හෙටටත් ඒ දේ කරන්න.

19. මැනීමක් නැති මනින්නෙකු නැති දැහැමි දිවි මග
- සත්කාය දිවියියෙන් තොර ශිලයක්. මේ ශිලය තමයි බුදු දහම අවධාරණය කරන්නේ. මේ ශිලය හරිම ලස්සනයි. කොවිචර ලස්සනද කියනවා නම්, මේ ශිලයට බුදු දහමේ කියනවා, හරිම ලස්සන ශිලයක්. “අරිය කාන්ත ශිලය” කාන්ත කියන්නේ බොහෝම මිනාප, ලස්සන, ප්‍රිය, දීජ්තිමත්, කාන්තිමත් ශිලය. ප්‍රතිරූපයක් හදනොගෙන නිවැරදිව ජීවත් වෙන්න. එතකොට මැනීමක් නැහැ. මානයක් නැහැ. මට වැඩිය අරයා සිල්වත් ද? මට වැඩිය එය දන්දෙනව ද? මට වැඩිය එයා බණ අහනව ද? මට වැඩිය දන්නව ද? මානයක් නැහැ. මැනීමක් නැහැ. සැසදීමක් නැහැ. අහංකාර, මමංකාර, මානානුශය, සියුම් ඉතාම සියුම්, මේ මනෝභාවයන්. තරහා, එහෙම නැත්තම් කැදරකම, මේවා ප්‍රකටයි. හැබැයි මේ අහංකාර, මමංකාර, මානානුශය ඉතාම සියුම්. කොපමණ සියුම් වුණත්, මේ සමස්ථ ගැටළ, ගැටුම්, අසහන හැම එකක් පිටිපස්සෙම තියෙන්නේ මේ අහංකාර, මමංකාර, මානානුශය. හොඳ එක්කයි-නරක එක්කයි, හැම දෙයක් සමගම, සැපයි-

දුකයි, ශිලයයි-දුෂ්ජිලයයි, මේ හැම තැනකම අහංකාර,
මමංකාර, මානානුශය තියෙනවා.

දහම අවශ්‍ය වන්නේ අවසාන වගයෙන් මමත්වය
නිෂ්පාදනය කරන්නේ නැතිව ඉන්න. අහංකාරය, මමංකාරය,
මානාය. කිසියම් මොහොතක, කිසියම් සිතක් හොඳ දෙයක්
අල්ලගෙන හෝ නරකක් අල්ලගෙන හෝ සැපක් හෝ දුකක්
මුල් කරගෙන, නින්දවක් ප්‍රගෘසාවක්, ලාබයක් අලාබයක්
කෙන්දු කරගෙන, නිෂ්පාදනය කරන්නේ නැදෑද, සකස්
කරගන්නේ නැදෑද, එතන තියෙන්නේ අපරීමිත වූ නිදහසක්.
පුරුමාණ වූ සැනසිල්ල නැතිකරන්නට බැහැ
දොස් කියා. ඒ වගේම ප්‍රගෘසා කරලා. මක් නිසාද, දෙකම
බාරගන්න කෙනෙක් එතන නැහැ. ඒ දෙකේම ස්වභාවය දකින
කෙනෙකුද ඉන්නේ. මේ ලාබය නැතිවන දෙයක්. එසේම
ප්‍රගෘසාවත් නැතිවන දෙයක්. අනිත් පැත්තට පෙරලෙන්නට
පුළුවන් දෙයක්. නින්දවක් තව වික කාලයකින් ඉවර වෙයි.
ලෝක ස්වභාවයෙහි ස්වභාවය දකිනවා මිස, ඒ ලෝක
ස්වභාවයන් අල්ලගෙන කතා කෙනෙක්, අයිති කරුවෙක්, හිමි
කරුවෙක්, මමත්වයක් හදාගැනීමක් නැහැ, එහෙම තැනක
අන්න ලෝක ධර්මතාවලට කළඹන්නට බැරි, ලෝක ධර්මතා
නැමැති කුණාවුව, මේසය, ඒ සුළු සුලත අසමත් වෙන තැනක්,

අසමර්ථ වෙන මොහොතක්, නිර්මාණය වෙනවා. එතකාට
 මේ සමස්ථ ප්‍රයත්නයේම අවසාන ඉලක්කය, කළයාණ
 මිතුවරුනි, ඒ නිදහස. ඒ ගැලවීම. ඒ විමුක්තිය. එය
 සම්පූර්ණයෙන් අපේ අතේ තියෙන්නේ. වෙන කිසිම කෙනෙක්
 අතේ නෙවයි. ඒ ගමනට අවශ්‍ය සියලුම මාර්ගෝපකරණ
 ඇතිවයි අප ඉපදි ඉන්නේ. ඒ ගමන යන්තටයි අප මේ
 ලෝකට ආවේ. ඒ නිසයි අප අද මෙතන ඉන්නේ. මේ සියල්ල
 දිනා බලන කොට දෙරෙයක් ඇති වෙනවා. උද්‍යෝගයක් ඇති
 වෙනවා. සංවිගයක් ඇති වෙනවා. මේ උද්‍යෝගය, සංවිගය,
 දෙරෙයය, මේ සියල්ල උද්‍යෝග කරගෙන, මේ හදගන්න දුක්
 කෙළවර කරගන්නට සහ නැවත හදනොගෙන ඉන්නට අප
 වීරයය කරමු.

සැම දෙනාටම තෙරුවන් සරණය!

නිල්ලම පටිභාන පොත් පෙළ

1. මමත්වයේ මූලාව
2. අසිරිමත් ලබාදු මග
3. ඔබේම ඇසින් ලෝකය දකින්න
4. ආදරය කෙටුපය සහ මෙමත්‍ය
5. නිහඹ සිතක මහිම
6. “මම” මගේම සිහිනයකි